



FLEXIBILIZACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE LA MATERIA GEOGRAFÍA E HISTORIA 1º ESO

Como consecuencia de la Circular de 2 de abril de 2020 de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa relativa a los procesos de enseñanza-aprendizaje y de evaluación en los centros docentes andaluces como consecuencia de la Orden de 13 de marzo de 2020 de la Consejería de Salud y Familias y la Circular de 2 de abril de 2020 de la Dirección General de Formación Profesional sobre determinados aspectos de la evaluación, el Departamento Didáctico de GEOGRAFÍA E HISTORIA se reúne de manera telemática los días 13 y 29 de abril de 2020 para efectuar la adecuación de las programaciones didácticas de las materias del departamento a la enseñanza no presencial. En todo caso, los elementos del currículo referentes a objetivos, competencias clave, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables se trabajarán atendiendo a las especiales circunstancias de la teleformación. No obstante, y debido a la situación inaudita que vivimos, este Departamento ha decidido **dar prioridad** a los siguientes OBJETIVOS DE ETAPA:

Objetivos Generales de la E.S.O. (R.D. 1105/2014, de 26 de diciembre):

- **Desarrollar y consolidar hábitos de disciplina, estudio y trabajo individual** como condición necesaria para una realización eficaz de las tareas del aprendizaje y como medio de desarrollo personal.
- **Desarrollar destrezas básicas en la utilización de las fuentes de información** para, con sentido crítico, adquirir nuevos conocimientos. Adquirir una preparación básica en el campo de las tecnologías, especialmente las de la información y la comunicación.
- **Conocer, valorar y respetar los aspectos básicos de la cultura y la historia propias y de los demás, así como el patrimonio artístico y cultural.**

Para lograr las capacidades anteriormente citadas, desde esta ASIGNATURA, contribuiremos a ello a través de los **Objetivos Generales de la Materia de Geografía e Historia**, recogidos en el Anexo I de la Orden de 14 de julio de 2016, entre los que **se seleccionan** los siguientes:

- Situar en el espacio, **conocer y clasificar los elementos constitutivos del medio físico andaluz, español, europeo y del resto del mundo**, comprendiendo las conexiones existentes entre estos y la humanización del paisaje y analizando las consecuencias políticas, socioeconómicas, medioambientales.
- **Adquirir una visión global de la Historia de la Humanidad** y el lugar que ocupan Andalucía, España y Europa en ella, por medio del conocimiento de los hechos históricos más relevantes, de los procesos sociales más destacados, analizando las interconexiones entre pasado y presente.

MATERIA: GEOGRAFÍA E HISTORIA 1º E.S.O.	
APRENDIZAJE COMPETENCIAL ESENCIAL y SU TEMPORALIZACIÓN	
CONTENIDOS IMPRESCINDIBLES DEL PRIMER TRIMESTRE PARA EL ALUMNADO QUE SE ACOGE AL PLAN INDIVIDUALIZADO DE RECUPERACIÓN- bloque 1 EL MEDIO FÍSICO • La Tierra en el Sistema Solar • Latitud y Longitud Geográfica • Los mapas como modelos de la realidad • Hidrografía y continentes • Zonas bioclimáticas y paisajes de la tierra. Interrelación entre clima y vegetación.	
CONTENIDOS IMPRESCINDIBLES DEL SEGUNDO TRIMESTRE PARA EL ALUMNADO INTEGRANTE DEL PLAN INDIVIDUALIZADO DE RECUPERACIÓN- bloque 3 LA HISTORIA • El proceso de Hominización • Economía depredadora del Paleolítico versus economía productora del Neolítico • Las características generales de la Edad de los Metales y su división en etapas. • La organización económica, política y social de las Civilizaciones Fluviales (Mesopotamia y Egipto). • La creencia en el más allá, la momificación y el politeísmo del Antiguo Egipto.	
CONTENIDOS ESENCIALES DEL TERCER TRIMESTRE PARA EL ALUMNADO QUE REALIZA LAS ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD - Bloque 3. La Historia 3.6. El Mundo clásico, Grecia: las "Polis" griegas, su expansión comercial y política. El imperio de Alejandro Magno y sus sucesores: el helenismo. El arte, la ciencia, el teatro y la filosofía. 3.7. El Mundo clásico, Roma: origen y etapas de la historia de Roma; la república y el imperio: organización política y expansión colonial por el Mediterráneo; el cristianismo. La Península Ibérica: los pueblos prerromanos y la Hispania	

romana. El proceso de romanización. La ciudad y el campo. El arte: arquitectura, escultura y pintura.
3.9. Los cauces de relación de Andalucía con las civilizaciones mediterráneas; colonizaciones fenicias y griegas; Tartessos: influencias mediterráneas y relevancia histórica.
3.10. La Bética romana: influencia política, socio-económica y cultural.

La temporalización del PLAN INDIVIDUALIZADO DE RECUPERACIÓN se adaptará al tipo de actividades que implemente el alumno/a en función de su situación concreta y ritmo de progreso, es decir, de la superación de las evaluaciones no aprobadas.

TEMPORALIZACIÓN APROXIMADA DE LOS CONTENIDOS PRIORITARIOS DE CONTINUIDAD 3º EVALUACIÓN

- Semana del 13 al 17 de abril: Contenidos 3.6 La Antigua Grecia ETAPAS y ESPACIO GEOGRÁFICO. Época arcaica.
- Semana del 20 al 24 de abril: Contenidos 3.6 LA ÉPOCA CLÁSICA y SUS CONFLICTOS BÉLICOS. Guerras Médicas y Guerra del Peloponeso.
- Semana del 27 al 30 de abril: Contenidos 3.6 EL HELENISMO. Alejandro Magno. Sociedad y economía.
- Semana del 4 al 8 de mayo: Contenidos 3.6 ARTE, MITOLOGÍA Y CULTURA.
- Semana del 11 al 15 de mayo: Contenidos 3.7 LA CIVILIZACIÓN ROMANA DURANTE LA REPÚBLICA
- Semana del 18 al 22 de mayo: Contenidos 3.7 EL IMPERIO ROMANO. Crisis del siglo III y la economía
- Semana del 25 al 29 de mayo: Contenidos 3.7 ARTE, URBANISMO y MOSAICOS ROMANOS
- Semana del 1 al 5 de junio: Contenidos 3.7 PAGANISMO Y CRISTIANISMO
- Semana del 8 al 12 de junio: Contenidos 3.9 y 3.10 PUEBLOS PRERROMANOS y COLONIZADORES
- Semana del 15 al 23 de junio: Contenidos 3.9 y 3.10 LA HISPANIA ROMANA

Todo este proceso de aprendizaje competencial esencial está apoyado en la priorización de los contenidos fundamentales que conducirá a la APLICACIÓN DIDÁCTICA de los mismos, su FUNCIONALIDAD y su VALOR FORMATIVO.

METODOLOGÍA

Incluyendo las estrategias de andamiaje utilizadas, tales como: plataformas Moodle, ejemplos, guías, tutorías telefónicas, video tutoriales, videoconferencias, etc. Es preciso puntualizar que se debe favorecer el aprendizaje autónomo, y de ahí la necesidad de ofrecer estrategias basadas en el apoyo visual y en la ejemplificación de tareas ya finalizadas.

Según las INSTRUCCIONES DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE ORDENACIÓN y EVALUACIÓN EDUCATIVA con fecha 2 de Abril de 2020, para adecuar la programación didáctica a la diversidad se diseñarán e implementarán diferentes estrategias en los procesos de enseñanza-aprendizaje

- Actividades de AUTOEVALUACIÓN para que el alumnado sea consciente de la utilidad del aprendizaje
- Actividades diversas para trabajar un mismo contenido.
- Actividades de refuerzo para afianzar el logro de los objetivos que se han considerado mínimos y prioritarios.
- Actividades de REFLEXIÓN que permitan diferentes posibilidades de ejecución.
- Actividades de libre ejecución por parte del alumnado según sus intereses.
- Actividades que faciliten la manipulación y tengan aplicación en la vida cotidiana.

Según la Reunión de Departamento por vía telemática con fecha 13 de abril de 2020, el Profesorado responsable de la materia y nivel informa que está utilizando los siguientes recursos:

- Actividades motivadoras usando las TIC.
- Comunicación con las familias y alumnado por plataforma Séneca-Pasen-Moodle.
- Videos introductorios a través de la plataforma Edmodo.
- Envío de tareas realizadas en el cuaderno vía email.
- Audios explicativos realizados por el profesor.
- Revisión de los correos enviados por los alumnos de las tareas realizadas.
- Pruebas online a través de la plataforma Edmodo.

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CALIFICACIÓN DEL TERCER TRIMESTRE Y NOTA FINAL

Durante la Tercera Evaluación se van a utilizar los siguientes instrumentos de calificación:

TAREAS ONLINE y TRABAJO TELEMÁTICO que tendrán una ponderación del **60%**.

COMUNICACIÓN CON EL PROFESORADO A TRAVÉS DE MEDIOS TELEMÁTICOS 10%

PUNTUALIDAD y RESPETO A LAS FECHAS DE ENTREGA DE LOS DEBERES y TAREAS 10%

CONSULTA DE DUDAS PARA SEGUIR AVANZANDO EN SU CONOCIMIENTO 10%

PRESENTACIÓN ADECUADA DE LOS TRABAJOS A ORDENADOR 10%

La calificación de estos ítems no dependerá solamente de su entrega, sino que se tendrá en cuenta la correcta realización de los mismos, en forma y plazo.

Sobre los CRITERIOS DE **CALIFICACIÓN DEL 3º TRIMESTRE** y según la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía, habrá que tener en cuenta que las actividades de continuidad evaluables se estimarán de cero a diez y tendrán como objeto la mejora de la calificación final del alumnado. De esta calificación el diez por ciento se le sumará a la media resultante del 1º y 2º trimestre, constituyendo esta suma la **NOTA FINAL** o EVALUACIÓN ORDINARIA.

Con respecto al alumnado que por tener suspensas la 1º y/o la 2º evaluación se halla inmerso en el PLAN INDIVIDUALIZADO DE RECUPERACIÓN ésta será la nota que aparezca tanto en la tercera evaluación, como en la evaluación ordinaria.

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: EVALUACIÓN DE CONTENIDOS NO SUPERADOS RECUPERACIÓN DEL 2º TRIMESTRE y TRIMESTRES SUELTOS

El profesor/a propondrá a los alumnos que no hayan superado los contenidos impartidos en el trimestre anterior una **compilación de actividades**, como por ejemplo: esquemas y resúmenes de cada UDI, ejercicios del libro de texto, actividades de reflexión y libre ejecución, pero siempre priorizando aquellos contenidos mínimos recogidos en la programación y que considere fundamentales para sus futuros aprendizajes, o bien la realización de una prueba telemática por EDMODO, MOODLE y/o un cuestionario por e-mail.

Y para aquellos alumnos/as que aún presenten algún trimestre NO SUPERADO gozarán de una nueva oportunidad mediante una prueba escrita telemática por MOODLE o EDMODO, un cuestionario por correo electrónico o una **batería de actividades significativas y relevantes sobre los contenidos imprescindibles** de cada Unidad Didáctica Integrada (UDI), ya seleccionados previamente de la Programación Didáctica.

PLAN DE PENDIENTES: SEGUIMIENTO

En 1º curso de la Educación Secundaria Obligatoria al ser inicio de etapa educativa, no existe la problemática de las materias pendientes, no obstante se han llevado a cabo todas las reuniones pertinentes del PROGRAMA DE TRÁNSITO.

En caso de anunciarse la reanudación de la actividad lectiva presencial durante el Tercer Trimestre del curso 2019/2020 este Departamento adaptará de nuevo los procedimientos e instrumentos de evaluación y calificación, adaptándose a la normativa que la Consejería de Educación establezca.

Bailén, a 11 de Mayo de 2020



Fdo.- Mº José Estrella Ortega

Jefatura de Departamento
GEOGRAFÍA E HISTORIA