

FLEXIBILIZACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

Como consecuencia de las Instrucciones de 23 de Abril de 2020 de la Viceconsejería de Educación y Deporte, relativa a las medidas educativas a adoptar en el tercer trimestre del curso 2019/2020 y de las Circular de 2 de Abril de 2020 de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa relativa a los procesos de enseñanza aprendizaje y de evaluación en los centros docentes andaluces, el Departamento Didáctico se reúne de manera telemática el día 29 de abril de 2020 para efectuar la flexibilización de las programaciones didácticas de las materias del departamento a la enseñanza no presencial.

En todo caso, los elementos del currículo referentes a objetivos, competencias clave, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables se trabajarán atendiendo a las especiales circunstancias de la teleformación.

MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA
CONTENIDOS RELEVANTES Y TEMPORALIZACIÓN
Los CONTENIDOS RELEVANTES de cada una de las tres evaluaciones aparecen recogidos en los INFORMES que se adjuntan a continuación para cada uno de los cursos. En cuanto a la TEMPORALIZACIÓN, en la programación aparece reflejada la necesidad de flexibilizar la temporalización de contenidos en el caso de Educación Física por cuestiones meteorológicas o de coincidencia entre compañeros en el uso del material y/o instalaciones deportivas, a lo que debemos añadir ahora, la necesidad de adelantar aquellos contenidos susceptibles de poderse trabajar más fácilmente por vía telemática en las primeras semanas del tercer trimestre y dejando para el final aquellos contenidos dónde la práctica tenga una mayor importancia y protagonismo.
METODOLOGÍA
Incluyendo las estrategias de aprendizaje utilizadas, tales como: plataformas Moodle, Classroom, ejemplos, guías, tutorías telefónicas, video tutoriales, videoconferencias, etc. Es preciso puntualizar que se debe favorecer el aprendizaje autónomo, y de ahí la necesidad de ofrecer estrategias basadas en el apoyo visual y en la ejemplificación de tareas ya finalizadas. Para adecuar la programación didáctica a la diversidad, se diseñarán e implementarán diferentes estrategias en los procesos de enseñanza-aprendizaje: • Actividades que tengan diferentes grados de realización y dificultad. • Actividades diversas para trabajar un mismo contenido. • Actividades de refuerzo para afianzar el logro de los objetivos que se han considerado mínimos y prioritarios. • Actividades que permitan diferentes posibilidades de ejecución. • Actividades de libre ejecución por parte del alumnado según sus intereses. • Actividades que faciliten la manipulación y tengan aplicación en la vida cotidiana. Teniendo en cuenta esto las actividades se organizarán en. 1º) RECUPERACIÓN Y/O REFUERZO: Para aquellos alumnos que tengan suspensas la primera y/o la segunda evaluación en las que se trabajarán los contenidos relevantes señalados anteriormente. 2º) ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD: Para aquellos alumnos que tengan aprobadas la primera y la segunda evaluación o que las recuperen mediante las actividades de recuperación y/o refuerzo, trabajando los contenidos señalados como relevantes en la tercera evaluación.

**PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE
EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

Durante la tercera evaluación, se van a utilizar los siguientes instrumentos de calificación:
TAREAS ONLINE, que serán enviadas por medios telemáticos y el alumnado las devolverá resueltas por los mismos medios.

CUESTIONARIOS Y PORTFOLIOS DIGITALES.

ACTIVIDADES DE CARÁCTER PRÁCTICO ONLINE.

ACTIVIDADES DE CARÁCTER PRÁCTICO PRESENCIALES (siempre y cuando sea posible volver a clases presenciales en las últimas semanas del presente curso 2019/2020)

En el caso de los criterios de calificación, hemos decidido realizar los siguientes ajustes en la ponderación, debido a la dificultad de valorar con precisión aspectos relacionados con la actitud del alumnado:

TAREAS COMPETENCIALES: 70%

AUTOEVALUACIÓN: 15%

ACTITUD DEL ALUMNADO: 15%

En la tercera evaluación aparecerá la nota correspondiente a este período tanto si el alumno ha trabajado contenidos relevantes de la 1ª y 2ª como si ha trabajado contenidos de la 3ª. Ahora bien, en la evaluación ordinaria se realizará la media (ponderada o aritmética a determinar) de las calificaciones de la 1ª y 2ª evaluación más el 10% de la nota obtenida en el trabajo desarrollado de los contenidos relevantes de la 3ª evaluación.

**ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD:
EVALUACIÓN DE CONTENIDOS NO SUPERADOS**

Continuaremos garantizando el acceso al aprendizaje de todo el alumnado, adaptando el acceso a la información, la comunicación y la realización de las diferentes tareas y actividades a la realidad de cada contexto familiar y personal.

Por otro lado, el profesor propondrá una serie de actividades y tareas a los alumnos que no hayan superado los contenidos vistos en los trimestres anteriores, priorizando aquellos contenidos que considere mínimos en la programación e importantes para sus futuros aprendizajes, dando la posibilidad de recuperar y afianzar dichos contenidos.

PLAN DE PENDIENTES: SEGUIMIENTO

Propondremos una serie de tareas y portfolios por vía telemática a aquellos alumnos y alumnas con la materia pendiente de cursos anteriores, para dar la posibilidad de recuperar los contenidos no superados.

Bailén, a 29 de abril de 2020



Fdo.: Juan Pedro Padilla Perales
Jefe/a del departamento de Educación Física.



INFORME DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS RELEVANTES EDUCACIÓN FÍSICA. 1ESO

TRIMESTRE	CONTENIDOS RELEVANTES
	Salud y calidad de vida
	Características de las actividades físicas saludables. La alimentación y la salud. Fomento y práctica de la higiene personal en la realización de actividades físicas. El calentamiento general, la fase final y su significado en la práctica de la actividad física.
	Condición física y motriz
	Concepto y clasificación de las capacidades físicas básicas y motrices. Acondicionamiento físico general a través del desarrollo de las cualidades físicas relacionadas con la salud. Juegos para la mejora de las capacidades físicas básicas y motrices. La frecuencia cardíaca y frecuencia respiratoria.
	Juegos y deportes
	Juegos predeportivos. Fundamentos técnicos y habilidades motrices específicas de las actividades físico deportivas individuales y colectivas. Desarrollo de las habilidades gimnásticas deportivas y artísticas. Principios tácticos comunes de las actividades físico-deportivas de colaboración, oposición y oposición-colaboración. La organización de ataque y de defensa en las actividades físico-deportivas de oposición o de colaboración- oposición. Juegos alternativos Los juegos populares y tradicionales de Andalucía.
	Expresión corporal
	Utilización de técnicas de expresión corporal de forma creativa combinando espacio, tiempo e intensidad. El cuerpo expresivo: la postura, el gesto y el movimiento como medio de expresión. Integración del ritmo como elemento fundamental del movimiento. Disposición favorable a la participación en las actividades de expresión corporal.
	Actividades físicas en el medio natural
	Realización de actividades físicas en el medio natural como medio para la mejora de la salud y la calidad de vida y ocupación activa del ocio y tiempo libre Senderismo, descripción, tipos de senderos, material, vestimenta necesaria, etc

Para la recuperación de los contenidos relevantes no superados, deberás entregar las actividades propuestas en el documento adjunto antes del día (incluido):

Te recuerdo que la realización de las tareas no supondrá la recuperación de la materia, **es necesario realizarlas de forma correcta** siguiendo los criterios establecidos por el profesor.

En Bailén, a de 2020.

Fdo.



INFORME DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS RELEVANTES EDUCACIÓN FÍSICA. 2ESO

TRIMESTRE	CONTENIDOS RELEVANTES
	Salud y calidad de vida
	Características de las actividades físicas saludables. Fomento y práctica de la higiene y los hábitos de vida saludables. Toma de conciencia de los hábitos perjudiciales para la salud y la calidad de vida: tabaco, alcohol, drogas, sedentarismo, etc. Prácticas de los fundamentos de la higiene postural en la realización de actividades físicas como medio de prevención de lesiones. El calentamiento general y específico. La igualdad en el ámbito de la actividad físico-deportiva.
	Condición física y motriz
	Indicadores de la intensidad de esfuerzo. Factores que intervienen en el desarrollo de la condición física y motriz. Efectos de la práctica de actividad física en la condición física y motriz. Actividades y ejercicios para el desarrollo de la condición física y motriz desde un enfoque saludable.
	Juegos y deportes
	Fundamentos técnicos y habilidades motrices específicas básicas de las actividades físico-deportivas individuales y colectivas. Habilidades atléticas, carreras, saltos y lanzamientos. Fundamentos tácticos básicos y reglamentarios de las actividades físico-deportivas de colaboración, oposición y colaboración-oposición. Situaciones reducidas de juego. Juegos populares y tradicionales. Juegos
	Expresión corporal
	Utilización de técnicas de expresión corporal de forma creativa combinando espacio, tiempo e intensidad. El cuerpo expresivo: la postura, el gesto y el movimiento como medio de expresión corporal. Juegos de expresión corporal El mimo y el juego dramático. Bailes tradicionales de Andalucía.
	Actividades físicas en el medio natural
	Realización de actividades físicas en el medio natural como medio para la mejora de la salud y la calidad de vida y ocupación activa del ocio y tiempo libre. Respeto al entorno como lugar común para la realización de actividades físicas, y la necesidad de conservarlo.

Para la recuperación de los contenidos relevantes no superados, deberás entregar las actividades propuestas en el documento adjunto antes del día (incluido):

Te recuerdo que la realización de las tareas no supondrá la recuperación de la materia, **es necesario realizarlas de forma correcta** siguiendo los criterios establecidos por el profesor.

En Bailén, a de 2020.

Fdo.



INFORME DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS RELEVANTES

EDUCACIÓN FÍSICA. 3ESO

TRIMESTRE	CONTENIDOS RELEVANTES
	Salud y calidad de vida
	Valoración y fomento de la práctica habitual de la actividad física para la mejora de la propia condición física y motriz, y de la calidad de vida. Características de las actividades físicas saludables. Reconocimiento de los efectos positivos de la actividad física sobre los aparatos y sistemas del cuerpo humano Actitud crítica con las prácticas que tienen efectos negativos para la salud. Elaboración y puesta en práctica de calentamientos aplicados a una actividad física específica.
	Condición física y motriz
	Procedimientos para autoevaluar los factores de la condición física y motriz. Pruebas para medir las capacidades físicas y las capacidades motrices. Práctica autónoma de métodos básicos para el desarrollo de las capacidades físicas y motrices enfocados hacia la salud y la vida activa.
	Juegos y deportes
	Fundamentos técnicos-tácticos básicos Juegos alternativos y predeportivos La organización de ataque y de defensa en las actividades físico-deportivas de colaboración-oposición seleccionadas. Desarrollo de habilidades de trabajo en equipo y la cooperación desde el respeto por el nivel individual.
	Expresión corporal
	Participación creativa en montajes artístico- expresivos y ajustada a la intencionalidad de estos. El baile y la danza como manifestación artístico-expresiva. Ejecución de bailes de práctica individual, por parejas o colectivos Creación en colaboración y ejecución de composiciones coreográficas individuales y colectivas con apoyo de una estructura musical.
	Actividades físicas en el medio natural
	Realización de actividades físicas en el medio natural como medio para la mejora de la salud y la calidad de vida y ocupación activa del ocio y tiempo libre. Estudio de la oferta de actividades y aprovechamiento de las posibilidades que ofrece el entorno cercano

Para la recuperación de los contenidos relevantes no superados, deberás entregar las actividades propuestas en el documento adjunto antes del día (incluido):

Te recuerdo que la realización de las tareas no supondrá la recuperación de la materia, **es necesario realizarlas de forma correcta** siguiendo los criterios establecidos por el profesor.

En Bailén, a de 2020.

Fdo.



INFORME DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS RELEVANTES EDUCACIÓN FÍSICA. 4ESO

TRIMESTRE	CONTENIDOS RELEVANTES
	Salud y calidad de vida
	Características y beneficios de las actividades físicas saludables para la salud individual y colectiva. La dieta mediterránea como base tradicional de la alimentación andaluza. Hábitos adecuados de actividad física, regular, sistemática y autónoma, con el fin de mejorar las condiciones de salud y calidad de vida. Realización autónoma de calentamiento y la vuelta a la calma Desarrollo de habilidades del trabajo en grupo: el intercambio de ideas a partir de la argumentación y el diálogo.
	Condición física y motriz
	Sistemas para desarrollar las capacidades físicas y motrices orientados a la mejora de la salud. La condición física y la salud en sus dimensiones anatómica, fisiológica y motriz.
	Juegos y deportes
	Juegos alternativos. Habilidades y estrategias específicas de las actividades de oposición, cooperación y colaboración-oposición La percepción y toma de decisiones ante situaciones motrices variadas
	Expresión corporal
	Creación y realización de composiciones de carácter artístico-expresivo que integren técnicas de expresión corporal. Creación y realización de montajes artístico-expresivos que combinen los componentes espaciales, temporales y, en su caso, de interacción con las demás personas. Diseño y realización de los montajes artístico-expresivos
	Actividades físicas en el medio natural
	Realización de actividades físicas en el medio natural como medio para la mejora de la salud y la calidad de vida y ocupación activa del ocio y tiempo libre La seguridad individual y colectiva en actividades físicas en entornos cambiantes. Fomento de hábitos y actitudes de conservación, cuidado, respeto y protección del medio natural y urbano.

Para la recuperación de los contenidos relevantes no superados, deberás entregar las actividades propuestas en el documento adjunto antes del día (incluido):

Te recuerdo que la realización de las tareas no supondrá la recuperación de la materia, **es necesario realizarlas de forma correcta** siguiendo los criterios establecidos por el profesor.

En Bailén, a de 2020.

Fdo.



INFORME DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS RELEVANTES EDUCACIÓN FÍSICA. 1BACHILLERATO

TRIMESTRE	CONTENIDOS RELEVANTES
	Salud y calidad de vida
	Nutrición y balance energético en los programas de actividad física para la mejora de la condición física y la salud. Análisis de la dieta personal. Dieta equilibrada. Características de las actividades físicas saludables. Las actividades físicas como recurso de ocio activo y saludable. Formulación de objetivos en un programa de actividad física para la salud. Elaboración de diseños de prácticas de actividad física en función de las características e intereses personales del alumnado. La actividad física programada. Fuentes de documentación fiable en el ámbito de la actividad física.
	Condición física y motriz
	La responsabilidad de la puesta en práctica de un programa de actividades físicas personalizado. Las capacidades físicas y motrices considerando necesidades y motivaciones propias Planes y programas de entrenamiento de la condición física y motriz en relación con la salud.
	Juegos y deportes
	Habilidades específicas y/o especializadas de juegos y deportes individuales. Acciones que conducen a situaciones de ventaja con respecto al adversario en las actividades de oposición. Métodos tácticos colectivos y sistemas de juego básicos
	Expresión corporal
	Realización de composiciones o montajes artísticos-expresivos individuales y colectivos, Realización de composiciones o montajes de expresión corporal individuales o colectivos Reconocimiento del valor expresivo y comunicativo de las manifestaciones artístico-expresivas propias de Andalucía.
	Actividades físicas en el medio natural
	Programación y realización de actividades físicas en el medio natural como medio para la mejora de la salud y la calidad de vida y ocupación activa del ocio y tiempo Toma de conciencia y sensibilización del potencial de Andalucía como escenario para la práctica de actividades físicas en el medio natural.

Para la recuperación de los contenidos relevantes no superados, deberás entregar las actividades propuestas en el documento adjunto antes del día (incluido):

Te recuerdo que la realización de las tareas no supondrá la recuperación de la materia, **es necesario realizarlas de forma correcta** siguiendo los criterios establecidos por el profesor.

En Bailén, a de 2020.

Fdo.