

MODELO PARA ADAPTAR EL DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO

FLEXIBILIZACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE LA MATERIA ECONOMÍA 1º BACHILLERATO.

Como consecuencia de las **Instrucciones de 23 de Abril de 2020 de la Viceconsejería de Educación y Deporte, relativa a las medidas educativas a adoptar en el tercer trimestre del curso 2019/2020** y de las **Circular de 2 de Abril de 2020 de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa relativa a los procesos de enseñanza aprendizaje y de evaluación en los centros docentes andaluces**, el Departamento Didáctico se reúne de manera telemática el día 29 de abril de 2020 para efectuar la flexibilización de las programaciones didácticas de las materias del departamento a la enseñanza no presencial.

En todo caso, los elementos del currículo referentes a objetivos, competencias clave, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables se trabajarán atendiendo a las especiales circunstancias de la teleformación.

MATERIA:
CONTENIDOS RELEVANTES Y TEMPORALIZACIÓN
<p><u>CONTENIDOS RELEVANTES 1ª EVALUACIÓN</u></p> <p>Bloque 1. Identificar los problemas económicos básicos de una sociedad y razonar la forma de resolverlos en los principales aspectos de ventajas e inconvenientes, considerando la tendencia reciente de la economía mundial.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2. Identificar las características principales de la estructura productiva tanto a nivel nacional como regional. Analizar la estructura empresarial a partir de datos sobre la productividad, los costes y los beneficios y valorar sus efectos sobre la economía y el empleo. • 3. Interpretar, a partir del funcionamiento del mercado, las variaciones en precios de bienes y servicios a partir de cambios en el funcionamiento de mercados reales y observar sus diferencias con los modelos, así como sus consecuencias para los consumidores en los distintos tipos de mercados. • 4. Conocer los distintos tipos de mercados. <p><u>CONTENIDOS RELEVANTES 2ª EVALUACIÓN</u></p> <p>Bloque 2. 1 Identificar las principales variables macroeconómicas y analizar sus interrelaciones, valorando las limitaciones de la medida de la actividad económica y del bienestar de una sociedad.</p> <p style="padding-left: 20px;">2 Explicar e ilustrar con ejemplos relevantes los objetivos y funciones de la intervención del sector público en las economías de mercado, los principales instrumentos que utiliza, valorando las ventajas e inconvenientes de la intervención pública.</p> <p style="padding-left: 20px;">3 Identificar las políticas monetarias.</p> <p><u>CONTENIDOS RELEVANTES 3ª EVALUACIÓN</u></p> <p>Bloque 3 1 Describir el proceso de creación del dinero, los cambios en su valor y la forma en que éstos se miden.</p> <p style="padding-left: 20px;">2 Describir el Sistema Financiero Español.</p> <p style="padding-left: 20px;">3. Analizar la balanza de pagos de la economía española y/o los flujos comerciales entre dos economías y determinar el efecto que afecta a estos flujos y al nivel de reservas.</p> <p style="padding-left: 20px;">4 Valorar el impacto del crecimiento, las crisis económicas, la integración económica y el mercado global en la calidad del ambiente y la distribución de la riqueza a nivel local y mundial.</p> <p><u>TEMPORALIZACIÓN</u></p> <p>La temporalización de la programación se mantiene tal y como se habría desarrollado de forma presencial, ya que el bloque de contenidos se desarrolla telemáticamente tal y como estaba previsto de forma presencial para aquellos alumnos que superaron la primera y segunda evaluación. Para aquellos alumnos que tienen la primera y/o segunda evaluación suspensa se trabajará con ellos dichas evaluaciones.</p>
METODOLOGÍA
<p>Para el desempeño de la actividad formativa, se está utilizando principalmente la plataforma Classroom, videoconferencias, aplicaciones y recursos a través de los cuales se está enviando guías apoyadas con presentaciones en power point, tutoriales y diferentes actividades de aprendizaje que favorece el aprendizaje autónomo, haciendo especial hincapié en actividades de diferentes grados de realización y dificultad así como los resultados de aprendizaje.</p>

Teniendo en cuenta esto las actividades se organizarán en:

1º) **RECUPERACIÓN Y/O REFUERZO:** Para aquellos alumnos que tengan suspensas la primera y/o la segunda evaluación en las que señalados anteriormente.

2º) **ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD:** Para aquellos alumnos que tengan aprobadas la primera y la segunda evaluación o que las recuperación y/o refuerzo, trabajando los contenidos señalados como relevantes en la tercera evaluación.

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Durante la tercera evaluación se van a utilizar los siguientes instrumentos de calificación:

- **TAREAS ONLINE**, que serán enviadas por medios telemáticos y el alumnado las devolverá resueltas por los mismos **LOS ALUMNOS PARA SU RESOLUCIÓN EN CASA Y SU DEVOLUCIÓN A LOS PROFESORES PARA COMPROBAR LAS CLASES ONLINE QUE SE VAN IMPARTIENDO YA SEA POR ORDENADOR, TELÉFONO, CORREO ELECTRÓNICO POR EL QUE SEA VIABLE LA COMUNICACIÓN, GUIAS Y TUTORIALES QUE SE CREAN CONVENIENTES PARA LOS CONTENIDOS.** Estos tendrán una ponderación del 50%.
- **PRUEBAS ESCRITAS PRESENCIALES o pruebas escritas u orales online sobre todos los contenidos vistos.** Si las clases presenciales se reanudan a tiempo, o como parece más probable a través de plataformas online tipo Moodle, las pruebas presenciales se dedicarán unos días para repasar las dudas sobre los contenidos vistos en el periodo de suspensión. Si las pruebas online se realizarán a través de plataformas, videoconferencias, correos electrónicos, etc.

La calificación de todos estos ítems, no dependerá sólo de su entrega, sino que se tendrán en cuenta la correcta realización de las pruebas solicitadas, además de la no entrega de tareas (o no en plazo), o la no realización de las pruebas solicitadas, supondrá la no evaluación de los ítems asociados a ellas, lo que equivaldrá a la no superación de su resultado de aprendizaje adscrito y su imposibilidad de superación.

Este Departamento podrá realizar pruebas escritas presenciales de los contenidos relevantes de la 1ª y 2ª evaluación educativa y las autoridades sanitarias lo permitan.

CALIFICACIÓN:

El alumnado que por tener suspensas la 1ª y/o la 2ª evaluación no realiza el Plan de Continuidad, realizará el Plan de Recuperación en la Tercera Evaluación.

Para el alumnado que realice el Plan de Continuidad en el Tercer Trimestre, en la Tercera Evaluación se recogerá la calificación de las pruebas realizadas a lo largo del dicho trimestre, siendo estas calificadas de "0" a "10". De esta calificación el diez por ciento se le sumará a la calificación de la Tercera Evaluación, siendo esta suma la nota de la Evaluación Ordinaria.

Bailén, a 14 de abril de 2020



Fdo.: