



FLEXIBILIZACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA GEOGRAFÍA DE ESPAÑA (2º Bach.)

Como consecuencia de la Circular de 2 de abril de 2020 de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa relativa a los procesos de enseñanza-aprendizaje y de evaluación en los centros docentes andaluces como consecuencia de la Orden de 13 de marzo de 2020 de la Consejería de Salud y Familias y la Circular de 2 de abril de 2020 de la Dirección General de Formación Profesional sobre determinados aspectos de la evaluación, el Departamento Didáctico de GEOGRAFÍA E HISTORIA se reúne de manera telemática los días 13 y 29 de abril de 2020 para efectuar la adecuación de las programaciones didácticas de las materias del departamento a la enseñanza no presencial. En todo caso, los elementos del currículo referentes a objetivos, competencias clave, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables se trabajarán atendiendo a las especiales circunstancias de la teleformación. No obstante, y debido a la situación inaudita que vivimos, este Departamento ha decidido **dar prioridad** a los siguientes **OBJETIVOS DE LA ETAPA DE BACHILLERATO**:

- Acceder a los conocimientos científicos y tecnológicos fundamentales y dominar las habilidades básicas propias de la modalidad elegida.
- Comprender los elementos y procedimientos fundamentales de la investigación y de los métodos científicos. Conocer y valorar de forma crítica la contribución de la ciencia y la tecnología en el cambio de las condiciones de vida.

Para lograr las capacidades anteriormente citadas, desde esta materia, contribuiremos a ello desde y a través de los **Objetivos Generales de la Materia de Geografía de España**, recogidos en el Anexo I de la Orden de 14 de julio de 2016, que son los siguientes:

- Identificar y comprender los elementos básicos de la organización del territorio, utilizando **conceptos y destrezas específicamente geográficas**.
- Conocer las características de los diferentes **medios naturales** existentes en España, identificando los rasgos geográficos que definen el territorio español, poniéndolos en relación con los grandes medios naturales europeos.
- Comprender la **población** como un recurso esencial, cuya distribución, dinámica y estructura interviene de forma relevante en la configuración de los procesos que definen el espacio.

MATERIA: GEOGRAFÍA DE ESPAÑA 2º Bach.	
APRENDIZAJE COMPETENCIAL y SU TEMPORALIZACIÓN	
CONTENIDOS IMPRESCINDIBLES DEL PRIMER TRIMESTRE PARA EL ALUMNADO QUE SE ACOGE AL PLAN INDIVIDUALIZADO DE RECUPERACIÓN – extraídos de la MATRIZ DE ESPECIFICACIONES del BOE de 17 de Febrero de 2020 Anexo I	
Bloque 1. Estudio del espacio geográfico	
<ul style="list-style-type: none">• Diferencias entre paisaje natural y cultural o humanizado• Herramientas del análisis geográfico (tipos de gráficos y mapas)• Principales finalidades y aplicaciones de la Geografía y corrientes geográficas	
Bloque 2. El relieve español	
<ul style="list-style-type: none">• Rasgos generales del relieve español• Unidades del relieve según su proximidad a la Meseta Central y sus características geomorfológicas• Mapa mudo del relieve de nuestro país con los picos más elevados de cada sistema o cordillera• Evolución geológica de los distintos elementos del relieve de la Península Ibérica	

1

Bloque 4. La hidrografía

- Cuencas fluviales de España
- Zonas húmedas españolas y su biodiversidad

Bloque 5. Las interrelaciones naturaleza y sociedad

- Características principales de los paisajes naturales españoles
- Problemas derivados por la interrelación HOMBRE- NATURALEZA

CONTENIDOS IMPRESCINDIBLES DEL SEGUNDO TRIMESTRE PARA EL ALUMNADO QUE SE ACOGE AL PLAN INDIVIDUALIZADO DE RECUPERACIÓN – extraídos de la MATRIZ DE ESPECIFICACIONES del BOE de 17 de Febrero de 2020 Anexo I

Bloque 3. Clima y vegetación

- Factores y elementos de los diferentes climas de España
- Características generales de los diferentes dominios vegetales de nuestro país (y de los Parques Naturales de nuestra provincia)
- Análisis de climogramas
- Mapa de la vegetación en España

Bloque 6. La Población española

- Descripción y comentario de pirámides de población
- Teoría de la Transición Demográfica
- Procesos migratorios que afectan a España (éxodo rural y migraciones exteriores)
- Focos de aglomeración y desiertos demográficos de nuestro país
- Estructura y comportamiento de la población española desde la segunda mitad del XX hasta nuestros días

Bloque 9. El sector terciario

- Características generales del sector terciario y su relevancia en el PIB
- Medios de transporte y comunicación (carreteras, ferrocarriles, puertos, aeropuertos)
- El desarrollo comercial
- El espacio turístico

CONTENIDOS ESENCIALES DEL TERCER TRIMESTRE PARA EL ALUMNADO QUE IMPLEMENTA EL PLAN DE CONTINUIDAD- extraídos de la MATRIZ DE ESPECIFICACIONES del BOE de 17 de Febrero de 2020 Anexo I

Bloque 7. El espacio rural y las actividades del sector primario

- La variedad de paisajes agrarios en España
- La Política Agraria Común
- Diferentes tipos de ganadería
- La actividad pesquera
- La actividad forestal

Bloque 8. El espacio industrial

- Configuración de la industria en nuestro país
- Descripción, análisis y comentario del Mapa de la localización industrial
- Características y problemáticas de las industrias españolas
- Sectores industriales, las industrias punteras y la reconversión industrial

Bloque 10. El espacio urbano.

- Definiciones de ciudad según diferentes criterios
- El proceso de urbanización en el tiempo
- Tipologías de plano urbano
- Morfología urbana y funciones de la ciudad
- Descripción, análisis y comentario del mapa de la jerarquización urbana

Bloque 11. Organización territorial

- Funciones municipales y regionales
- Contrastes territoriales del estado español

Bloque 12. España en Europa y en el mundo

- Áreas geoeconómicas europeas y mundiales y su relación con nuestro país
- Rasgos generales de la Globalización y ejemplificaciones concretas

La temporalización del PLAN INDIVIDUALIZADO DE RECUPERACIÓN se adaptará al tipo de actividades que implemente el alumno/a en función de su situación concreta y ritmo de progreso, es decir, de la superación de las evaluaciones no aprobadas.

TEMPORALIZACIÓN APROXIMADA DE LOS CONTENIDOS DE LA TERCERA EVALUACIÓN

La organización territorial de España España dentro de Europa y el mundo	Hasta el 30 de Abril
Sector primario: agricultura, ganadería, pesca y explotación forestal	Hasta el 15 de Mayo
Sector secundario: industria, minería y la crisis de la construcción. MAPA DE LA LOCALIZACIÓN INDUSTRIAL	Hasta el 22 de Mayo
Geografía Urbana: los tipos de planos urbanos y la evolución de la ciudad en el tiempo Mapa de la Jerarquía Urbana	Hasta el 10 de Junio
Autoevaluación y repaso	Hasta el 16 de Junio

Todo este proceso de aprendizaje competencial esencial está apoyado en la priorización de los contenidos fundamentales que conducirá a la APLICACIÓN DIDÁCTICA de los mismos, su FUNCIONALIDAD y su VALOR FORMATIVO.

METODOLOGÍA

Incluyendo las estrategias de andamiaje utilizadas, tales como: plataformas Moodle, ejemplos, guías, tutorías telefónicas, video tutoriales, videoconferencias, etc. Es preciso puntualizar que se debe favorecer el aprendizaje autónomo, y de ahí la necesidad de ofrecer estrategias basadas en el apoyo visual y en la ejemplificación de tareas ya finalizadas.

Según las INSTRUCCIONES DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE ORDENACIÓN y EVALUACIÓN EDUCATIVA con fecha 2 de Abril de 2020, para adecuar la programación didáctica a la diversidad se diseñarán e implementarán diferentes estrategias en los procesos de enseñanza-aprendizaje:

- Actividades de AUTOEVALUACIÓN para que el alumnado sea consciente de la utilidad del aprendizaje
- Actividades diversas para trabajar un mismo contenido.
- Actividades de refuerzo para afianzar el logro de los objetivos que se han considerado mínimos y prioritarios.
- Actividades de REFLEXIÓN que permitan diferentes posibilidades de ejecución.
- Actividades de libre ejecución por parte del alumnado según sus intereses.
- Actividades que faciliten la manipulación y tengan aplicación en la vida cotidiana.

Según la Reunión de Departamento por vía telemática con fecha 13 de abril de 2020, el Profesorado responsable de la materia y nivel informa que están utilizando alguno de los siguientes recursos:

- Actividades motivadoras usando las TIC.
- Comunicación con las familias y alumnado por plataforma Séneca-Pasen-Moodle.
- Vídeos introductorios a través de la plataforma Edmodo o links enviados mediante correo electrónico.
- Envío de tareas realizadas en el cuaderno vía email.
- Audios explicativos realizados por el profesor.
- Cuestionarios objetivos y preguntas cortas enviadas por e-mail.
- Revisión de los correos enviados por los alumnos de las tareas realizadas.
- Pruebas online a través de la plataforma Edmodo y/o Moodle.

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CALIFICACIÓN DEL TERCER TRIMESTRE Y NOTA FINAL

Durante la Tercera Evaluación se van a utilizar los siguientes instrumentos de calificación:

TAREAS ONLINE y TRABAJO TELEMÁTICO que tendrán una ponderación del **90%**.

COMUNICACIÓN TELEMÁTICA, RESPETO A LAS FECHAS DE ENTREGA DE LOS DEBERES, PRESENTACIÓN ADECUADA DE LOS TRABAJOS y CONSULTA DE DUDAS **10%**

La calificación de estos ítems no dependerá solamente de su entrega, sino que se tendrá en cuenta la correcta realización de los mismos, en forma y plazo.

Sobre los CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL 3º TRIMESTRE y según la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía, habrá que tener en cuenta que las actividades de continuidad evaluables se estimarán de cero a diez y tendrán como objeto la mejora de la calificación final del alumnado. De esta calificación el diez por ciento se le sumará a la media resultante del 1º y 2º trimestre, constituyendo esta suma la **NOTA FINAL** o EVALUACIÓN ORDINARIA.

Con respecto al alumnado que por tener suspensas la 1º y/o la 2º evaluación se halla inmerso en el PLAN INDIVIDUALIZADO DE RECUPERACIÓN ésta será la nota que aparezca tanto en la tercera evaluación, como en la evaluación ordinaria.

**ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: EVALUACIÓN DE CONTENIDOS NO SUPERADOS
RECUPERACIÓN DEL 2º TRIMESTRE y TRIMESTRES SUELTOS**

El profesor propondrá a los alumnos/as que no hayan superado los contenidos impartidos en el trimestre anterior **una batería de actividades**, como por ejemplo: *análisis de las ideas principales de noticias de contenido geográfico, comentarios de mapas de geografía humana y económica, análisis de planos urbanos, estudio de gráficos, climogramas, pirámides de población, tareas de investigación sobre temas geográficos concretos, ejercicios del libro de texto, actividades de reflexión y libre ejecución, cuestionarios de preguntas cortas, redacciones de temas largos o de mediana extensión, pruebas escritas no presenciales, etc...*pero siempre priorizando aquellos contenidos esenciales recogidos en la programación y que considere fundamentales para sus futuros aprendizajes, o bien la realización de una prueba telemática por EDMODO, MOODLE, o en su defecto correo electrónico.

Cada profesor/a usará la tipología de actividades y pruebas no presenciales más conveniente a las características de su grupo- aula, según el ritmo de progreso y evolución de cada clase.

Y para aquellos alumnos/as que aún presenten algún trimestre NO SUPERADO gozarán de una nueva oportunidad mediante una prueba escrita telemática o cuestionario por MOODLE, EDMODO, y/o e-mail **más algún mapa de deberes, imagen o fotografía de la vegetación típica de los paisajes españoles y/o climograma que demuestre la aplicación práctica de la teoría estudiada.**

PLAN DE PENDIENTES: SEGUIMIENTO

El mayor inconveniente de esta materia es precisamente que llevan sin verla desde 4º de E.S.O, de modo que NO presenta este tipo de problemática de alumnos/as que la tengan pendiente.

En caso de anunciarse la reanudación de la actividad lectiva presencial durante el Tercer Trimestre del curso 2019/2020 este Departamento adaptará de nuevo los procedimientos e instrumentos de evaluación y calificación, adaptándose a la normativa que la Consejería de Educación establezca.

Bailén, a 11 de Mayo de 2020



Fdo.- Mº José Estrella Ortega

Jefatura de Departamento

GEOGRAFÍA E HISTORIA

VERIFICACIÓN	3aeNh+7gQPL7DW8PFvGF8DJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 4/4
ESTRELLA ORTEGA, MARÍA JOSÉ Coord. 2A, 8G Nº.Ref: 0174448			10/05/2020 17:48:37