



FLEXIBILIZACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

Como consecuencia de las Instrucciones de 23 de Abril de 2020 de la Viceconsejería de Educación y Deporte, relativa a las medidas educativas a adoptar en el tercer trimestre del curso 2019/2020 y de las Circular de 2 de Abril de 2020 de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa relativa a los procesos de enseñanza aprendizaje y de evaluación en los centros docentes andaluces, el Departamento Didáctico se reúne de manera telemática el día 29 de abril de 2020 para efectuar la flexibilización de las programaciones didácticas de las materias del departamento a la enseñanza no presencial.

En todo caso, los elementos del currículo referentes a objetivos, competencias clave, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables se trabajarán atendiendo a las especiales circunstancias de la teleformación.

MATERIA : ÁMBITO CIENTÍFICO TECNOLÓGICO 2º ESPA
CONTENIDOS RELEVANTES Y TEMPORALIZACIÓN
<p><u>CONTENIDOS RELEVANTES 1ª EVALUACIÓN</u></p> <p>BLOQUE 7: SOMOS LO QUE COMEMOS. LAS PERSONAS Y LA SALUD Tema 1: ¿Qué somos? ¿Somos lo que comemos? Tema 2: Pero...¿sabemos lo que comemos? Tema 3: Haciendo estudios estadísticos Tema 4: La nutrición aún no ha terminado</p> <p>BLOQUE 8: MENS SANA IN CORPORE SANO Tema 1: Sentimos, y por vías diferentes Tema 2: La compleja tarea de coordinar Tema 3: Nos movemos pero ¿todo lo que deberíamos? Tema 4: Más vale prevenir...</p>
<p><u>CONTENIDOS RELEVANTES 2ª EVALUACIÓN</u></p> <p>BLOQUE 9: LA VIDA ES MOVIMIENTO Tema 1: Vectores, la dirección y el sentido importan Tema 2: ¿Nos movemos? Tema 3: Los movimientos...más fáciles (e importantes) Tema 4: ¿Fuerza? ¿Y eso qué es?</p> <p>BLOQUE 10: MATERIA Y ENERGÍA Tema 1: La materia, un componente del universo Tema 2: La materia se transforma Tema 3: La energía, el otro componente del universo visible Tema 4: La energía se transforma</p>
<p><u>CONTENIDOS RELEVANTES 3ª EVALUACIÓN</u></p> <p>BLOQUE 11: ELECTRÓNICA Y NUEVOS AVANCES EN EL CAMPO DE LA COMUNICACIÓN Tema 1: Circuitos neumáticos e hidráulicos Tema 2: Electricidad y electrónica Tema 3: Telecomunicaciones y robótica Tema 4: Servicios avanzados de las TIC's</p> <p>BLOQUE 12: LA CIENCIA EN CASA. VIVIENDA EFICIENTE Y ECONOMÍA FAMILIAR Tema 1: Instalaciones en la vivienda Tema 2: Eficiencia energética en la vivienda Tema 3: Gestión de gastos y planificación Tema 4: Productos financieros</p>

TEMPORALIZACIÓN

Semana del 13 al 17 abril:

- Tema 1 del bloque 11
- Tarea 1

Semana del 20 al 23 abril:

- Tema 2 del bloque 11
- Tarea 2

Semana del 27 al 30 abril:

- Cuestionario sobre los temas 1 y 2 del bloque 11
- Tema 3 del bloque 11
- Tarea 3

Semana del 4 al 8 de mayo

- Tema 4 del bloque 11
- Tarea 4

Semana del 11 al 15 de mayo

- Cuestionario temas 3 y 4 del bloque 11
- Tema 1 del bloque 12
- Tarea 6

Semana del 18 al 22 de mayo

- Tema 2 del bloque 12
- Tarea 7

Semana del 25 al 29 de mayo

- Cuestionario temas 1 y 2 del bloque 12
- Tema 3 del bloque 12
- Tarea 7

Semana del 1 al 5 de mayo

- Tema 4 del bloque 12
- Tarea 7

EXAMEN FINAL DEL MÓDULO III: 11 DE JUNIO

METODOLOGÍA

✓ Se impartirá clase por videoconferencia a través de la plataforma Moodle todos los martes y jueves en el horario habitual de las clases:

Martes: 17:30 – 18:30

Jueves: 16:30 – 18:30

✓ Se favorecerá el aprendizaje autónomo

✓ Para favorecer la adaptación a la nueva situación en el alumnado se ha incluido la realización de tres cuestionarios cada dos temas

Teniendo en cuenta todo esto, las actividades se organizarán en.

1º) RECUPERACIÓN Y/O REFUERZO: Aquellos alumnos que no superasen la segunda evaluación trabajarán contenidos relevantes no superados de la primera y/o segunda evaluación.

2º) ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD: Aquellos que obtuvieran una nota igual o superior a cinco en la primera y la segunda evaluación, continuarán trabajando los contenidos relevantes programados de la tercera evaluación. También realizarán este tipo de actividades aquellos alumnos que superen las dificultades en los contenidos relevantes de las dos primeras evaluaciones en la recuperación o aquellos que el profesor/a considere que no van a tener dificultad en superar los contenidos relevantes de la primera y segunda a la misma vez que continúan con la tercera

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Durante la tercera evaluación, se van a utilizar los siguientes instrumentos de calificación:

Cuestionarios y examen final: 50% de la nota final: Dentro de este 50% se aplica un 40% a la media de los cuestionarios y un 60% a la nota del examen.

Tareas de clase: 40% de la nota final

Actitud: 10% de la nota final

La calificación de todos estos ítems no dependerá solamente de su entrega sino que se tendrán en cuenta la correcta realización de los mismos, en forma y plazo.

Este departamento podrá realizar pruebas escritas presenciales de los contenidos relevantes de la 1ª y 2ª evaluación siempre que se abran los centros educativos y las autoridades sanitarias lo permitan.

En la tercera evaluación aparecerá la nota correspondiente a este período tanto si el alumno ha trabajado contenidos relevantes de la 1ª y 2ª como si ha trabajado contenidos de la 3ª.

Ahora bien, en la evaluación ordinaria se realizará la media (ponderada o aritmética a determinar) de las calificaciones de la 1ª y 2ª evaluación más el 10% de la nota obtenida en el trabajo desarrollado de los contenidos relevantes de la 3ª evaluación.

PLAN DE PENDIENTES:

Bailén, a 29 de abril de 2020



Fdo.: Jefe/a del
departamento de