



FLEXIBILIZACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE GEOGRAFÍA E HISTORIA 2º CURSO DE LA ESO

Como consecuencia de la Circular de 2 de abril de 2020 de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa relativa a los procesos de enseñanza-aprendizaje y de evaluación en los centros docentes andaluces como consecuencia de la Orden de 13 de marzo de 2020 de la Consejería de Salud y Familias y la Circular de 2 de abril de 2020 de la Dirección General de Formación Profesional sobre determinados aspectos de la evaluación, el Departamento Didáctico de GEOGRAFÍA E HISTORIA se reúne de manera telemática los días 13 y 29 de abril de 2020 para efectuar la adecuación de las programaciones didácticas de las materias del departamento a la enseñanza no presencial. En todo caso, los elementos del currículo referentes a objetivos, competencias clave, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables se trabajarán atendiendo a las especiales circunstancias de la teleformación. No obstante, y debido a la situación inaudita que vivimos, este Departamento ha decidido **dar prioridad** a los siguientes OBJETIVOS DE ETAPA:

Objetivos Generales de la E.S.O (R.D. 1105/2014, de 26 de diciembre):

- **Desarrollar y consolidar hábitos de disciplina, estudio y trabajo individual** como condición necesaria para una realización eficaz de las tareas del aprendizaje y como medio de desarrollo personal.
- **Desarrollar destrezas básicas en la utilización de las fuentes de información** para, con sentido crítico, adquirir nuevos conocimientos. Adquirir una preparación básica en el campo de las tecnologías, especialmente las de la información y la comunicación.
- **Conocer, valorar y respetar los aspectos básicos de la cultura y la historia propias y de los demás, así como el patrimonio artístico y cultural.**

Para lograr las capacidades anteriormente citadas, desde esta ASIGNATURA, contribuiremos a ello a través de los **Objetivos Generales de la Materia de Geografía e Historia**, recogidos en el Anexo I de la Orden de 14 de julio de 2016, entre los que **se seleccionan los siguientes**:

- Situar en el espacio, **conocer y clasificar los elementos constitutivos del medio físico andaluz, español, europeo y del resto del mundo**, comprendiendo las conexiones existentes entre estos y la humanización del paisaje y analizando las consecuencias políticas, socioeconómicas, medioambientales.
- **Adquirir una visión global de la Historia de la Humanidad** y el lugar que ocupan Andalucía, España y Europa en ella, por medio del conocimiento de los hechos históricos más relevantes, de los procesos sociales más destacados, analizando las interconexiones entre pasado y presente.

MATERIA: GEOGRAFÍA E HISTORIA 2º E.S.O.	
APRENDIZAJE COMPETENCIAL ESENCIAL y SU TEMPORALIZACIÓN	
CONTENIDOS IMPRESCINDIBLES DEL PRIMER TRIMESTRE PARA EL ALUMNADO QUE SE ACOGE AL PLAN INDIVIDUALIZADO DE RECUPERACIÓN- Bloque 2 EL ESPACIO HUMANO	
• Población y tipos de poblamiento • Características demográficas de las sociedades actuales • La forma urbana y su evolución en el tiempo • Las ciudades en España y Andalucía	
CONTENIDOS IMPRESCINDIBLES DEL SEGUNDO TRIMESTRE PARA EL ALUMNADO INTEGRANTE DEL PLAN INDIVIDUALIZADO DE RECUPERACIÓN- bloque 3 LA HISTORIA	
• El Islam y su expansión. Los ocho siglos de presencia musulmana: política, economía, sociedad, arte y cultura. • Características generales del FEUDALISMO • Diferenciación entre la Alta y la Baja Edad Media en la Península Ibérica	

CONTENIDOS ESENCIALES DEL TERCER TRIMESTRE PARA EL ALUMNADO QUE REALIZA LAS ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD- BLOQUE 3 LA HISTORIA

- 3.15. Los descubrimientos geográficos: Castilla y Portugal. Conquista y colonización de América.
- 3.16. Las monarquías modernas. Reyes Católicos. Los Austrias Mayores: Carlos V y Felipe II.
- 3.18. El siglo XVII en Europa. Las monarquías autoritarias, parlamentarias y absolutas.
- 3.19. Los Austrias menores: Felipe III, Felipe IV y Carlos II.
- 3.20. La crisis del siglo XVII y su impacto en Andalucía.
- 3.21. Introducción al arte barroco. Características principales de la arquitectura, escultura y pintura barroca.

TEMPORALIZACIÓN APROXIMADA DE LOS CONTENIDOS DEL TERCER TRIMESTRE

Los tres grupos de 2º curso de la Educación Secundaria Obligatoria son impartidos por varios profesores distintos, no obstante, una temporalización aproximada válida para ambos sería la siguiente:

- Semana del 13 al 17 de abril: 3.15
- Semana del 20 al 24 de abril: 3.15
- Semana del 27 al 30 de abril: 3.16
- Semana del 4 al 8 de mayo: 3.16
- Semana del 11 al 15 de mayo: 3.18
- Semana del 18 al 22 de mayo: 3.18
- Semana del 25 al 29 de mayo: 3.19
- Semana del 1 al 5 de junio: 3.19
- Semana del 8 al 12 de junio: 3.20
- Semana del 15 al 23 de junio: 3.21

Todo este proceso de aprendizaje competencial esencial está apoyado en la priorización de los contenidos fundamentales que conducirá a la APLICACIÓN DIDÁCTICA de los mismos, su FUNCIONALIDAD y su VALOR FORMATIVO.

La temporalización del PLAN INDIVIDUALIZADO DE RECUPERACIÓN se adaptará al tipo de actividades que implemente el alumno/a en función de su situación concreta y ritmo de progreso, es decir, de la superación de las evaluaciones no aprobadas.

METODOLOGÍA

Incluyendo las estrategias de andamiaje utilizadas, tales como: plataformas Moodle, ejemplos, guías, tutorías telefónicas, video tutoriales, videoconferencias, etc. Es preciso puntualizar que se debe favorecer el aprendizaje autónomo, y de ahí la necesidad de ofrecer estrategias basadas en el apoyo visual y en la ejemplificación de tareas ya finalizadas.

Según las INSTRUCCIONES DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE ORDENACIÓN y EVALUACIÓN EDUCATIVA con fecha 2 de Abril de 2020, para adecuar la programación didáctica a la diversidad se diseñarán e implementarán diferentes estrategias en los procesos de enseñanza-aprendizaje

- Actividades de AUTOEVALUACIÓN para que el alumnado sea consciente de la utilidad del aprendizaje
- Actividades diversas para trabajar un mismo contenido.
- Actividades de refuerzo para afianzar el logro de los objetivos que se han considerado mínimos y prioritarios.
- Actividades de REFLEXIÓN que permitan diferentes posibilidades de ejecución.
- Actividades de libre ejecución por parte del alumnado según sus intereses.
- Actividades que faciliten la manipulación y tengan aplicación en la vida cotidiana.

Según la Reunión de Departamento por vía telemática con fecha 13 de abril de 2020, el Profesorado responsable de la materia y nivel informa que están utilizando alguno de los siguientes recursos:

- Actividades motivadoras usando las TIC.
- Comunicación con las familias y alumnado por plataforma Séneca-Pasen-Moodle.
- Videos introductorios a través de la plataforma Edmodo o links enviados mediante correo electrónico.
- Envío de tareas realizadas en el cuaderno vía email.
- Audios explicativos realizados por el profesor.
- Cuestionarios objetivos y preguntas cortas enviadas por e-mail.
- Revisión de los correos enviados por los alumnos de las tareas realizadas.
- Pruebas online a través de la plataforma Edmodo y/o Moodle.

**PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CALIFICACIÓN DEL
TERCER TRIMESTRE Y NOTA FINAL**

Durante la Tercera Evaluación se van a utilizar los siguientes instrumentos de calificación:

TAREAS ONLINE y TRABAJO TELEMÁTICO que tendrán una ponderación del **60%**.

COMUNICACIÓN CON EL PROFESORADO A TRAVÉS DE MEDIOS TELEMÁTICOS 10%

PUNTUALIDAD y RESPETO A LAS FECHAS DE ENTREGA DE LOS DEBERES y TAREAS 10%

CONSULTA DE DUDAS PARA SEGUIR AVANZANDO EN SU CONOCIMIENTO 10%

PRESENTACIÓN ADECUADA DE LOS TRABAJOS A ORDENADOR 10%

La calificación de estos ítems no dependerá solamente de su entrega, sino que se tendrá en cuenta la correcta realización de los mismos, en forma y plazo.

Sobre los CRITERIOS DE **CALIFICACIÓN DEL 3º TRIMESTRE** y según la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía, habrá que tener en cuenta que las actividades de continuidad evaluables se estimarán de cero a diez y tendrán como objeto la mejora de la calificación final del alumnado. De esta calificación el diez por ciento se le sumará a la media resultante del 1º y 2º trimestre, constituyendo esta suma la **NOTA FINAL** o EVALUACIÓN ORDINARIA.

Con respecto al alumnado que por tener suspensas la 1º y/o la 2ª evaluación se halla inmerso en el PLAN INDIVIDUALIZADO DE RECUPERACIÓN ésta será la nota que aparezca tanto en la tercera evaluación, como en la evaluación ordinaria.

**ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: EVALUACIÓN DE CONTENIDOS NO SUPERADOS
RECUPERACIÓN DEL 2º TRIMESTRE y TRIMESTRES SUELTOS**

El profesor/a propondrá a los alumnos que no hayan superado los contenidos impartidos en el trimestre anterior una serie de actividades, como por ejemplo: esquemas y resúmenes de cada UDI, ejercicios del libro de texto, actividades de reflexión y libre ejecución, pero siempre priorizando aquellos contenidos mínimos recogidos en la programación y que considere fundamentales para sus futuros aprendizajes, o bien la realización de una prueba telemática por EDMODO, MOODLE o correo electrónico.

Y para aquellos alumnos/as que aún presenten algún trimestre NO SUPERADO gozarán de una oportunidad más mediante una prueba a distancia por MOODLE, EDMODO o e-mail, o **una batería de actividades seleccionadas de cada tema sobre los contenidos imprescindibles de la Programación Didáctica.**

PLAN DE PENDIENTES: SEGUIMIENTO

Tal y como establece la Programación de nuestro Departamento la primera prueba escrita parcial presencial ya se había realizado con anterioridad a la suspensión presencial de las clases, no obstante, se ofrece la oportunidad de PONERSE AL DÍA al alumnado que no entregó las actividades propuestas en su fecha y/o que no se presentó a dicha prueba. Con esta nueva oportunidad de ACTUALIZARSE estamos atendiendo a la peculiaridad del momento que vivimos, siendo conscientes que el alumnado disfruta de más tiempo ahora para solventar tareas atrasadas.

Con dichas tareas atrasadas nos referimos a la SELECCIÓN DE ACTIVIDADES que el Profesorado ya había comunicado al alumnado que debía entregar, además de la realización de la primera prueba escrita parcial presencial.

La **segunda prueba parcial** de la materia pendiente puede realizarse ON LINE a través de EDMODO o MOODLE, o sustituirse por una batería de ejercicios de diversa índole (redacción, reflexión, esquemas, resúmenes, trabajos de indagación, etc...), según el Profesorado estime oportuno para adecuarse a las características específicas de su grupo-aula.

Según acuerdo tomado en la Reunión de Departamento del día 13 de Abril de 2020:

La primera prueba presencial contará un 60% y la segunda prueba basada en el trabajo on line y a distancia se valorará con un 40%.

En caso de anunciarse la reanudación de la actividad lectiva presencial durante el Tercer Trimestre del curso 2019/2020 este Departamento adaptará de nuevo los procedimientos e instrumentos de evaluación y calificación, adaptándose a la normativa que la Consejería de Educación establezca.

Bailén, a 11 de Mayo de 2020



Fdo.- Mº José Estrella Ortega

Jefatura de Departamento

GEOGRAFÍA E HISTORIA