



PROGRAMACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.

CURSO 2018/2019

Emilia María Alonso Herreros

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN
2. OBJETIVOS DEL DEPARTAMENTO
3. CRITERIOS GENERALES

- 3.1.- PARA LA ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES:
- 3.2.- PARA LA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES:
- 3.3.- PAUTAS A SEGUIR EN LA ORGANIZACIÓN DE VIAJES

4. BLOQUES DE CONTENIDOS:

- 4.1.- TIPOS DE ACTIVIDADES

- 4.2. - ACTIVIDADES DE LOS DEPARTAMENTOS

- 4.2.1. ADMINISTRATIVO
- 4.2.2. CIENCIAS NATURALES
- 4.2.3. DIBUJO
- 4.2.4. EDUCACIÓN FÍSICA
- 4.2.5. ELECTRICIDAD
- 4.2.6. FÍSICA QUÍMICA
- 4.2.7. FILOSOFÍA
- 4.2.8. FOL
- 4.2.9. FRANCÉS
- 4.2.10. GEOGRAFÍA E HISTORIA
- 4.2.11. INGLÉS
- 4.2.12. LATÍN
- 4.2.13. LENGUA Y LITERATURA
- 4.2.14. MATEMÁTICAS
- 4.2.15. MÚSICA
- 4.2.16. RELIGIÓN

4.2.17. TECNOLOGÍA

4.2.18. ORIENTACIÓN

4.2.19. ESA

5. CONTRIBUCIÓN DE LA MATERIA A LA ADQUISICIÓN DE LAS CC. BÁSICAS.

6. TEMAS TRANSVERSALES.

7. METODOLOGÍA.

8. EVALUACIÓN.

9. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.

10. RECURSOS MATERIALES.

11. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS.

12. ANEXOS (instrucciones y documentación).

- **I. INFORME de actividad extraescolar a realizar (a entregar a Jefatura)**
- **II. Instrucciones para realizar la actividad**
- **III. Listado de Próximas Actividades**
- **IV. Autorización de los Padres / o Tutores Legales**
- **V. Horario de atención**

13. NOTAS FINALES.

1. INTRODUCCIÓN.

El departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares está concebido, en la estructura del Instituto de Enseñanza Secundaria "María Bellido" como el eje fundamental que coordina todas las actividades que puedan plantearse, por cualquiera de los miembros de la comunidad educativa y que cuenten con el apoyo de algún departamento, incluso el de este departamento o con el apoyo del Claustro y el visto bueno del Consejo Escolar.

La necesidad de este departamento es evidente en la organización del actual sistema educativo, ya que se ha tenido en cuenta la organización y coordinación de las distintas actividades que los departamentos llevan a cabo a lo largo del curso, para una mejor asimilación de los contenidos, ya sea desde el punto de partida de que hay determinados contenidos, que deben ser inculcados y enseñados a los alumnos desde todos los frentes sin que sea materia propia de un área concreta, como es el caso de los TEMAS TRANSVERSALES. La finalidad de realizar actividades que complementen las que son estrictamente académicas, con el fin de adquirir hábitos positivos en cuanto a la administración del ocio y tiempo libre por parte del alumnado.

Debido a la gran aceptación que las actividades extraescolares suele tener entre los alumnos, los distintos departamentos aprovechan las mismas, para poner en práctica elementos o escenarios más propicios para la enseñanza de determinados contenidos. Entre estos departamentos se encuentra el de Actividades Complementarias y Extraescolares, que no solamente debe coordinar las actividades de este tipo, de forma que a los alumnos de nuestro centro se les facilite la forma y el entorno en el que puedan adquirir determinados conocimientos, así que nuestros alumnos obtengan una educación íntegra, haciendo especial hincapié en aquellas que conduzcan a determinados contenidos generales que forman parte de todas las materias.

Aunque el papel del Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares debe ser fundamental en el

desarrollo de las actividades que se planteen en el centro, la realización de las mismas debe ser llevada a cabo con la aportación de todos los sectores que forman la Comunidad Educativa del IES MARÍA BELLIDO. En este sentido, el primer trabajo que se plantea es el de proponer qué actividades se pueden llevar a cabo.

Este programa se realiza de manera interdisciplinar, partiendo de los departamentos didácticos y tutorías en cuanto a los profesores, junto a las propuestas de los alumnos y padres, todo lo cual se integra en el marco del Proyecto Curricular de Centro y dentro del Plan Anual de Centro, que debe ser aprobado por el Consejo Escolar.

La coordinación de las actividades será llevada a cabo por el Jefe del Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares en estrecha colaboración con el equipo directivo y el departamento de orientación.

Las actividades que coordina este departamento son de carácter cultural, deportivo y recreativo, sin olvidar el aspecto formativo, queriendo tener un aspecto dinamizador de la vida de los centros y de su apertura a la comunidad. Así mismo, deben ser complementos indispensables en el logro de una metodología activa y participativa y de cualquier tipo de experimentación didáctica.

Estas actividades también pretenden ser actividades motivadoras que se implican en el proceso de enseñanza-aprendizaje, intentando una integración en el entorno, sin limitarse al espacio del aula y del centro. Esto es así, dado que hay actividades muy interesantes de cara a estos fines desde el punto de vista educativo y que no pueden ser realizadas dentro del aula de forma adecuada.

Además en estas actividades se pretende una integración de los miembros de la comunidad educativa, dado que tendrá un carácter participativo de todos los sectores de manera voluntaria.

Otro de los aspectos que debemos tener en cuenta a la hora de plantear las actividades extraescolares es el grupo de alumnos y las edades a las que están dirigidas puesto que no todas las actividades pueden plantearse para todos los alumnos.

La financiación de las actividades será la que se estime en cada caso, ajustándose siempre a lo que las ordenanzas establezcan.

2. OBJETIVOS DEL DEPARTAMENTO.

Desde este departamento se van a perseguir unos objetivos que se reflejan en los siguientes puntos:

- Coordinar las distintas actividades que se realicen en el Centro.
- Informar a todos los que se encuentren relacionados con las actividades que se van a desarrollar.
- Informar a todos los miembros de la Comunidad Educativa sobre las actividades que se desarrollen en el Centro.
- Contribuir al desarrollo integral del alumnado del Centro, atendiendo a sus capacidades intelectuales, afectivas, motrices y de relación interpersonal.
- Promover las buenas relaciones entre todos los estamentos que componen la Comunidad Educativa, profesores, padres y alumnos.
- Promover entre los alumnos una actitud democrática, responsable y tolerante, haciendo hincapié en la Educación en Valores y la adquisición de los mismos.
- Contribuir al desarrollo de los contenidos propios de los temas transversales y su tratamiento desde distintos puntos de vista.
- Potenciar la solidaridad y la ayuda como valores fundamentales en la sociedad en la que vivimos.
- Desarrollar la capacidad de análisis, el juicio crítico y el autocrítico.
- Orientar a los alumnos en sus salidas profesionales o estudios superiores.
- Desarrollar capacidades, actitudes e inquietudes de los alumnos en distintos campos.
- Fomentar el espíritu de grupo.
- Motivar el interés en temas puntuales para el conocimiento de la realidad política, social y cultural.
- Favorecer el contacto alumno-profesor, fuera del contexto lectivo de las clases.

3. CRITERIOS GENERALES.

3.1.- para la ORGANIZACIÓN de las ACTIVIDADES:

- Promover la participación de la mayoría del profesorado y del alumnado en las actividades a desarrollar.
- Distribuir adecuadamente las actividades a lo largo del curso.
- Procurar evitar actividades que impliquen pérdida de clase a partir del mes de mayo (a partir del mes de abril para 2º de Bachillerato).
- Propiciar que todos los cursos participen en actividades a lo largo del año.
- Establecer relaciones y colaboraciones con la AMPA, el Ayuntamiento y otras instituciones u organismos para la realización de actividades.
- La realización de cualquier actividad deberá comunicarse con algunos días de antelación, poniéndose en la pizarra de la sala de profesores. Al mismo tiempo se informará a la jefatura de estudios, dejando en una carpeta que se habilitará para ello una copia de dicha actividad: tipo, lugar, día de realización, lista de alumnos implicados, profesores acompañantes, etc. Se pretende con ello que cualquier profesor pueda ser informado de dicha actividad si lo solicita.
- Se procurará que las actividades de los departamentos sean programadas por estos a principio de curso y se especificará los siguientes aspectos: nombre de la actividad, fecha aproximada de realización y cursos a los que va dirigida.

3.2.- para la REALIZACIÓN de las ACTIVIDADES:

- Establecer como requisito indispensable que los **padres autoricen (o no) por escrito los desplazamientos de los alumnos fuera del Centro**, y que el alumnado lo devuelva firmado al responsable de la actividad, tanto si asiste como si no.
- Como norma general, **en las actividades complementarias en horario lectivo dentro y fuera del Centro tendrá que estar presente el profesor al que corresponda dar clase en ese momento**. Los alumnos que no participen en la actividad se quedarán con el profesor de área que le corresponda (siempre que éste no participe en dicha actividad), desarrollando actividades de refuerzo o ampliación. Si el profesor está en esa actividad se quedará con los profesores de guardia.
- **Aquellos alumnos que, por tener faltas injustificadas y/o apercibimientos, han perdido un número excesivo de horas lectivas no deberán perder más, por lo que no participarán en las actividades extraescolares** que realice su curso, utilizando esas horas para actividades de refuerzo y para suplir las carencias que tengan en sus asignaturas.
- La financiación de las actividades correrá total o parcialmente a cargo de los alumnos en la mayoría de los casos. Ciertamente se pueden solicitar ayudas al AMPA, al Departamento de Orientación o a cualquier entidad que quiera colaborar.

3.3.- PAUTAS A SEGUIR EN LA ORGANIZACIÓN DE VIAJES

- Cuando se vaya a realizar un viaje los alumnos pagarán, en concepto de depósito, un 20 % del valor del viaje en el momento de iniciar las gestiones. Si después el alumno decide no ir al mismo no se le devolverá dicho depósito, salvo que existiesen causas de fuerza mayor.
- En los viajes deberá participar la mayoría de los alumnos del curso cuando implique pérdida de clases, estableciéndose requisito indispensable un 80 % del alumnado por grupo para realizar dicha actividad. De no ser así, no se autorizará su realización, no pudiendo completarse con pocos alumnos de otro grupo.
- El número de profesores acompañantes para cualquier tipo de viaje será de 1 por cada 20 alumnos, (mínimo 2 profesores). En viajes con circunstancias especiales este ratio podría cambiarse a juicio de Jefatura de Estudios.
- Se procurará que cada viaje programado para 2º de Bachillerato no supongan más de 1 día de pérdida de clase.
- Según la normativa, cuando se realice un viaje se tiene que pedir permiso a Dirección y a Jefatura de Estudios. Además se tiene que realizar un pequeño proyecto que deberá ir acompañado de una lista de alumnos y profesores y de una anexo que será proporcionado por esta jefatura (toda esta documentación se deberá dejar por duplicado en Jefatura de estudios). Habrá de solicitarse y entregar la autorización paterna. Si el viaje fuera al extranjero también se necesita autorización de la Guardia Civil para los menores de edad.

4. BLOQUES DE CONTENIDOS.

4.1.- TIPOS DE ACTIVIDADES

Los Departamentos participarán de manera interdisciplinar en la celebración de determinados días conmemorativos que se celebrarán a lo largo del presente curso y en las actividades que sean promovidas por los mismos. Estas actividades, comunes a todos los Departamentos, serán proyectadas para todos los alumnos del centro.

- **Cine:** Proyección de películas de carácter científico, histórico, literarios, programadas por los distintos Departamentos a lo largo del curso.
- **Teatro:** Asistencia a representaciones teatrales.
- **Conferencias y Charlas-Coloquio:** Sobre distintos temas de carácter social, cultural y de actualidad que susciten el interés de los alumnos, entre las que se podrían enmarcar charlas-coloquio, conferencias de orientación profesional o de estudios superiores (universitarios).
- **Exposiciones:** Se podrán realizar exposiciones sobre distintos temas de interés para el alumnado.
- **Competiciones deportivas.** Participación en actividades que desde el Ayuntamiento u otras administraciones se solicite.
- **Convocatoria de concursos:** Literarios, de dibujo, de villancicos, de bailes regionales, etc.
- **Jornadas:** Encaminadas al fomento de los valores democráticos (Ej.: Tolerancia, Paz, Igualdad, actividades contra el Racismo, etc.) y jornadas que se encuadren como complemento a los temarios de diversas asignaturas, así como jornadas que desarrollen actividades interdisciplinares.
- **Viajes:** Para 4º ESO y para los diferentes cursos el día o los días que determine el Departamento implicado o los profesores acompañantes, con fines deportivos, ecológicos, artísticos, de fomento de la convivencia o como complemento extraescolar a los temarios desarrollados en los diversos departamentos.

En principio, se va a procurar hacer extensivas las actividades del presente curso al mayor número de alumnos posible. Con todo, la falta de un aula magna en este Centro donde albergar a un grupo numeroso de alumnos, limitará el número de alumnos que participe en las actividades.

Con respecto a las fórmulas que utilizaremos para sufragar las actividades, tendremos que contar con la ayuda que pueda aportarnos el Centro a partir de los gastos de funcionamiento y con las subvenciones de la Asociación de padres y madres.

Las realizaciones concretas de las jornadas que se decidan llevar a cabo se llenarán de contenido una vez que las iniciativas, los responsables, coordinadores y presupuestos se materialicen en cada caso particular.

Las excursiones culturales, visitas a muestras, museos, asistencia a representaciones teatrales, etc. Tendrán lugar una vez considerado el interés de las propuestas, disponibilidad de medios y circunstancias particulares de cada una de ellas.

4.2. ACTIVIDADES DE LOS DEPARTAMENTOS

Para poder detallar claramente cuáles son las actividades que se pretenden desarrollar en el presente curso a nivel escolar y complementario, hemos solicitado de cada uno de los sectores de esta comunidad educativa sus propuestas. Para eso hemos elaborado un impreso en el que cada sector o departamento ha establecido el tipo de actividad, lugar de la realización, objetivos a desarrollar, personas encargadas de su realización, cursos a los que van dirigidos y forma de financiación, instrucciones y documentación necesarias, que son los que en virtud de la normativa vigente en materia de estas actividades, se deben detallar.

4.2.1. DEPARTAMENTO DE ADMINISTRATIVO.

- Participación en la Edición de EMPRESA JOVEN EUROPEA (EJE).
- Visitas al Parlamento de Andalucía (Sevilla).
- Visitas a distintas empresas del entorno necesarias para el desarrollo de la programación del módulo de Proyecto Integrado.
- Visitas a ferias de Empleo y Formación Profesional (ciudad donde se celebre).
- Visita al Parque de las Ciencias de Granada.
- Participación en la Edición de Emprende Joven.
- Todas las actividades relacionadas con el Proyecto EJE y Emprende Joven (visitas al Ayuntamiento, mercadillos locales, SAE, mercado regional del proyecto EJE (ciudad donde se celebre).
- Asistencia de los alumnos al Centro de Apoyo al Desarrollo Empresarial (CADE), ciudad donde se celebre.

Los cursos participantes en estas actividades:

- 1º de Gestión Administrativa (A y B)
- 1º de Administración y Finanzas.
- 2º de Administración y Finanzas.
- Programa de Cualificación Profesional Inicial.

-4º de ESO.

- Visita a la empresa de Jaén "Cruzcampo".
- Asistencia a la Feria de Emprendimiento de la Universidad de Jaén
- Viaje a Madrid para visitar la Casa de la Moneda, la Bolsa de Comercio y el Madrid de los Austrias.

4.2.2. DEPARTAMENTO DE CIENCIAS NATURALES

(Véase la Programación específica de dicho Departamento en materia de Actividades Complementarias y Extraescolares).

4.2.3. DEPARTAMENTO DE DIBUJO

Los miembros de este departamento aprueban la celebración de las siguientes actividades.

- Participación en viajes culturales con otros departamentos.
- Visitas a distintos centros de enseñanza de oficios artísticos (Úbeda, Baeza, Jaén...)
- Participación en distintos Certámenes de Dibujo y Artes Plásticas. (Concurso Escolar ONCE, Diario Jaén...).
- Dependiendo de las agendas de programación, se prevé visitar exposiciones fijas o itinerantes, como por ejemplo:
 - Museo Provincial de Jaén.
 - Gabinete Pedagógico de Bellas Artes de Jaén.
 - Galerías de Arte en Jaén y Linares.
- Otras propuestas de actividades culturales programadas por este Depart. de Actividades Extraescolares, mostrando nuestro compromiso de colaboración inter-departamental como:
 - Actividades relacionadas con el Día del Libro
 - Día de la Constitución.

-Día de la no violencia.

4.2.4. DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACION FISICA.

- 1.-Liga interna de fútbol-sala, baloncesto 3X3, balón prisionero y Voleibol.
Se llevara a cabo para todos los niveles y a lo largo de todo el curso.
- 2.-Liga intercentros en aquellos deportes y actividades deportivas que se convoquen.
Para todos los niveles y a lo largo del curso.
- 3.-Visita,uso y disfrute de las instalaciones deportivas municipales.
Para todos los niveles y a lo largo del curso.
- 4.-Senderismo a paraje natural cercano.
Todos los niveles y a lo largo del curso, preferible a partir del segundo trimestre.
- 5.-Senderismo. Subida a pie desde Andújar al Santuario de la Virgen de la Cabeza.
Para 4º Eso y 1º Bachillerato. A partir del 2º trimestre
- 6.-Esquí en Sierra Nevada. Dependiendo de la demanda e intereses del alumnado se ofertarán de uno a varios días de estancia. Para todos los niveles y a partir del 2º trimestre.
- 7.-Visita y entrada a un gran evento deportivo(partido de fútbol, baloncesto,...).
Para todos los niveles y a lo largo del curso.
- 8.-Actividades en la Naturaleza (piragua, tirolina, barranquismo, rafting escalada, tiro con arco,...).
Para todos los niveles. En el tercer trimestre. El lugar dependerá de las ofertas recibidas.
- 9.-Visita a un Parque Temático de Ocio y/o Deportivo (dependerá de las ofertas recibidas)
Para todos los niveles. Preferible en el tercer trimestre.
- 10.-Museo del deporte. Material de EF autoconstruido por los propios alumnos, para su uso y disfrute. Para todos los niveles y a lo largo del curso.
- 11.-Sport Health book. Libro sobre actividades deportivas y/o de salud y calidad de vida, realizado por el alumnado del ámbito bilingüe.
- 12.-Caste flamenca. Durante la U.D. de bailes regionales (sevillanas), se acondicionará el gimnasio como una caseta flamenca. Para todos los niveles.
- 13.-Nutridia. Estudios y análisis del desayuno consumido por el alumnado, en un día determinado. Para todos los niveles y a lo largo del curso.

4.2.5. DEPARTAMENTO DE ELECTRICIDAD

Se han previsto las siguientes actividades:

- Desplazamiento para presenciar como los técnicos de Sevillana-Endesa realizan una acometida e instalación de contadores.
- Visita a una empresa, de la localidad, perteneciente al sector eléctrico.
- Visita a una subestación.
- Visita a una instalación solar fotovoltaica.
- Actividad: Visita a Madrid para asistir a la feria de material eléctrico MATELEC

Fecha: Primer trimestre.

Curso: Ciclo Formativo de Grado Medio de Electricidad

Objetivos:

- Conocer las innovaciones existentes en el sector eléctrico.
- Relacionarse con profesionales del sector.
- Conocer las empresas eléctricas participantes.
- Asistir al Concurso de Jóvenes Instaladores.
- Relacionar la actividad docente con el mundo profesional.
- Fomentar la convivencia fuera del aula.
- Participar en la actividad, en todo momento, de forma democrática, respetuosa, solidaria, amigable y cualquier otro aspecto que nos haga estar a gusto en esta actividad educativa y casi lúdica.
- Visita a una industria de distribución de energía eléctrica.
- Visita a una instalación industrial.
- Visita a una instalación solar fotovoltaica.

4.2.6. DEPARTAMENTO DE FÍSICA y QUÍMICA

(Véase la Programación específica de dicho Departamento en materia de Actividades Complementarias y Extraescolares).

4.2.7. DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

(Véase la Programación específica de dicho Departamento en materia de Actividades Complementarias y Extraescolares).

4.2.8. DEPARTAMENTO DE FOL

- Visita al Parlamento de Andalucía.
- Visita a empresas del entorno
- Visita a ferias de Empleo y Formación Profesional
- Visita al Parque de las Ciencias de Granada
- Participación Sexta Edición EMP. Joven
- Actividades relacionadas con Proyecto EJE y EMP. Joven

4.2.9. DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

- Obra de teatro para alumnos de la ESO.

4.2.10. DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

Las actividades extraescolares ayudan a lograr una formación plena de los alumnos, ya que permiten una mayor participación del alumnado en la gestión, organización y realización de las actividades, potenciando la implicación de estos y desarrollando valores relacionados con la socialización, la participación, el respeto a las opiniones de los demás y la asunción de responsabilidades.

Son actividades que apoyan y enriquecen las actividades consideradas como docentes; por todo ello, le doy para mi Materia un papel importante, considerándolas necesarias para un trabajo adecuado, serán programadas y realizadas según el Proyecto Curricular de Centro.

Conviene diferenciar entre:

Actividades complementarias las organizadas durante el horario escolar (*obligado de permanencia de los alumnos en el centro*), dentro o fuera del Centro: visitas culturales, charlas, mesas redondas, representaciones.

Actividades extraescolares las que se realizan fuera del horario escolar, dentro o fuera del centro y que van *encaminadas a potenciar la apertura del Centro a su entorno* y a procurar la formación integral del alumnado. Son voluntarias para el profesorado y para el alumnado y deben de ser aprobadas por el Consejo Escolar.

En general: Por de las propuestas generales, para este curso 2017/18 por disposición del Profesorado y contando con la colaboración del alumnado, para su realización, nos planteamos como criterio pedagógico que **se intentará la máxima participación de alumnos/as a las citadas actividades.**

Las actividades planteadas por el profesorado de este departamento para el presente curso escolar, son las siguientes:

- Visita a la cueva de Piñar (Granada), para conocer cómo vivían nuestros antepasados durante el Paleolítico (para 1º ESO).
- Visita a Montefrío (Granada), para conocer su centro megalítico (para 1º ESO).
- Visita a “El Torcal de Antequera”, en Antequera (Málaga), para conocer una de las muestras más impresionantes de paisaje kárstico de toda Europa (para 3º ESO y 1º ESO).
- Las cuevas de Menga (Málaga), para conocer los dólmenes de Antequera, que son una de las mejores muestras o exponentes del megalitismo europeo (1º ESO).
- Visita a Cástulo, en Linares (Jaén), para conocer los restos de la antigua ciudad ibero-romana y al museo arqueológico de Linares. (1º ESO).
- Visita a Itálica, en Santiponce, (Sevilla), para conocer los restos de una antigua ciudad romana (1º ESO)
- Visita a la Alhambra (Granada), para conocer la ciudad palatina andalusí. (2º ESO).
- Visita a la Mezquita de Córdoba y a los restos de la ciudad palatina de Medina Azahara (Córdoba), para conocer dos elementos básicos de la presencia musulmana en la península. (2º ESO).
- Visita a Toledo y a Aranjuez (1º Bachillerato y 2º Bachillerato de Humanidades).
- Visita a la exposición de Renoir en el Museo del Prado (Madrid) (1º Bachillerato y 2º Bachillerato de Humanidades).
- Visitas guiadas a yacimientos arqueológicos, museos, etc..., cercanos a nuestro centro.
- Visitas a centros de explotación agraria o instalaciones industriales cercanas al centro para conocer su problemática y situación.
- Participación y colaboración en todas aquellas actividades que propongan el resto de departamentos de nuestro centro educativo.

4.2.11. DEPARTAMENTO DE INGLÉS

El Departamento participará en las diferentes actividades que organice el Centro y pida colaboración para la realización de las mismas. No obstante, desde este Departamento proponemos una serie de actividades que a continuación detallamos:

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS:

- Audiciones de canciones y villancicos en inglés, principalmente de música moderna elegida al gusto de los propios alumnos o a criterio del profesorado.
- Grabación de los alumnos por medio de la videocámara representando diálogos, canciones, recitados y pequeñas obras de teatro adaptadas especialmente para este fin.
- Proyección de videos en inglés sobre cultura inglesa y/o norteamericana. Las proyecciones se realizarán cuando sea conveniente según los contenidos y/o temas transversales tratados. En su defecto, se podrán hacer coincidir con el final de cada trimestre.
- Juegos comunicativos y concursos de preguntas y respuestas en inglés (tipo Trivial Pursuit)
- Proyección de películas en inglés en versión original.
- Intercambio de correspondencia en lengua inglesa entre nuestros alumnos y alumnos de otros países, preferentemente países de lengua y cultura anglosajona.
- Asistir a una representación teatral en inglés con el fin de que los alumnos aprecien el teatro como forma de expresión cultural en lengua inglesa.
- Celebración de una jornada culinaria, dentro del marco de la Semana Cultural, y en colaboración con el Departamento de Francés, para dar a conocer productos típicamente anglosajones y franceses.
- Realización de actividades para glosar festividades del mundo anglosajón como: San Valentín, Halloween, Christmas, etc. Para lo cual se narrarán y leerán historias y se explicará su significado socio-cultural, se organizarán concursos de cartas de amor, elaboración de postales y decoración navideñas, etc.

- Utilización de tecnologías de la comunicación como Internet para explotar sus posibilidades para establecer intercambios culturales con alumnos de habla Inglesa.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES:

- Se estudiará la posibilidad de realizar un viaje a Gibraltar con los alumnos, siempre que exista disponibilidad económica, de las familias y el profesorado.
- Igualmente se propondrá, si procede, la asistencia a algún Musical con canciones en Inglés del tipo "Fama".
- Finalmente, se propondrán visitas de carácter lúdico a parques temáticos como WARNER o Isla Mágica,
- El Departamento participará en colaboración con el resto de departamentos del centro en la celebración de determinados días conmemorativos que se celebrarán a lo largo del presente curso y en las actividades que sean promovidas por los mismos.

4.2.12. DEPARTAMENTO DE LATÍN

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

PROPUESTA DEL DEPARTAMENTO DE LENGUAS CLÁSICAS

Se puede realizar una excursión a las ruinas de la ciudad romana de **Segóbriga**, en las cercanías de Saelices, provincia de Cuenca. Sería interesante visitar los restos de la ciudad y asistir a las obras del **Festival teatro clásico griego** representadas por grupos de estudiantes. Por la mañana representan una tragedia y por la tarde una comedia. Se celebra en los meses de abril y mayo aproximadamente. Vale la pena ver las obras de teatro en las ruinas de un auténtico teatro romano. El viaje desde Bailén hasta Saelices puede durar unas tres horas.

4.2.13. DEPARTAMENTO DE LENGUA Y LITERATURA

Estas actividades están destinadas a todos los alumnos que cursen la asignatura de Lengua Española y Literatura, por lo que aquí se engloban también aquellos alumnos que hayan elegido las asignaturas optativas impartidas desde este Departamento.

No siempre resulta factible programar con exactitud las actividades complementarias y extraescolares, ya que su realización depende de factores que a menudo son imprevisibles -la oferta cultural disponible en cada momento-, o de la actividad interna del Instituto, sujeta a su vez a las condiciones presupuestarias o a la planificación de otros departamentos didácticos. En todo caso, hemos programado las siguientes actividades:

- Asistir a representaciones teatrales, exposiciones y a otros actos culturales diversos y adecuados al nivel de nuestros alumnos. En principio, la idea es que los cursos inferiores se desplacen a localidades cercanas (Jaén, Linares e incluso el mismo Bailén), mientras que para los cursos de Bachillerato la distancia pueda ser mayor.
- Elaboración de una revista, periódico o publicación impresa o digital a nivel de centro o a nivel de grupo.
- Visita a la redacción de un periódico. Sería interesante que, pudiéndose compaginar con otra actividad, se visitara la redacción del periódico Jaén.
- Visita a una emisora de radio de la localidad o de la provincia.
- Visita guiada a Almagro y su corral de comedias, por su interés histórico, artístico y literario, a poder ser, en época de representaciones teatrales para alumnos de secundaria y Bachillerato.
- Visita a Málaga al periódico Diario Sur y Canal Sur.
- Se realizarán actividades de carácter social en colaboración con el centro en todos aquellos días señalados en el calendario que sean de interés para todos y, en especial, para nuestra área.
- Con motivo del Día del Libro, se realizarán actividades que impliquen a la mayoría de los alumnos y les supongan un acercamiento a la Literatura. Se celebrará el Día del libro en Andalucía.
- Actividades relacionadas con el Proyecto Lector gestionado por el Departamento y concursos o actividades para animación a la lectura, incentivando la lectura entre los alumnos.
- Cine: Proyección de películas de carácter histórico, literario...
- Teatro: Asistencia a representaciones teatrales en el centro, en la localidad o en otras zonas nacionales.
- Conferencias y Charlas-Coloquio: sobre distintos temas de Lingüística y Literatura a lo largo del curso.
- Exposiciones: Se realizarán exposiciones sobre distintos temas de interés para el alumnado.
- Convocatoria de concursos Literarios o de temas sobre la asignatura de Lengua y Literatura (San Valentín, Día del Libro...).
- Jornadas: Encaminadas al fomento de los valores democráticos (Ej.: Tolerancia, Paz, Igualdad, Act. Contra el Racismo, etc.) y jornadas que se encuadren como complemento a los temarios de diversas asignaturas, así como jornadas que desarrollen actividades interdisciplinares.
- Viaje a Madrid para visitar la BNE, RAE, etc.

- Recital poético de autoría del alumnado.
- Actividades de recopilación, difusión y estudio del cancionero y romancero bailenense para ESO y de Guarromán, Bailén y Baños para Bachillerato.
- Actividades de recopilación, difusión y estudio del LÉXICO bailenense para ESO y de Guarromán, Bailén y Baños para Bachillerato.
- Actividades de recopilación, difusión y estudio de la literatura alusiva a la Batalla de Bailén, a las Nuevas Poblaciones, a Oretania, a la Minería, Cerámica... y a todos cuantos aspectos hagan referencia a la comarca del Guadiel.
- Charlas de escritores locales (Miguel Ángel Perea, Juan José Villar, Miguel Ángel Alonso, Juan Soriano...).
- Charla de escritores para animación a la lectura.
- Representación teatral del alumnado y profesorado de obras clásicas o actuales.

Además de todas estas actividades, irán surgiendo a lo largo del curso convocatorias y propuestas variadas, que intentaremos llevar a cabo.

La celebración de cada una de las anteriores actividades no tienen por qué hacerse justamente en las fechas señaladas, ya que serán adaptadas a disponibilidades de horario y calendario.

En principio, se va a procurar hacer extensivas las actividades del presente curso al mayor número de alumnos posible. Con todo, la falta de un aula magna en este Centro donde albergar a un grupo numeroso de alumnos, limitará el número de alumnos que participe en las actividades.

Las actividades que necesiten un desplazamiento serán sufragadas por los alumnos junto a las subvenciones ya mencionadas.

Las excursiones culturales, visitas a muestras, museos, asistencia a representaciones teatrales, etc. tendrán lugar una vez considerado el interés de las propuestas, disponibilidad de medios y circunstancias particulares de cada una de ellas.

4.2.14. DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

(Véase la Programación específica de dicho Departamento en materia de Actividades Complementarias y Extraescolares).

4.2.15. DEPARTAMENTO DE MÚSICA

- Visita a una emisora local de Bailén, con los alumnos de 4º ESO
- Asistencia a conciertos didácticos: de la Banda Municipal de Jaén, OCG, de la provincia de Jaén, en la Casa de la Cultura de Bailén, etc
- Actividades en Navidad. Alumnos de 1º, 2º y 4º.
- Concierto de villancicos (Navidad) Toda la ESO
- Actividades para el Día de Andalucía. Alumnos de 1º, 2º y 4º. Himno de Andalucía (28 de Febrero), 2º y 4º ESO
- Concierto fin de curso (Junio) 1º, 2º y 4º ESO
- Conciertos en la "Casa de la Cultura" 1º, 2º y 4º ESO

4.2.16 DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN

- Visita a Ávila. V Centenario de Santa Teresa de Jesús.
- Visita a la ciudad de Toledo, "Ciudad de las tres culturas".
- Visita en la provincia de Jaén a lugares teresianos.
- Visita a Madrid. Exposición "A su imagen y semejanza". Exposición de obras de arte religioso.

4.2.17 DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

- Visita a Empresa Santana Motor a las nuevas instalaciones de fabricación de vagones de tren.
- Visita a un plató de televisión.
- Visita a la central Térmica de Carboneras en Almería. 1º y 2º de Bachillerato Tecnológico.
- Visita del Centro de Investigación Energética de Energía Solar en Tabernas Provincia de Almería. 1º y 2º de Bachillerato Tecnológico.
- Visita a la Central Eólica de Enix en Almería. 1º y 2º de Bachillerato Tecnológico.

- Visita turística a unas cuevas de la zona de Almería. 1º y 2º de Bachillerato Tecnológico.
- Visita del Cabril en Córdoba. 1º de Bachillerato Tecnológico.
- Visita a la empresa de ENRESA en Córdoba con los alumnos de 3º ESO.
- Visita a TAMESA en la Estación Linares-Baeza.
- Visita a la Depuradora y Potabilizadora de Linares.
- Visita a la Planta de reciclaje de REDSUR en Iberos.

4.2.18. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN.

ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL: *(Calendario no fijado aún)*

- Visita a la Universidad de Jaén: alumnado de 2º de Bachillerato
- Visita de la Escuela Politécnica de Linares: Área de reclutamiento de Jaén: charla sobre el ingresos en las Fuerzas Armadas
- *4º de ESO y 2º PCPI
- *2º de Bachillerato Tecnológico
- *2º de Bachillerato de la Salud

ACCIÓN TUTORIAL:

➤ **Prevención de drogodependencias:**

- * *Adolescencia y alcohol:* dos sesiones por grupo
- 1º y 3º de ESO * Charla dirigida al AMPA:
- * *Bailén, ciudad ante las drogas:*
 - PCPI (1º): Programa “Puedes contar conmigo” (4 sesiones)
 - 2º y 3º de ESO: Habilidades sociales y autoestima (1 sesión por grupo)

➤ **Forma Joven: ATS del Centro de Salud**

- * *Charlas sobre educación afectivo-sexual: prevención*
- 3º y 4º de ESO (una sesión por grupo) y 2º de Bachillerato:
- Abril (pendiente de fecha)
- * *Charlas sobre la prevención del tabaquismo: prevención*
- 1º y 2º de ESO: una sesión por grupo

* *Alimentación y nutrición:*

1º de ESO: una sesión por grupo

* *Asesoría Forma Joven:* todo el curso (a demanda)

➤ **Plan de Mejora de la Convivencia y la Mejora de la Seguridad Escolar:**

Una sesión por grupo

- * 1º ESO: acoso escolar
- * 2º ESO: riesgos asociados a internet
- * 3º ESO: Drogadicción
- * 1º y 2º PCPI: drogadicción
- * 4º ESO: Violencia de género

➤ **Prevención de accidentes de Tráfico: AESLEME**

3º de ESO, 1º y 2º de PCPI:

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD:

- **IV Jornadas de la discapacidad en la ciudad de Bailén** (sin fecha aún)
- Se impartirán charlas a las familias, a propuesta del AMPA, por los profesionales responsables de los programas relacionados.

4.2.19 DEPARTAMENTO DE LA E.S.A.

- Visita a Úbeda u Baeza.
- Visita a exposiciones o actividades que se realicen en la localidad.
- Visita a lugares de interés de Jaén (Catedral, Baños Árabes, Museo, etc.)

5. CONTRIBUCIÓN DE LA MATERIA A LA ADQUISICIÓN DE LAS CC. BÁSICAS.

Todas las actividades proyectadas y todas en las que el Departamento colaborará, desarrollarán en todo momento las Competencias Básicas, puesto que durante todo el curso se realizarán actividades de muy diferente índole, en dónde los TEMAS y/o valores TRANSVERSALES junto a las COMPETENCIAS BÁSICAS serán el eje de las actividades.

1.- Comunicación lingüística:

Habrán comunicados, redacciones, exposiciones, cartas, lecturas, debates...donde fluirá la expresión en general.

2.- Matemática:

Haremos tiempos cronometrados, espacios, orientación geográfica, campeonatos deportivos, utilización de la lógica, cálculos mentales...

3.- El conocimiento y la interacción con el mundo físico:

Excursiones a la sierra, senderismo, salidas a otras ciudades de nuestro entorno y fuera de nuestra Comunidad Autónoma, visitas virtuales en el espacio y en el tiempo...

4.- Tratamiento de la información y competencia digital

*Buscaremos datos, información, concursos, exposiciones... Se comparará la documentación encontrada para seleccionar aquella que se ajuste a nuestro interés. Estará relacionado plenamente con la competencia **aprender a aprender y la autonomía personal**.*

5.- Social y ciudadana

Fomentaremos y trabajaremos los aspectos democráticos, el respeto, el compañerismo, el saber estar, el trabajo en equipo... Conocimiento de otras culturas (en Córdoba, en Granada, los compañeros inmigrantes que hay en el Centro...)

6.- Cultural y artística

Visitas artísticas a Granada, Museo del Prado en Madrid, Córdoba, nuestra propia Ciudad... Respeto a otras culturas y conservación y respeto a nuestro patrimonio histórico-artístico.

7.- Aprender a aprender

Fomentaremos el que sepan estudiar, buscar información, juegos que desarrollen el intelecto, Torneo de Ajedrez, concursos...

8.- Autonomía e iniciativa personal

Las actividades que les proponemos le ayudan a organizarse, o a que aprendan. Decidir si quieren o no participar en alguna actividad, organizarse el tiempo de estudio y de ocio, ser sensatos también cuando salen del Centro a otra ciudad, y ser consecuentes con sus propios actos... Podrán, en todo momento, proponer al Dpto. cualquier actividad que se considere una buena iniciativa para nuestro Centro educativo.

6. TEMAS TRANSVERSALES.

Los **TEMAS TRANSVERSALES** del currículo (Educación en Valores, Dimensión Europea, Coeducación, Valores Democráticos, Respeto, Valoración y Conservación del Patrimonio histórico-artístico, Educación sexual...) están presentes en los objetivos de la materia así como en la metodología y actividades que se realizar en clase y fuera de ella.

- **Educación para la Democracia:** se respetará en todo momento las diferentes opiniones que se den, respetaremos el turno de palabra, y se compartirán espacios de forma adecuada y respetuosa siempre, sin importar la edad o el sexo de quienes lo utilicen.
- **Educación moral y cívica:** elaboraremos un código personal, moral y cívico ante cada uno de los temas que se vayan tratando en las distintas asignaturas.
- **Educación para la paz y el desarrollo.** Rechazaremos la violencia y no discriminaremos por raza, sexo, religión y costumbres.
- **Respeto por otras culturas y creencias.**
- **Educación para la igualdad de oportunidades de ambos sexos.** Valoraremos España y el resto del mundo, e intentaremos erradicar las desigualdades que existen.
- **Educación para la salud y educación sexual.** Trabajaremos para favorecer hábitos saludables y valorar y respetaremos las diferencias que en el cuerpo humano existen.
- **Educación vial.** Haremos una propaganda y un ejemplo del uso adecuado del automóvil y motocicletas así como la importancia de la utilización del casco.
- **Educación ambiental.** Se buscarán los medios para despertar, en los distintos temas, una preocupación por el medio ambiente y favorecer su protección, así como el uso adecuado del medio.
- **Educación para el ocio.** Se trabajará para descubrir nuevas aficiones: lectura, deportes al aire libre, visita a museos, bibliotecas, exposiciones, teatro, cine... etc.
- Se fomentará la **lectura y el uso de la biblioteca** como medio enriquecedor, como persona y como ser social que trabaja en un espacio público.

7. METODOLOGÍA.

La metodología, para organizar de forma global las actividades, tiene que ser siempre tanto **positiva** y **participativa** como de **carácter aperturista**, para recibir cualquier idea o proposición por parte del resto de los Departamentos así como del alumnado.

La acción didáctica en el aula debe de completarse con actividades que sean **lúdicas sin dejar su esencia cultural**, en donde se fomenten tanto el desarrollo de **los procesos de enseñanza-aprendizaje** así como las **relaciones afectivas y de respeto en toda la Comunidad Educativa**.

Resumiremos la metodología en tres adjetivos:

- **Dinámica,**
- **Participativa y**
- **Enriquecedora.**

8. EVALUACIÓN.

¿Cómo evaluar una actividad que no lleva nota cuantitativa? La nota, en este caso, sí es cualitativa.

Podremos verificar si una actividad ha sido positiva cuando los alumnos/as y el profesorado hayan participado y disfrutado de la misma.

Debemos de analizar dos aspectos:

- a.- Lo positivo que haya podido tener y su repercusión en la Comunidad Educativa.
- b.- Lo negativo para poderlo mejorar, y desde luego, aprender también de ello.

9.- ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.

ATENCIÓN AL ALUMNADO CON NN.E.E.

Las actividades complementarias y extraescolares *están abiertas a todos y adaptadas a todos* desde el punto de vista de que son: *Variadas, joviales, participativas, voluntarias* (las extraescolares), y sobre todo, *muy enriquecedoras*.

10. RECURSOS MATERIALES.

Libros de texto, PPT realizadas por la profesora, cañón virtual fijo y portátil, colecciones de DVD, pantalla para proyección, proyectores de diapositivas, libros, material deportivo, ajedrez, televisión, vídeo, DVD, ordenadores, portátil y fijo, cartulinas, papel continuo, fotocopidora, rotuladores, ceras, tijeras, cámara de fotos, cámara de vídeo, autobús, etc. Y un sin fin de materiales que son cotidianos en la vida de nuestro Centro.

11. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS.

Este Dpto. de Actividades Complementarias y Extraescolares propondrá a los Departamentos la participación en diferentes actividades como:

FECHAS	ACTIVIDADES	GRUPOS
1er. TRIMESTRE		
Octubre	<i>Desayuno y/o Comida de convivencia. Cocinaremos un arroz o unas migas acompañadas...</i>	Personal del centro
Noviembre	16- 11. Celebración del Día Internacional del Flamenco por alumnos de 1º ESO y Bacillerato	Variado
Noviembre - diciembre	Recogida de alimentos en colaboración con Cáritas y el Ayuntamiento de la ciudad.	Todos
Noviembre	Jugar a la Lotería Nacional del 22 de diciembre Comida jubilación del compañero Paco Colodro.	Personal del centro
Noviembre	23- 11. Actividades por el Día Contra de la Violencia de Género (realizado por alumnos de Bachillerato y ESO.	Variados
Octubre- diciembre	Reuniones periódicas con los padres y madres de los alumnos de 4º de ESO que van a ir al Viaje de Fin de Curso para informarles, asesorarles y coordinar la recepción de presupuestos por parte de Agencias de viajes, empresas de Mantecados, Perfumería...	4º de ESO
6 dic.	La Constitución: Conferencia alusiva a este día, debates en clase, pegada de carteles en los dos centros con artículos de la constitución y participación de 6 alumnos de 3º ESO en un pleno extraordinario del Ayuntamiento	3º ESO
10 dic.	Día de los Derechos Humanos: Mural pancarta.	2º ESO
Navidad	Festival y actividades fin de trimestre Participación de alumnos de 2º ESO en el III Festival de Villancicos organizado por el Ayuntamiento de Bailén. Participación de los alumnos en el Festival de Villancicos organizado por el Centro (como cierre del primer trimestre y felicitación de Navidad en la que alumnos y profesores mandarán tarjetas navideñas a sus compañeros. Partido de Baloncesto entre profesorado y alumnado	1º, 2º, 3º y 4º ESO Selección
Diciembre	Comida de Navidad.	C. Escolar

2º. TRIMESTRE		
30 Enero:	Día de la Paz y la No violencia Proyectar la película de "Gandhi". Tirada de globos de helio con mensajes de paz.	1º ESO
Enero	Visita a la Universidad de Jaén	2º Bach.
Enero	Participación del alumnado de 2º ESO en la 4º Semana Escolar del Aceite	2º ESO
Enero	Participación en el Concurso ¿Conoces tu historia? Organizado por el Ateneo Jesús de Haro.	4º ESO
Enero	Se realizarán las orlas de 2º Bachillerato, 4º de ESO, Ciclos Formativos y 2º de FPB.	Los que titulen.
14 febrero	San Valentín. Se realizará el reparto de flores y cartas por parte de los alumnos.	Todos.
28 febrero	Día de Andalucía. Desayuno andaluz, Ginkana cultural andaluza, bailes regionales, recital o actuaciones sobre autores nuestros, de la Generación del 27. Escuchar el himno. Análisis de la bandera y escudo andaluces... Lectura de poesía andaluza del 27. Recital flamenco a cargo de la Peña Flamenca El Puchero de Bailén Conferencias: con temática andaluza, comarcal, bailenense...	Todos. 2º ESO 3º ESO Bach / ESO
Marzo	Semana Cultural. Se realizará una serie de: Talleres por parte del profesorado, tales como: Recetas de comida (española y extranjera, en castellano y otros idiomas), Festival de canciones, literatura, poesía... Manualidades, Bailes (de salón, sevillanas, bachata...), Costura, Primeros auxilios, Estética, Gastronomía... Concursos de distinta índole (de imitación, cultura general,...)	Todos ESO
Marzo	Celebración del Carnaval	Todos
23 abril	Día del libro: Feria del Libro. Conferencia o encuentros con el autor	Todos

3er. TRIMESTRE		
9 mayo:	Día de Europa. Se trabajará sobre un gran mural dibujando Europa y los países de la U.E. con sus respectivas banderas.	1º ESO
14 mayo	Día de Bailén (o Día de la localidad), en colaboración con todos los centros educativos de la ciudad de Bailén y a propuesta del Ayuntamiento de Bailén. Una representación de alumnos asistirá a actividades musicales, de danza, recitado de poesías... Conferencia: historia de Bailén, costumbres, habla...	ESO
Mayo	Ceremonia de Graduación y despedida para 2º Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Superior. Cena. En el Auditoria Municipal Las Palmeras. Clausura del curso, entrega de diplomas a los mejores expedientes del curso y cena de despedida de estos alumnos/as.	2º Bach. Gr. Sup.
Junio	Viaje fin de Estudios. 19 al 23 de junio de 2019	4º ESO y 2º PCPI
Junio	Ceremonia de Graduación y cena. En el Auditoria Municipal Las Palmeras.	4º ESO y 2º PCPI
Final junio	Comida de despedida del curso para la Comunidad Educativa.	Comunidad Educativa

- Además de todas estas actividades, irán surgiendo a lo largo del curso convocatorias y propuestas variadas, que intentaremos llevar a cabo.
- Así mismo, el Dpto. de Actividades Complementarias y Extraescolares, participará y colaborará, en la medida de lo posible, en todas las actividades que otros Departamentos realicen.
- La celebración de cada una de las anteriores actividades no tienen porqué hacerse justamente en las fechas señaladas, ya que serán adaptadas a disponibilidades de horario y calendario.
- En principio, se va a procurar hacer extensivas las actividades del presente curso al mayor número de alumnos posible. Con todo, la falta de un aula magna en este Centro donde albergar a un grupo numeroso de alumnos, limitará el número de alumnos que participe en las actividades.
- Con respecto a las fórmulas que utilizaremos para sufragar las actividades, tendremos que contar con la ayuda que pueda

aportarnos el Centro a partir de los gastos de funcionamiento y con las subvenciones de la Asociación de padres y madres, así como de la Asociación de Alumnos Baikor. Las actividades que necesiten un desplazamiento serán sufragadas por los alumnos junto a las subvenciones ya mencionadas.

- También incluiremos las propuestas hechas por la Asociación de Alumnos “Baikor” de este Centro recogidas en los cursos anteriores, quedando abierta siempre la posibilidad de modificaciones o añadiduras que plantee al Equipo Directivo a lo largo del presente curso.
- Las realizaciones concretas de las jornadas que se decidan llevar a cabo se llenarán de contenido una vez que las iniciativas, los responsables, coordinadores y presupuestos se materialicen en cada caso particular.
- Las excursiones culturales, visitas a muestras, museos, asistencia a representaciones teatrales, etc. Tendrán lugar una vez considerado el interés de las propuestas, disponibilidad de medios y circunstancias particulares de cada una de ellas.

12. ANEXOS (instrucciones y documentación).

Con el fin de tener controladas todas las actividades que se organicen en el Centro y de acuerdo con la normativa vigente, se ha diseñado una serie de documentos, con los cuales se pretende que los profesores organizadores de alguna actividad informen a todos los miembros de la Comunidad Educativa sobre el desarrollo de la misma.

La información que se ha generado para que la información llegue a todos es la siguiente:

- **I. INFORME de actividad extraescolar a realizar (a entregar a Jefatura)**
- **II. Instrucciones para realizar la actividad**
- **III. Listado de Próximas Actividades**
- **IV. Autorización de los Padres / o Tutores Legales**
- **V. Horario de atención**

ANEXO I. INFORME de actividad extraescolar a realizar (a entregar a Jefatura)

Actividad	
Descripción	
Fecha de realización	
Hora de inicio y fin	
Fecha de finalización	

Cursos participantes	Nº Alumnos	Profesores participantes

.....

.....

(A rellenar por Jefatura de Estudios)

Curso	Nº Alum. participan	Avi sar a Pr ofe sor es	

<i>Profesor participante</i>	<i>Avisar a cursos 1^a hora (solo Bachilleratos)</i>		<u>Día semana</u>



ANEXO II. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES **INSTRUCCIONES Y DOCUMENTACIÓN**

En el tablón del Dep. de Actividades Extraescolares de la sala de profesores iré colocando las distintas actividades extraescolares del IES María Bellido de Bailén, pero para su realización habrán de seguirse las siguientes instrucciones:

1. 15 días antes de cada actividad, como mínimo. El profesorado organizador de una actividad deberá comunicar ésta, que habrá de estar incluida en la Programación de su Depart. correspondiente, al Jefe del Depart. de Extraescolares, así como comunicar la propia relación de ACyE de cada Departamento para que este la incluya en la del DACE. Desde el DACE se le indicará el precio del viaje según destino y se le entregará el “**informe de actividad extraescolar a realizar**” para que sea oportunamente rellenado [se tardan 20 segundos, indicando el número de alumnos por curso -mínimo 80 %- y el nombre del profesorado responsable (cada 20 alumnos = un profesor)].
2. Dicho **Informe** será entregado por el profesorado responsable en Jefatura de Estudios para el estudio de su viabilidad, siempre y cuando la actividad esté oportunamente recogida en la Programación.
3. De ser aceptada, el profesorado responsable recogerá el dinero, que habrá de entregarse en Secretaría y avisarán al jefe del DACE para que contrate, cuando se le indique, los servicios de la empresa de transporte con la suficiente antelación.
4. El Jefe del DACE entregará a los profesores participantes, previa solicitud de estos, cuantas **Autorizaciones** necesiten para que sean firmadas por los progenitores o tutores legales y custodiadas por el profesorado organizador.
5. El Jefe del DACE informará oportunamente a la comunidad educativa, con arreglo a los plazos anteriores, a través del tablón de la Sala de Profesores y en los tabloneros de las aulas de referencia de los grupos participantes.

Los documentos relacionados (Informe y Autorizaciones) serán entregados a los profesores que los soliciten. [NOTA: las excursiones con pernocta tendrán un plazo mucho más amplio].

Emilia María Alonso Herreros
Dpto. de Actividades Complementarias y Extraescolares.
Bailén, 19 de octubre de 2018.

ANEXO III.

**PRÓXIMAS ACTIVIDADES
MES DE _____**

Fecha y hora		
Actividad		
Localidad		
Grupos	Horario lectivo	Profesores participantes

Fecha y hora		
Actividad		
Localidad		
Grupos	Horario lectivo	Profesores participantes

Fecha y hora		
Actividad		
Localidad		
Grupos	Horario lectivo	Profesores participantes

Emilia María Alonso Herreros.
Dpto. de Actividades Complementarias y Extraescolares.
2018/2019.

ANEXO IV.

D./D^a _____, **con** **DNI:**
 _____ **como** **padre/madre/tutor** **legal** **de**
 _____ **Curso:** _____

AUTORIZA

a **su** **hijo/a** **para** **efectuar** **salida**
a _____, **como** **actividad**
 complementaria o extraescolar programada por el Departamento de....., el
 próximo día.....de, siendo consciente de que la responsabilidad de los
 profesores que lo/la acompañan cubre todo lo que se refiere a la organización de tal actividad,
 control general durante la misma y demás atenciones que se requieran, sabiendo que para
 cualquier conducta contraria a las normas de convivencia será de aplicación lo establecido en el
 Capítulo 3 del Plan de Convivencia de este Centro, y conforme al Decreto 19/2007, de 23 de
 enero, por el que se adoptan medidas para la promoción de la Cultura de Paz y la Mejora de la
 Convivencia en los Centros Educativos, sin perjuicio de que dichas conductas pudieran ser
 sancionadas por otros órganos o administraciones, en el ámbito de sus respectivas
 competencias.

Bailén, a dede 20.....

Fdo.-

Tfno. contacto (móvil preferentemente).-

ANEXO V.

HORARIO DE ATENCIÓN.

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:15 9:15					
9:15 10:15	Jefatura Departamento				
10:15 11:15	Jefatura Departamento				
11:15 11:45		Jefatura Departamento	Jefatura Departamento		
11:45 12:45					
12:45 13:45					
13:45 14:45					

13. NOTAS FINALES

Es compromiso y requisito indispensable para llevar a cabo todas y cada una de las actividades aquí propuestas, no solo por este departamento, sino por todos en su conjunto, la implicación, colaboración, interés y esfuerzo de toda la comunidad educativa del IES María Bellido de Bailén: padres, profesores y el elemento principal al que ha de ir diariamente dirigido nuestro trabajo: el alumnado.

Programación del Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

Emilia María Alonso Herreros

Bailén, 6 diciembre de 2018.