FÍSICA Y QUÍMICA - 2º E.S.O.

Trimestre		Tema		CONTENIDOS RELEVANTES
			1.	Conocimiento científico.
			2.	Cambios físicos y químicos.
	_	Metodología		Magnitudes físicas. Unidades y medidas.
1	0	científica		Cambio de unidades.
				El lenguaje de la ciencia.
				Material de laboratorio. Normas de seguridad.
			1.	Propiedades de la materia.
			2.	Sustancias puras y mezclas.
1	1	La materia	3.	Disoluciones en estado líquido.
			4.	Técnicas de separación de mezclas.
			5.	Suspensiones y coloides.
			1.	Características de los estados de agregación.
			2.	La teoría cinética de la materia. TCM.
1	2	Estados de	3.	Presión de un gas.
1	_	agregación	4.	Leyes de los gases.
			5.	Los cambios de estado.
			6.	Gráficas de cambio de estado.
			1.	Los cambios químicos en los sistemas materiales.
		Cambios	2.	Reacciones químicas.
2	3	químicos en	3.	Características de las reacciones químicas.
2		los sistemas	4.	Productos químicos de origen natural y artificial.
		materiales	5.	La química mejora nuestra calidad de vida.
				Reacciones químicas y medio ambiente.
				Las fuerzas y sus efectos
_		Fuerzas y		Fuerzas cotidianas
2	4	movimiento	_	Movimientos.
				La velocidad y aceleración.
				Interpretación de gráficas sobre el movimiento.
				Energía.
		_ ,		Manifestaciones de la energía.
3	5	Energía		Intercambios de energía.
		mecánica		Principio de conservación de la energía mecánica. Ondas mecánicas.
			5. 6.	
				El sonido. La energía térmica y la temperatura.
			1. 2.	El calor, energía en tránsito.
		Energía		Efectos del calor.
3	6	térmica		Propagación del calor.
		terrifica		Conductores y aislantes.
			6.	Ondas electromagnéticas: la luz.
			1.	Fuentes de energía.
			2.	Las energías renovables en Andalucía.
3	7	Fuentes de	3.	Principales usos de la energía.
	•	energía	3. 4.	Problemática energética.
			5.	Desarrollo sostenible.
			٦.	Desarrollo sosteriibie.

VERIFICACIÓN	A+B6W9+A0CtuYFFMmAynWDJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 1/10			
ROMERO CARBA	ROMERO CARBALLO, JOSÉ Coord. 7D, 1H Nº.Ref: 0005810 12/05/2020 11:26:43					

FÍSICA Y QUÍMICA - 3º ESO

TRIMESTRE		TEMA	CONTENIDOS RELEVANTES
1	0	EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO	El método científico La Física y la Química,
1	1	ESTRUCTURA ATÓMICA DE LA MATERIA	 1 Las leyes fundamentales de la Química. 2 Teoría atómica de Dalton 3 Estructura interna de los átomos 4 Modelos atómicos 5 Características de los átomos 6 Isótopos. Aplicaciones. 7 La corteza electrónica
1	2	LAS SUSTANCIAS QUÍMICAS	1 Elementos químicos2 Sistema periódico3 Uniones entre átomos4 Moléculas y cristales
2	APUNTES Y LIBRO	FORMULACIÓN Y NOMENCLATURA	 Sustancias elementales o simples Óxidos Hidruros Otros compuestos binarios Hidróxidos
2	3	LAS REACCIONES QUÍMICAS	 Los cambios en la naturaleza Estudio de las reacciones químicas Representación de las reacciones químicas Leyes fundamentales de las reacciones químicas Cantidad de sustancia y reacciones químicas
3	4	FUERZAS EN LA NATURALEZA	1 Las fuerzas y sus efectos 2 Fuerzas cotidianas 3Deformaciones elásticas. Ley de Hooke 4 Ley de gravitación universal. Fuerza peso
3	7	LA ENERGÍA	El uso racional de la energía. Centrales eléctricas. Energía eléctrica en la vivienda. Transporte y distribución de energía eléctrica

VERIFICACIÓN	A+B6W9+A0CtuYFFMmAynWDJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 2/10		
ROMERO CARBA	ROMERO CARBALLO, JOSÉ Coord. 7D, 1H Nº.Ref: 0005810 12/05/2020 11:26:43				

ÁMBITO CIENTÍFICO-MATEMÁTICO DEL PMAR 3º E.S.O.

TRIMES- TRE	TEMAS		CONTENIDOS RELEVANTES
		MATEMÁT	TICAS
1	1	NÚMEROS Y FRACCIONES	1 Fracciones. 2 Números decimales 3 Potencias.
2	2	ÁLGEBRA	 1 Expresiones algebraicas. 2 Ecuaciones de primer grado. 3 Ecuaciones de segundo grado. 4 Sistemas lineales de ecuaciones 5 Resolución de problemas.
3	3	GEOMETRÍA	 1 Elementos del plano. 2 Teoremas destacados. Teorema de Pitágoras. 3 Áreas de figuras planas.
		BIOLOG	ĠÍA
1	6	EL SER HUMANO COMO ORGANISMO PLURICELULAR	1 La organización de la materia viva. 2 La célula. 3 Las funciones celulares. 4 Los tejidos. 5 Los órganos y los sistemas.
2	7	LAS FUNCIONES DE NUTRICIÓN	1 ¿Qué es la nutrición?. 2 El aparato digestivo. 3 El aparato respiratorio 4 El aparato circulatorio. 5 El aparato excretor.
3	8	LAS FUNCIONES DE RELACIÓN	1 Drogas y neurotransmisores 2 Los órganos de los sentidos 3 El aparato locomotor
3	9	REPRODUCCIÓN Y SEXUALIDAD	 1 Las funciones de reproducción 2 El aparato reproductor 3 El proceso reproductor 4 Las técnicas de reproducción asistida 5 El sexo y la sexualidad 6 Las enfermedades de transmisión sexual
		FÍSICA Y Q	UÍMICA
1	12	LAS MAGNITUDES Y SU MEDIDA. EL TRABAJO CIENTÍFICO	1 El método científico. 2 Magnitudes fundamentales y derivadas.
2	13	LA ESTRUCTURA DE LA MATERIA. ELEMENTOS Y COMPUESTOS.	 1 Dalton y el inicio de la Química. 2 Los modelos atómicos. 3 Caracterización de los átomos. 4 La tabla periódica de los elementos. 5 Formulación binaria. Normas IUPAC.
3	15	LAS FUERZAS Y SUS EFECTOS. MOVIMIENTOS RECTILÍNEOS.	1 Las fuerzas. 2 El movimiento rectilíneo uniforme y variado. 3 Fuerzas en la naturaleza.

VERIFICACIÓN	A+B6W9+A0CtuYFFMmAynWDJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 3/10			
ROMERO CARBA	ROMERO CARBALLO, JOSÉ Coord. 7D, 1H № Ref: 0005810 12/05/2020 11:26:43					

FÍSICA Y QUÍMICA - 4º E.S.O.

TRIMESTRE		TEMAS	CONTENIDOS RELEVANTES
1	0	LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA	 Investigación científica. Magnitudes físicas y unidades. Medida de magnitudes. Errores. Análisis de datos experimentales.
1	1	EL ÁTOMO Y EL SISTEMA PERIÓDICO	 Los primeros modelos atómicos. Los espectros atómicos y el modelo de Bohr. Modelo cuántico del átomo. Sistema periódico de los elementos químicos.
1	2	ENLACE QUÍMICO Y FUERZAS INTERMOLECULARES	 El enlace químico: iónico, covalente y metálico. Fuerzas intermoleculares. Resumen de las propiedades de los compuestos químicos.
2		FORMULACIÓN Y NOMENCLATURA EN QUÍMICA INORGÁNICA	 Las sustancias elementales. Óxidos y peróxidos. Hidruros. Hidróxidos. Sales binarias Oxoácidos y oxisales.
2	4	REACCIONES QUÍMICAS: FUNDAMENTOS	 Cambios químicos. Velocidad de reacción. Cantidad de sustancia. Cálculos estequiométricos. La energía en las reacciones químicas.
3	6	CINEMÁTICA	 Sistema de referencia. Magnitudes del movimiento. Tipos de movimientos. Movimientos rectilíneos y circulares.
3	7	LEYES DE NEWTON.	 Fuerzas. Fuerzas cotidianas. Leyes de Newton. Las leyes de Newton en movimientos cotidianos.
3	10	ENERGÍA MECÁNICA	 Energía, trabajo, potencia. Energía cinética. Energía potencial. Principio de la conservación de la energía mecánica.

VERIFICACIÓN	A+B6W9+A0CtuYFFMmAynWDJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 4/10			
ROMERO CARBA	ROMERO CARBALLO, JOSÉ Coord. 7D, 1H Nº.Ref: 0005810 12/05/2020 11:26:43					

FÍSICA Y QUÍMICA – 1º BACHILLERATO

TRIMESTRE	CONTENIDOS RELEVANTES
	TEMA 0: LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA
1	- Sistema Internacional de unidades
1	- Errores en las medidas. Cifras significativas y redondeo.
	TEMA 1: NATURALEZA DE LA MATERIA
	1 Clasificación de la materia
	Estudio de las reacciones químicas. Leyes ponderales.
1	3 Teoría atómica de Dalton.4 Ley de los volúmenes de combinación.
	5 Medidas de cantidad en química.
	6 Fórmulas químicas.
	7 Determinación de fórmulas químicas.
	TEMA 2: ESTADOS DE LA MATERIA
	Los estados de agregación de la materia.
	2 Leyes de los gases. 3 Ecuación de estado de un gas ideal.
1	5 La teoría cinético-molecular
	6 Disoluciones.
	7 Concentración de una disolución. Formas de expresar la concentración.
	TEMA 3: REACCIONES QUÍMICAS Y SOCIEDAD
	1 Ecuaciones químicas.
1	2 Estequiometría de las reacciones químicas. 3 Cálculos estequiométricos.
	4 Rendimiento de una reacción.
	5- Reacciones químicas de interés
	TEMA 6: LA QUÍMICA DEL CARBONO
2	Formulación y nomenclatura en Química Orgánica.
	2. Isomería. TEMA 7: CINEMÁTICA. MOVIMIENTOS RECTILÍNEOS Y SU COMPOSICIÓN
	.1 Relatividad del movimiento.
	2 Posición y desplazamiento.
2	3 Trayectoria y espacio recorrido.
2	4 Cambio de posición: Velocidad.
	5 Cambio de velocidad: Aceleración. 7 Movimientos rectilíneos.
	8 Composición de movimientos rectilíneos.
	TEMA 8: CINEMÁTICA. MOVIMIENTOS CIRCULARES Y OSCILATORIOS.
	1 Magnitudes cinemáticas angulares.
2	2 Movimiento circular uniforme.
	4 Movimiento armónico simple.
	TEMA 9: DINÁMICA. LAS FUERZAS Y SUS EFECTOS
	Las fuerzas como medida de las interacciones.
3	2 Principios de la dinámica.
3	3 Cantidad de movimiento o momento lineal.4 Dinámica de algunos movimientos.
	5 Estudio dinámico de situaciones cotidianas.
	TEMA 10: TRABAJO Y ENERGÍA
	1 Trabajo mecánico
3	2 Energía cinética.
	3 Energía potencial
	4. Principio de conservación de la energía mecánica.

VERIFICACIÓN	A+B6W9+A0CtuYFFMmAynWDJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 5/10			
ROMERO CARBA	ROMERO CARBALLO, JOSÉ Coord. 7D, 1H Nº.Ref: 0005810 12/05/2020 11:26:43					

QUÍMICA DE 2º DE BACHILLERATO

CONTENIDOS RELEVANTES

PRIMERA EVALUACIÓN

Formulación: COMPUESTOS INORGÁNICOS Y ORGÁNICOS

El sistema de nomenclatura que se utilizará será el de la IUPAC: las recomendaciones de 2005 para compuestos inorgánicos y las de 1993 para compuestos orgánicos.

Bloque 1: LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA

Los alumnos deberán saber seleccionar e interpretar información relevante, comprendiéndola, en una fuente información de divulgación científica y transmitir las conclusiones obtenidas utilizando el lenguaje oral y escrito con propiedad.

Bioque 2: ORIGEN Y EVOLUCIÓN DE LOS COMPONENTES DEL UNIVERSO.

Los alumnos deberán conocer:

- Las limitaciones de los distintos modelos atómicos relacionándolas con los distintos hechos experimentales que llevan asociados. Las ideas básicas del modelo atómico de Bohr: la cuantización de la energía en el átomo y la relación de estos niveles con la frecuencia de las radiaciones según la ecuación de Planck.
- El cambio que supone la Mecánica Ondulatoria en la descripción del átomo: la dualidad onda-corpúsculo, el principio de incertidumbre de Heisenberg. La diferencia del significado de los números cuánticos según Bohr y de la teoría mecanocuántica que define el modelo atómico actual, relacionándolo con el concepto de órbita y orbital.
- Las características de las partículas subatómicas: protón, neutrón y electrón. Los conceptos de número atómico y número másico.
- La configuración electrónica de un átomo conocida su posición en el Sistema Periódico y los números cuánticos posibles del electrón diferenciador, aplicando los principios de exclusión de Pauli y de máxima multiplicidad de Hund.

SEGUNDA EVALUACIÓN

- La clasificación de los elementos según su estructura electrónica: Sistema Periódico y
 justificar la reactividad de un elemento a partir de la estructura electrónica o su posición
 en el Sistema Periódico.
- La variación del radio atómico, potencial de ionización, afinidad electrónica y electronegatividad en grupos y periodos, comparando dichas propiedades para elementos diferentes.
- La estabilidad de las moléculas o cristales formados, justificándola mediante el empleo de la regla del octeto o basándose en las interacciones de los electrones de la capa de valencia para la formación de los enlaces.
- El concepto de energía reticular. Aplicar el ciclo de Born-Haber para el cálculo de la energía reticular de cristales iónicos. Las propiedades de los compuestos iónicos.
- Los fundamentos del enlace covalente según la teoría de Lewis y la representación de moléculas covalentes mediante esta teoría.
- La predicción de la geometría molecular mediante la aplicación de la teoría de Repulsión de los Pares de Electrones de la Capa de Valencia (TRPECV).
- Los fundamentos del enlace covalente según la teoría del Enlace de Valencia. Concepto de hibridación y diferencias entre las hibridaciones sp, sp² y sp³. Enlace σ y enlace π.
- La polaridad de una molécula utilizando el modelo o teoría más adecuados para explicar su geometría.
- El enlace metálico según el modelo del gas electrónico y las propiedades de los metales (punto de fusión, conductividad térmica y eléctrica y propiedades mecánicas).

	VERIFICACIÓN	A+B6W9+A0CtuYFFMmAynWDJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 6/10			
	ROMERO CARBA	ROMERO CARBALLO, JOSÉ Coord. 7D, 1H Nº.Ref: 0005810 12/05/2020 11:26:43					
Ī							

 Los diferentes tipos de fuerzas intermoleculares y justificar la influencia de las fuerzas intermoleculares para explicar cómo varían las propiedades específicas de diversas sustancias tales como punto de fusión, punto de ebullición y solubilidad, en función de dichas interacciones, justificando el comportamiento fisicoquímico de las sustancias.

Bloque 3: REACCIONES QUÍMICAS

Los alumnos deberán:

- Obtener ecuaciones cinéticas reflejando las unidades de las magnitudes que intervienen.
- Predecir la influencia de los factores que modifican la velocidad de una reacción.
- Explicar el funcionamiento de los catalizadores.
- Interpretar el valor del cociente de reacción comparándolo con la constante de equilibrio previendo la evolución de una reacción para alcanzar el equilibrio.
- Hallar el valor de las constantes de equilibrio, Kc y Kp, para un equilibrio en diferentes situaciones de presión, volumen o concentración
- Calcular las concentraciones o presiones parciales de las sustancias presentes en un equilibrio químico empleando la ley de acción de masas y cómo evoluciona al variar la cantidad de producto o reactivo.
- Utilizar el grado de disociación aplicándolo al cálculo de concentraciones y constantes de equilibrio.
- Relacionar la solubilidad y el producto de solubilidad aplicando la ley de acción de masas en equilibrios heterogéneos sólido-líquido.
- Aplicar el principio de Le Chatelier para predecir la evolución de un sistema en equilibrio al modificar la temperatura, presión, volumen o concentración que lo definen.
- Analizar los factores cinéticos y termodinámicos que influyen en las velocidades de reacción y en la evolución de los equilibrios para optimizar la obtención de compuestos de interés industrial, como por ejemplo el amoníaco.
- Calcular la solubilidad de una sal interpretando cómo se modifica al añadir un ion común.

TERCERA EVALUACIÓN

- Justificar el comportamiento ácido o básico de un compuesto aplicando la teoría de Brönsted-Lowry de los pares de ácido-base conjugados.
- Identificar el carácter ácido, básico o neutro y la fortaleza ácido-base de distintas disoluciones según el tipo de compuesto disuelto en ellas determinando el valor de pH de las mismas, así como el cálculo de las constantes de disociación K_a y K_b y el grado de disociación.
- Describir el procedimiento para realizar una volumetría ácido-base de una disolución de concentración desconocida, realizando los cálculos necesarios.
- Predecir el comportamiento ácido-base de una sal disuelta en agua aplicando el concepto de hidrólisis, escribiendo los procesos intermedios y equilibrios que tienen lugar para sales de ácido fuerte-base fuerte, ácido fuerte-base débil y ácido débil-base fuerte.
- Determinar la concentración de una disolución de un ácido fuerte o base fuerte valorándola con otra disolución (de base fuerte o ácido fuerte) de concentración conocida estableciendo el punto de equivalencia de la neutralización mediante el empleo de indicadores ácido-base.
- Reconocer la acción de algunos productos de uso cotidiano como consecuencia de su comportamiento químico ácido-base.
- Definir oxidación y reducción relacionándolo con la variación del número de oxidación de un átomo en sustancias oxidantes y reductoras.
- Identificar reacciones de oxidación-reducción empleando el método del ion-electrón para ajustarlas.
- Relacionar la espontaneidad de un proceso redox con la variación de energía de Gibbs considerando el valor de la fuerza electromotriz obtenida.
- Diseñar una pila conociendo los potenciales estándar de reducción, utilizándolos para calcular el potencial generado formulando las semirreacciones redox correspondientes.
- Analizar un proceso de oxidación-reducción con la generación de corriente eléctrica representando una célula galvánica.

VERIFICACIÓN	A+B6W9+A0CtuYFFMmAynWDJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 7/10	
ROMERO CARBALLO, JOSÉ Coord. 7D, 1H Nº.Ref: 0005810				

- Describir el procedimiento para realizar una volumetría redox realizando los cálculos estequiométricos correspondientes.
- Aplicar las leyes de Faraday a un proceso electrolítico determinando la cantidad de materia depositada en un electrodo o el tiempo que tarda en hacerlo.

Bloque 4: SÍNTESIS ORGÁNICA Y NUEVOS MATERIALES

Los alumnos deberán:

- Conocer el concepto de grupo funcional y serie homóloga.
- Reconocer los compuestos orgánicos según la función que los caracteriza, nombrar y formular los hidrocarburos y los compuestos orgánicos con las siguientes funciones: alcohol, fenol, éter, aldehído, cetona, ácido y sal, éster, haluro de alquilo y arilo, amina, amida y nitro. Igualmente compuestos orgánicos sencillos con varias funciones.
- Conocer los tipos de isomería: de cadena, de función, de posición, geométrica y óptica.
 Deberán representar, formular y nombrar los posibles isómeros, dada una fórmula molecular.
- Identificar y conocer las reacciones de combustión. Las reacciones de sustitución alifática y aromática. Las reacciones de adición de hidrógeno, halógenos, haluros de hidrógeno y agua al doble y triple enlace carbono-carbono. Reacciones de eliminación de agua y de haluros de hidrógeno. Reacciones de condensación: reacciones de esterificación. Reacciones redox.

VERIFICACIÓN	A+B6W9+A0CtuYFFMmAynWDJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 8/10
ROMERO CARBALLO, JOSÉ Coord. 7D, 1H Nº.Ref: 0005810			12/05/2020 11:26:43

FÍSICA DE 2º DE BACHILLERATO

CONTENIDOS RELEVANTES

Trimestre	Tema	Contenidos relevantes
1	Campo gravitatorio	 Interacción gravitatoria. Ley de Gravitación Universal: fuerza gravitatoria. Campo gravitatorio. Intensidad del campo gravitatorio. Campos de fuerza conservativos. Potencial gravitatorio. Relación entre energía y movimiento orbital
1 y 2	Interacción electro magnética	 Interacción electromagnética. Ley de Coulomb: fuerza eléctrica entre cargas. Campo eléctrico. Potencial eléctrico. Campo magnética. Fuerza magnética sobre una carga: ley de Lorentz. Efecto de los campos eléctricos y magnéticos sobre cargas en movimiento. El campo magnético como campo no conservativo. Campo creado por distintos elementos de corriente. Fuerza entre corrientes rectilíneas. Inducción electromagnética. Flujo magnético. Leyes de Faraday-Henry y Lenz.
2	Ondas	 Ondas Clasificación y magnitudes que las caracterizan Ecuación de una onda armónica unidimensional. Energía y amplitud de una onda. Ondas transversales en una cuerda y su relación con el movimiento de las partículas de la cuerda. Propagación de las ondas: principio de Huygens. Fenómenos ondulatorios: interferencia y difracción, reflexión y refracción, dispersión. Ondas estacionarias en una cuerda. Ondas longitudinales. Ondas electromagnéticas. Naturaleza y propiedades de las ondas electromagnéticas. El espectro electromagnético.
2 y 3	Óptica	 Óptica Geométrica Leyes de la Óptica Geométrica. Sistemas ópticos: lentes y espejos. Aplicaciones tecnológicas: instrumentos ópticos y la fibra óptica.

	VERIFICACIÓN	A+B6W9+A0CtuYFFMmAynWDJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 9/10	
	ROMERO CARBALLO, JOSÉ Coord. 7D, 1H Nº.Ref: 0005810 12/05/2020 1				
1					

3	Física nuclear	 Física del siglo XX. Insuficiencia de la Física Clásica. Problemas precursores de la Física Cuántica. Física nuclear. La radiactividad: tipos. El núcleo atómico. Leyes de la desintegración radiactiva. Fusión y Fisión nucleares. Interacciones fundamentales de la naturaleza: gravitatoria, electromagnética, nuclear fuerte y nuclear débil.
---	-------------------	---