



**FLEXIBILIZACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS**

Como consecuencia de las Instrucciones de 23 de Abril de 2020 de la Viceconsejería de Educación y Deporte, relativa a las medidas educativas a adoptar en el tercer trimestre del curso 2019/2020 y de las Circular de 2 de Abril de 2020 de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa relativa a los procesos de enseñanza aprendizaje y de evaluación en los centros docentes andaluces, el Departamento Didáctico se reúne de manera telemática el día 29 de abril de 2020 para efectuar la flexibilización de las programaciones didácticas de las materias del departamento a la enseñanza no presencial.

En todo caso, los elementos del currículo referentes a objetivos, competencias clave, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables se trabajarán atendiendo a las especiales circunstancias de la teleformación.

MATERIA : ÁMBITO CIENTÍFICO TECNOLÓGICO 1º ESPA
CONTENIDOS RELEVANTES Y TEMPORALIZACIÓN
<p><b><u>CONTENIDOS RELEVANTES 1ª EVALUACIÓN</u></b></p> <p><b>BLOQUE 1: LA TIERRA EN EL UNIVERSO</b> Tema 1: El Universo y la Tierra Tema 2: La representación de la Tierra Tema 3: Tierra, aire y agua Tema 4: Biodiversidad</p> <p><b>BLOQUE 2: LAS MATEMÁTICAS EN UN MUNDO TECNOLÓGICO</b> Tema 1: Números enteros Tema 2: Números racionales y resolución de problemas Tema 3: Hardware y Software Tema 4: Un aula en mi casa</p>
<p><b><u>CONTENIDOS RELEVANTES 2ª EVALUACIÓN</u></b></p> <p><b>BLOQUE 3: HISTORIA DE LA TIERRA Y LA VIDA</b> Tema 1: El relieve terrestre Tema 2: La energía interna de la Tierra Tema 3: La célula y la genética Tema 4: La evolución</p> <p><b>BLOQUE 4: DEL PAPEL A LOS PLÁSTICOS</b> Tema 1: Sistema Internacional de Unidades Tema 2: Unidades derivadas del Sistema Internacional Tema 3: Estados de agregación. Mezclas y disoluciones Tema 4: Materiales</p>
<p><b><u>CONTENIDOS RELEVANTES 3ª EVALUACIÓN</u></b></p> <p><b>BLOQUE 5: EL AGUA, BASE DE NUESTRA EXISTENCIA</b> Tema 1: El agua. Composición y propiedades. Tema 2: Usos del agua Tema 3: Álgebra básica Tema 4: Geometría</p> <p><b>BLOQUE 6: NATURALEZA Y DESARROLLO TECNOLÓGICO. EQUILIBRIO COMPARTIDO</b> Tema 1: Biosfera y ecosistemas Tema 2: Recursos naturales Tema 3: Impacto ambiental Tema 4: Contaminación y desarrollo sostenible</p>

### **TEMPORALIZACIÓN**

#### **Semana del 13 al 17 abril:**

- Tema 1 del bloque 5
- Tarea 1

#### **Semana del 20 al 23 abril:**

- Tema 2 del bloque 5
- Tarea 2

#### **Semana del 27 al 30 abril:**

- Cuestionario sobre los temas 1 y 2 del bloque 5
- Tema 3 del bloque 5
- Tarea 3

#### **Semana del 4 al 8 de mayo**

- Tema 4 del bloque 5
- Tarea 4

#### **Semana del 11 al 15 de mayo**

- Cuestionario temas 3 y 4 del bloque 5
- Tema 1 del bloque 6
- Tarea 6

#### **Semana del 18 al 22 de mayo**

- Tema 2 del bloque 6
- Tarea 7

#### **Semana del 25 al 29 de mayo**

- Cuestionario temas 1 y 2 del bloque 6
- Tema 3 del bloque 6
- Tarea 8

#### **Semana del 1 al 5 de mayo**

- Tema 4 del bloque 6
- Tarea 9

**EXAMEN FINAL DEL MÓDULO III: 11 DE JUNIO**

## METODOLOGÍA

✓ Se impartirá clase por videoconferencia a través de la plataforma Moodle todos los martes y jueves en el horario habitual de las clases:

Martes: 18:30 – 19:30

Jueves: 18:30 – 20:30

✓ Se favorecerá el aprendizaje autónomo

✓ Para favorecer la adaptación a la nueva situación en el alumnado se ha incluido la realización de tres cuestionarios cada dos temas

Teniendo en cuenta todo esto, las actividades se organizarán en.

1º) RECUPERACIÓN Y/O REFUERZO: Aquellos alumnos que no superasen la segunda evaluación trabajarán contenidos relevantes no superados de la primera y/o segunda evaluación.

2º) ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD: Aquellos que obtuvieran una nota igual o superior a cinco en la primera y la segunda evaluación, continuarán trabajando los contenidos relevantes programados de la tercera evaluación. También realizarán este tipo de actividades aquellos alumnos que superen las dificultades en los contenidos relevantes de las dos primeras evaluaciones en la recuperación o aquellos que el profesor/a considere que no van a tener dificultad en superar los contenidos relevantes de la primera y segunda a la misma vez que continúan con la tercera

## PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Durante la tercera evaluación, se van a utilizar los siguientes instrumentos de calificación:

**Cuestionarios y examen final: 50% de la nota final:** Dentro de este 50% se aplica un 40% a la media de los cuestionarios y un 60% a la nota del examen.

**Tareas de clase: 40% de la nota final**

**Actitud: 10% de la nota final**

La calificación de todos estos ítems no dependerá solamente de su entrega sino que se tendrán en cuenta la correcta realización de los mismos, en forma y plazo.

Este departamento podrá realizar pruebas escritas presenciales de los contenidos relevantes de la 1ª y 2ª evaluación siempre que se abran los centros educativos y las autoridades sanitarias lo permitan.

En la tercera evaluación aparecerá la nota correspondiente a este período tanto si el alumno ha trabajado contenidos relevantes de la 1ª y 2ª como si ha trabajado contenidos de la 3ª.

Ahora bien, en la evaluación ordinaria se realizará la media (ponderada o aritmética a determinar) de las calificaciones de la 1ª y 2ª evaluación más el 10% de la nota obtenida en el trabajo desarrollado de los contenidos relevantes de la 3ª evaluación.

## PLAN DE PENDIENTES:

Bailén, a 29 de abril de 2020



Fdo.: Jefe/a del  
departamento de