

FLEXIBILIZACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL DEPARTAMENTO DE DIBUJO

Como consecuencia de las **Instrucciones de 23 de Abril de 2020 de la Viceconsejería de Educación y Deporte, relativa a las medidas educativas a adoptar en el tercer trimestre del curso 2019/2020** y de las **Circular de 2 de Abril de 2020 de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa relativa a los procesos de enseñanza aprendizaje y de evaluación en los centros docentes andaluces**, el Departamento Didáctico se reúne de manera telemática el **día 29 de abril de 2020** para efectuar la flexibilización de las programaciones didácticas de las materias del departamento a la enseñanza no presencial.

En todo caso, los elementos del currículo referentes a objetivos, competencias clave, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables se trabajarán atendiendo a las especiales circunstancias de la teleformación.

1º ESO EDUCACIÓN PLÁSTICA Y AUDIOVISUAL

CONTENIDOS RELEVANTES 1ª EVALUACIÓN

- El proceso de percepción y elementos de comunicación visual.
- Elementos del lenguaje plástico y visual. Expresividad del punto, la línea y el plano.
- Representación de las formas: contorno, silueta y dintorno.
- Mediciones y proceso de centrado en el papel.
- Iniciación en el manejo de las técnicas grafico plásticas. El color y la textura.

CONTENIDOS RELEVANTES 2ª EVALUACIÓN

- Realismo, figuración y abstracción
- La proporción, igualdad y semejanza.
- Los materiales de dibujo técnico. Rotulación y medición.
- Trazados geométricos básicos y formas geométricas elementales.

CONTENIDOS RELEVANTES 3ª EVALUACIÓN

- La figura humana; el canon.
- El diseño.
- Objetos tridimensionales, desarrollos de cuerpos geométricos.
- El volumen, luz sombra y penumbra y la perspectiva.
- EL cómic. Elementos de una historieta.

TEMPORIZACIÓN

La temporalización se adaptará al tipo de actividades que realice el alumno en función de su situación, es decir, de la superación de las evaluaciones pendientes.

La entrega de dichas actividades se realizará periódicamente en los días establecidos en los informes sobre las actividades entregadas a los tutores, menos las de recuperación de actividades que se dará un tiempo de entrega que no sobrepasará la semana del 8 al 12 de junio.

En caso de entregar las actividades de recuperación anteriormente a esta fecha se pueden unir a la realización de las actividades de continuación en la tercera evaluación, con lo que optarán a subir nota según se describe en el apartado de evaluación

METODOLOGÍA

Entre las estrategias de andamiaje utilizadas, se incluyen algunas como: plataformas Moodle, Pasen y correos electrónicos.

VERIFICACIÓN	ExdRv18dn4iHcCevtdiHMjJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 1/10
CASTRO DURO, BARTOLOMÉ Coord. 7F, 1E Nº.Ref: 0073229			11/05/2020 13:22:08

Se favorecer el aprendizaje autónomo, ofreciendo estrategias basadas en el apoyo visual y en la ejemplificación de tareas ya finalizadas.

Para adecuar la programación didáctica a la diversidad se diseñarán e implementarán diferentes estrategias en los procesos de enseñanza-aprendizaje

- Actividades que tengan diferentes grados de realización y dificultad.
- Actividades diversas para trabajar un mismo contenido.
- Actividades de refuerzo para afianzar el logro de los objetivos que se han considerado mínimos y prioritarios.
- Actividades que permitan diferentes posibilidades de ejecución.
- Actividades de libre ejecución por parte del alumnado según sus intereses.
- Actividades que faciliten la manipulación y tengan aplicación en la vida cotidiana.

Teniendo en cuenta esto las actividades se organizarán en.

1º) **ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN Y/O REFUERZO:** Para aquellos alumnos que tengan suspensas la primera y/o la segunda evaluación en las que se trabajarán los contenidos relevantes señalados anteriormente.

2º) **ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD:** Para aquellos alumnos que tengan aprobadas la primera y la segunda evaluación o que las recuperen mediante las actividades de recuperación y/o refuerzo, trabajando los contenidos señalados como relevantes en la tercera evaluación.

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Durante la tercera evaluación se van a utilizar los siguientes instrumentos de calificación:

TAREAS ONLINE, que serán enviadas por medios telemáticos y el alumnado las devolverá resueltas por los mismos medios. Estas tareas tendrán una ponderación del 70%.

CUESTIONARIOS, TAREAS COMPETENCIALES Y PORTFOLIOS DIGITALES. Estos tendrán una ponderación del 30%.

La calificación de todos estos ítems no dependerá solamente de su entrega sino que se tendrán en cuenta la correcta realización de los mismos, en forma y plazo.

Este departamento podrá realizar pruebas escritas presenciales de los contenidos relevantes de la 1ª y 2ª evaluación siempre que se abran los centros educativos y las autoridades sanitarias lo permitan.

En la tercera evaluación aparecerá la nota correspondiente a este periodo tanto si el alumno ha trabajado contenidos relevantes de la 1ª y 2ª como si ha trabajado contenidos de la 3ª.

Ahora bien, en la evaluación ordinaria se realizará la media (ponderada o aritmética a determinar) de las calificaciones de la 1ª y 2ª evaluación más el 10% de la nota obtenida en el trabajo desarrollado de los contenidos relevantes de la 3ª evaluación.

PLAN DE PENDIENTES

Aquellos alumnos que tengan pendiente la materia del curso anterior seguirán trabajando el plan de pendientes establecido mediante:

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN Y EVALUACIÓN DE LAS MATERIAS PENDIENTES.

El profesorado de la materia continuará el seguimiento del Plan de Pendientes que se estaba llevando a cabo antes del cese de la actividad docente presencial.

Aquí hay que determinar los criterios de calificación son los mismos establecidos para el resto de los alumnos tareas que el alumnado recogió a principio de curso en el plan de pendientes y el alumnado ha devuelto resueltas antes de la situación de confinamiento por los mismos medios. Estas tareas tendrán una ponderación del 70%.

Cuestionarios, tareas competenciales y porfolios, tendrán una ponderación del 30%.

2º ESO EDUCACIÓN PLÁSTICA Y AUDIOVISUAL

CONTENIDOS RELEVANTES 1ª EVALUACIÓN

- Centrado en el papel
- Elementos básicos del lenguaje plástico y visual, expresividad del punto y la línea
- Clasificación e interrelación entre las formas
- Materiales y técnicas artísticas el fotomontaje
- El color, círculo cromático
- Movimientos artísticos la abstracción

CONTENIDOS RELEVANTES 2ª EVALUACIÓN

- Cualidades del color, colores cálidos y fríos.
- Aspectos comunicativos del color realista como señal y como símbolo
- Movimientos artísticos, el surrealismo.
- Composición estable e inestable
- El equilibrio en la simetría.
- Módulos, red modular y composición modular
- Principales concepciones escultóricas y técnicas.

CONTENIDOS RELEVANTES 3ª EVALUACIÓN

- Expresividad de la composición
 - Estructuras compositivas, geométrica visible y oculta.
 - Simbolismo en la obra artística
 - Análisis y lectura de imágenes
- Conceptos básicos sobre sistemas de representación.

TEMPORIZACIÓN

La temporalización se adaptará al tipo de actividades que realice el alumno en función de su situación, es decir, de la superación de las evaluaciones pendientes.

La entrega de dichas actividades se realizará periódicamente en los días establecidos en los informes sobre actividades entregadas a los tutores, menos las de recuperación de actividades que se dará un tiempo de entrega que no sobrepasará la semana del 8 al 12 de junio

En caso de entregar las actividades de recuperación anteriormente a esta fecha, se pueden unir a la realización de las actividades de continuación en la tercera evaluación, con lo que optarán a subir nota según se describe en el apartado de evaluación

METODOLOGÍA

Entre las estrategias de andamiaje utilizadas, se incluyen algunas como: plataformas Moodle, Pasen y correos electrónicos.

Se favorecer el aprendizaje autónomo, ofreciendo estrategias basadas en el apoyo visual y en la ejemplificación de tareas ya finalizadas.

Para adecuar la programación didáctica a la diversidad se diseñarán e implementarán diferentes estrategias en los procesos de enseñanza-aprendizaje

- Actividades que tengan diferentes grados de realización y dificultad.
- Actividades diversas para trabajar un mismo contenido.
- Actividades de refuerzo para afianzar el logro de los objetivos que se han considerado mínimos y prioritarios.
- Actividades que permitan diferentes posibilidades de ejecución.

- Actividades de libre ejecución por parte del alumnado según sus intereses.
- Actividades que faciliten la manipulación y tengan aplicación en la vida cotidiana.

Teniendo en cuenta esto las actividades se organizarán en.

1º) **ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN Y/O REFUERZO:** Para aquellos alumnos que tengan suspensas la primera y/o la segunda evaluación en las que se trabajarán los contenidos relevantes señalados anteriormente.

2º) **ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD:** Para aquellos alumnos que tengan aprobadas la primera y la segunda evaluación o que las recuperen mediante las actividades de recuperación y/o refuerzo, trabajando los contenidos señalados como relevantes en la tercera evaluación.

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Durante la tercera evaluación se van a utilizar los siguientes instrumentos de calificación: TAREAS ONLINE, que serán enviadas por medios telemáticos y el alumnado las devolverá resueltas por los mismos medios. Estas tareas tendrán una ponderación del 70%. CUESTIONARIOS, TAREAS COMPETENCIALES Y PORTFOLIOS DIGITALES. Estos tendrán una ponderación del 30%.

La calificación de todos estos ítems no dependerá solamente de su entrega sino que se tendrán en cuenta la correcta realización de los mismos, en forma y plazo. Este departamento podrá realizar pruebas escritas presenciales de los contenidos relevantes de la 1ª y 2ª evaluación siempre que se abran los centros educativos y las autoridades sanitarias lo permitan. En la tercera evaluación aparecerá la nota correspondiente a este período tanto si el alumno ha trabajado contenidos relevantes de la 1ª y 2ª como si ha trabajado contenidos de la 3ª. Ahora bien, en la evaluación ordinaria se realizará la media (ponderada o aritmética a determinar) de las calificaciones de la 1ª y 2ª evaluación más el 10% de la nota obtenida en el trabajo desarrollado de los contenidos relevantes de la 3ª evaluación.

PLAN DE PENDIENTES

Aquellos alumnos que tengan pendiente la materia del curso anterior seguirán trabajando el plan de pendientes establecido mediante:
ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN Y EVALUACIÓN DE LAS MATERIAS PENDIENTES.
 El profesorado de la materia continuará el seguimiento del Plan de Pendientes que se estaba llevando a cabo antes del cese de la actividad docente presencial.

Aquí hay que determinar los criterios de calificación son los mismos establecidos para el resto de los alumnos tareas que el alumnado recogió a principio de curso en el plan de pendientes y el alumnado ha devuelto resueltas antes de la situación de confinamiento por los mismos medios. Estas tareas tendrán una ponderación del 70%.
 Cuestionarios, tareas competenciales y porfolios, tendrán una ponderación del 30%

VERIFICACIÓN	ExdRv18dn4iHcCevtdiHMjJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 4/10
CASTRO DURO, BARTOLOMÉ Coord. 7F, 1E Nº.Ref: 0073229			11/05/2020 13:22:08

3º ESO EDUCACIÓN PLÁSTICA Y AUDIOVISUAL

CONTENIDOS RELEVANTES 1ª EVALUACIÓN

- Lectura de imágenes, transformación de imágenes
- La forma, tipos de formas.
- El lenguaje del cómic.
- Procedimientos y técnicas

CONTENIDOS RELEVANTES 2ª EVALUACIÓN

- Elementos visuales de la imagen, el punto la línea el plano la textura.
- El color, cualidades gamas armonía, simbolismo.

CONTENIDOS RELEVANTES 3ª EVALUACIÓN

- El volumen
- Relaciones entre las formas.
- El espacio la perspectiva.

TEMPORIZACIÓN

La temporalización se adaptará al tipo de actividades que realice el alumno, en función de su situación, es decir, de la superación de las evaluaciones pendientes.

La entrega de dichas actividades se realizará periódicamente en los días establecidos en los informes sobre actividades entregadas a los tutores, menos las de recuperación de actividades que se dará un tiempo de entrega que no sobrepasará la semana del 8 al 12 de junio

En caso de entregar las actividades de recuperación anteriormente a esta fecha, se pueden unir a la realización de las actividades de continuación en la tercera evaluación, con lo que optarán a subir nota según se describe en el apartado de evaluación

METODOLOGÍA

Entre las estrategias de andamiaje utilizadas, se incluyen algunas como: plataformas Moodle, Pasen y correos electrónicos.

Se favorecer el aprendizaje autónomo, ofreciendo estrategias basadas en el apoyo visual y en la ejemplificación de tareas ya finalizadas.

Para adecuar la programación didáctica a la diversidad se diseñarán e implementarán diferentes estrategias en los procesos de enseñanza-aprendizaje

- Actividades que tengan diferentes grados de realización y dificultad.
- Actividades diversas para trabajar un mismo contenido.
- Actividades de refuerzo para afianzar el logro de los objetivos que se han considerado mínimos y prioritarios.
- Actividades que permitan diferentes posibilidades de ejecución.
- Actividades de libre ejecución por parte del alumnado según sus intereses.
- Actividades que faciliten la manipulación y tengan aplicación en la vida cotidiana.

Teniendo en cuenta esto las actividades se organizarán en.

1º) **ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN Y/O REFUERZO:** Para aquellos alumnos que tengan suspensas la primera y/o la segunda evaluación en las que se trabajarán los contenidos relevantes señalados anteriormente.

2º) **ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD:** Para aquellos alumnos que tengan aprobadas la primera y la segunda evaluación o que las recuperen mediante las actividades de recuperación y/o refuerzo, trabajando los contenidos

señalados como relevantes en la tercera evaluación.

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Durante la tercera evaluación se van a utilizar los siguientes instrumentos de calificación:

TAREAS ONLINE, que serán enviadas por medios telemáticos y el alumnado las devolverá resueltas por los mismos medios. Estas tareas tendrán una ponderación del 70%.

CUESTIONARIOS, TAREAS COMPETENCIALES Y PORTFOLIOS DIGITALES. Estos tendrán una ponderación del 30%.

La calificación de todos estos ítems no dependerá solamente de su entrega sino que se tendrán en cuenta la correcta realización de los mismos, en forma y plazo.

Este departamento podrá realizar pruebas escritas presenciales de los contenidos relevantes de la 1ª y 2ª evaluación siempre que se abran los centros educativos y las autoridades sanitarias lo permitan.

En la tercera evaluación aparecerá la nota correspondiente a este período tanto si el alumno ha trabajado contenidos relevantes de la 1ª y 2ª como si ha trabajado contenidos de la 3ª.

Ahora bien, en la evaluación ordinaria se realizará la media (ponderada o aritmética a determinar) de las calificaciones de la 1ª y 2ª evaluación más el 10% de la nota obtenida en el trabajo desarrollado de los contenidos relevantes de la 3ª evaluación.

PLAN DE PENDIENTES

Aquellos alumnos que tengan pendiente la materia del curso anterior seguirán trabajando el plan de pendientes establecido mediante:

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN Y EVALUACIÓN DE LAS MATERIAS PENDIENTES.

El profesorado de la materia continuará el seguimiento del Plan de Pendientes que se estaba llevando a cabo antes del cese de la actividad docente presencial.

Aquí hay que determinar los criterios de calificación son los mismos establecidos para el resto de los alumnos tareas que el alumnado recogió a principio de curso en el plan de pendientes y el alumnado ha devuelto resueltas antes de la situación de confinamiento por los mismos medios. Estas tareas tendrán una ponderación del 70%.

Cuestionarios, tareas competenciales y porfolios, tendrán una ponderación del 30%

VERIFICACIÓN	ExdRv18dn4iHcCevtdiHMjJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 6/10
CASTRO DURO, BARTOLOMÉ Coord. 7F, 1E Nº.Ref: 0073229			11/05/2020 13:22:08
			

1º DE BACHILLERATO CULTURA CIENTÍFICA

CONTENIDOS RELEVANTES 1ª EVALUACIÓN

- Trazados geométricos sencillos, trazado de mediatriz, bisectriz, paralelas, perpendiculares, arco capaz, media proporcional.
- Teorema de Thales.
- Suma, resta, multiplicación, división de segmentos. Suma y resta de ángulos.
- Triángulos. Clases y características. Líneas y puntos notables.
- Cuadriláteros. Clasificación y construcción.
- Polígonos. Construcción a partir del lado y a partir del radio.

CONTENIDOS RELEVANTES 2ª EVALUACIÓN

- Conocer y distinguir los conceptos de igualdad, semejanza y proporción.
- Transformaciones geométricas en el plano:
Traslación. Giro. Simetría. Homotecia.
- Curvas técnicas. Clasificación y construcción.
- Resolver casos sencillos de tangencias.
- GEOMETRÍA DESCRIPTIVA:
Sistema diédrico: punto y recta.

CONTENIDOS RELEVANTES 3ª EVALUACIÓN

- GEOMETRÍA DESCRIPTIVA:
Sistema diédrico: el plano.
Representar las relaciones espaciales entre punto, recta y plano.
- PERSPECTIVA ISOMÉTRICA:
Dadas tres vistas de una pieza, visualizarla y viceversa.

TEMPORIZACIÓN

La temporalización se adaptará al tipo de actividades que realice el alumno, en función de su situación, es decir, de la superación de las evaluaciones pendientes.

La entrega de dichas actividades se realizará periódicamente por semanas en los días establecidos, menos las de recuperación de actividades que se dará un tiempo de entrega que no sobrepasará la semana del 8 al 12 de junio

En caso de entregar las actividades de recuperación anteriormente a esta fecha, se pueden unir a la realización de las actividades de continuación en la tercera evaluación, con lo que optarán a subir nota según se describe en el apartado de evaluación.

METODOLOGÍA

Entre las estrategias de andamiaje utilizadas, se incluyen algunas como: plataformas Moodle, Pasen y correos electrónicos.

Se favorecer el aprendizaje autónomo, ofreciendo estrategias basadas en el apoyo visual y en la ejemplificación de tareas ya finalizadas.

Para adecuar la programación didáctica a la diversidad se diseñarán e implementarán diferentes estrategias en los procesos de enseñanza-aprendizaje

- Actividades que tengan diferentes grados de realización y dificultad.
- Actividades diversas para trabajar un mismo contenido.
- Actividades de refuerzo para afianzar el logro de los objetivos que se

han considerado mínimos y prioritarios.

- Actividades que permitan diferentes posibilidades de ejecución.
- Actividades de libre ejecución por parte del alumnado según sus intereses.
- Actividades que faciliten la manipulación y tengan aplicación en la vida cotidiana.

Teniendo en cuenta esto las actividades se organizarán en.

1º) ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN Y/O REFUERZO: Para aquellos alumnos que tengan suspensas la primera y/o la segunda evaluación en las que se trabajarán los contenidos relevantes señalados anteriormente.

2º) ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD: Para aquellos alumnos que tengan aprobadas la primera y la segunda evaluación o que las recuperen mediante las actividades de recuperación y/o refuerzo, trabajando los contenidos señalados como relevantes en la tercera evaluación.

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Durante la tercera evaluación se van a utilizar los siguientes instrumentos de calificación:

TAREAS ONLINE, que serán enviadas por medios telemáticos y el alumnado las devolverá resueltas por los mismos medios. Estas tareas tendrán una ponderación del 100%.

La calificación no dependerá solamente de su entrega sino que se tendrán en cuenta la correcta realización de los mismos, en forma y plazo.

Este departamento podrá realizar pruebas escritas presenciales de los contenidos relevantes de la 1ª y 2ª evaluación siempre que se abran los centros educativos y las autoridades sanitarias lo permitan.

En la tercera evaluación aparecerá la nota correspondiente a este período tanto si el alumno ha trabajado contenidos relevantes de la 1ª y 2ª como si ha trabajado contenidos de la 3ª.

Ahora bien, en la evaluación ordinaria se realizará la media (ponderada o aritmética a determinar) de las calificaciones de la 1ª y 2ª evaluación más el 10% de la nota obtenida en el trabajo desarrollado de los contenidos relevantes de la 3ª evaluación.

VERIFICACIÓN	ExdRv18dn4iHcCevtdiHMjJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 8/10
CASTRO DURO, BARTOLOMÉ Coord. 7F, 1E Nº.Ref: 0073229			11/05/2020 13:22:08
			

2º DE BACHILLERATO CULTURA CIENTÍFICA

CONTENIDOS RELEVANTES 1ª EVALUACIÓN

- Trazados geométricos: proporcionalidad semejanza, equivalencia
- Potencia y resolución de tangencias.
- Polígonos
- Transformaciones geométricas homología y afinidad.
- Curvas cónicas, tangencias en un punto de la curva.

CONTENIDOS RELEVANTES 2ª EVALUACIÓN

- Sistema diédrico ortogonal intersecciones paralelismo y perpendicularidad y distancias.
- Cambios de plano, ángulos
- Poliedros regulares
- Secciones

CONTENIDOS RELEVANTES 3ª EVALUACIÓN

- Sistema axonométrico: principios generales
- Representación de piezas en axonométrico
- Representación de planta alzado y perfil
- Normalización

TEMPORIZACIÓN

La temporalización se adaptará al tipo de actividades que realice el alumno, en función de su situación, es decir, de la superación de las evaluaciones pendientes.

La entrega de dichas actividades se realizará periódicamente por semanas en los días establecidos, menos las de recuperación de actividades que se dará un tiempo de entrega que no sobrepasará la semana del 8 al 12 de junio

En caso de entregar las actividades de recuperación anteriormente a esta fecha, se pueden unir a la realización de las actividades de continuación en la tercera evaluación, con lo que optarán a subir nota según se describe en el apartado de evaluación

METODOLOGÍA

Entre las estrategias de andamiaje utilizadas, se incluyen algunas como: plataformas Moodle, Pasen y correos electrónicos.

Se favorecer el aprendizaje autónomo, ofreciendo estrategias basadas en el apoyo visual y en la ejemplificación de tareas ya finalizadas.

Para adecuar la programación didáctica a la diversidad se diseñarán e implementarán diferentes estrategias en los procesos de enseñanza-aprendizaje

- Actividades que tengan diferentes grados de realización y dificultad.
- Actividades diversas para trabajar un mismo contenido.
- Actividades de refuerzo para afianzar el logro de los objetivos que se han considerado mínimos y prioritarios.
- Actividades que permitan diferentes posibilidades de ejecución.
- Actividades de libre ejecución por parte del alumnado según sus intereses.
- Actividades que faciliten la manipulación y tengan aplicación en la vida cotidiana.

Teniendo en cuenta esto las actividades se organizarán en.

1º) **ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN Y/O REFUERZO:** Para aquellos alumnos que tengan suspensas la primera y/o la segunda evaluación en las que se trabajarán los contenidos relevantes señalados anteriormente.

2º) **ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD:** Para aquellos alumnos que tengan aprobadas la primera y la segunda evaluación o que las recuperen mediante las actividades de recuperación y/o refuerzo, trabajando los contenidos señalados como relevantes en la tercera evaluación.

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Durante la tercera evaluación se van a utilizar los siguientes instrumentos de calificación:

TAREAS ONLINE, que serán enviadas por medios telemáticos y el alumnado las devolverá resueltas por los mismos medios. Estas tareas tendrán una ponderación del 100%.

La calificación no dependerá solamente de su entrega sino que se tendrán en cuenta la correcta realización de los mismos, en forma y plazo.

Este departamento podrá realizar pruebas escritas presenciales de los contenidos relevantes de la 1ª y 2ª evaluación siempre que se abran los centros educativos y las autoridades sanitarias lo permitan.

En la tercera evaluación aparecerá la nota correspondiente a este período tanto si el alumno ha trabajado contenidos relevantes de la 1ª y 2ª como si ha trabajado contenidos de la 3ª.

Ahora bien, en la evaluación ordinaria se realizará la media (ponderada o aritmética a determinar) de las calificaciones de la 1ª y 2ª evaluación más el 10% de la nota obtenida en el trabajo desarrollado de los contenidos relevantes de la 3ª evaluación.

VERIFICACIÓN	ExdRv18dn4iHcCevtdiHMjJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 10/10
CASTRO DURO, BARTOLOMÉ Coord. 7F, 1E Nº.Ref: 0073229			11/05/2020 13:22:08
			