



### FLEXIBILIZACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE GEOGRAFÍA E HISTORIA 3º ESO

Como consecuencia de la Circular de 2 de abril de 2020 de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa relativa a los procesos de enseñanza-aprendizaje y de evaluación en los centros docentes andaluces como consecuencia de la Orden de 13 de marzo de 2020 de la Consejería de Salud y Familias y la Circular de 2 de abril de 2020 de la Dirección General de Formación Profesional sobre determinados aspectos de la evaluación, el Departamento Didáctico de GEOGRAFÍA E HISTORIA se reúne de manera telemática los días 13 y 29 de abril de 2020 para efectuar la adecuación de las programaciones didácticas de las materias del departamento a la enseñanza no presencial. En todo caso, los elementos del currículo referentes a objetivos, competencias clave, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables se trabajarán atendiendo a las especiales circunstancias de la teleformación. No obstante, y debido a la situación inaudita que vivimos, este Departamento ha decidido **dar prioridad** a los siguientes OBJETIVOS DE ETAPA:

#### Objetivos Generales de la E.S.O. (R.D. 1105/2014, de 26 de diciembre):

- **Desarrollar y consolidar hábitos de disciplina, estudio y trabajo individual** como condición necesaria para una realización eficaz de las tareas del aprendizaje y como medio de desarrollo personal.
- **Desarrollar destrezas básicas en la utilización de las fuentes de información** para, con sentido crítico, adquirir nuevos conocimientos. Adquirir una preparación básica en el campo de las tecnologías, especialmente las de la información y la comunicación.
- **Conocer, valorar y respetar los aspectos básicos de la cultura y la historia propias y de los demás, así como el patrimonio artístico y cultural.**

Para lograr las capacidades anteriormente citadas, desde esta ASIGNATURA, contribuiremos a ello a través de los **Objetivos Generales de la Materia de Geografía e Historia**, recogidos en el Anexo I de la Orden de 14 de julio de 2016, entre los que **se seleccionan** los siguientes:

- Situar en el espacio, **conocer y clasificar los elementos constitutivos del medio físico andaluz, español, europeo y del resto del mundo**, comprendiendo las conexiones existentes entre estos y la humanización del paisaje y analizando las consecuencias políticas, socioeconómicas, medioambientales.
- **Adquirir una visión global de la Historia de la Humanidad** y el lugar que ocupan Andalucía, España y Europa en ella, por medio del conocimiento de los hechos históricos más relevantes, de los procesos sociales más destacados, analizando las interconexiones entre pasado y presente.

| MATERIA: GEOGRAFÍA E HISTORIA 3º E.S.O.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| APRENDIZAJE COMPETENCIAL ESENCIAL y SU TEMPORALIZACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>CONTENIDOS IMPRESCINDIBLES DEL PRIMER TRIMESTRE PARA EL ALUMNADO QUE SE ACOGE AL PLAN INDIVIDUALIZADO DE RECUPERACIÓN - bloque 2 EL ESPACIO HUMANO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• El relieve de Europa: hidrografía, grandes cordilleras y gran meseta central</li><li>• El relieve de España: la meseta central y sus elementos interiores, las unidades circundantes y exteriores a ella.</li><li>• La organización política mundial: países, capitales y fronteras</li><li>• Demografía y tipos de pirámides de población: características demográficas de las sociedades de economía avanzada, de los países emergentes y subdesarrollados.</li></ul> |

**CONTENIDOS IMPRESCINDIBLES DEL SEGUNDO TRIMESTRE PARA EL ALUMNADO INTEGRANTE DEL PLAN INDIVIDUALIZADO DE RECUPERACIÓN- bloque 2 EL ESPACIO HUMANO**

- Sistemas y sectores económicos. Espacios geográficos según actividad económica. Los tres sectores económicos: primario, secundario y terciario. Aprovechamiento y futuro de los recursos naturales.
- La agricultura tradicional y de mercado, las diferencias entre las sociedades agro-ganaderas de las economías avanzadas y subdesarrolladas. Agricultura intensiva y extensiva.
- La relevancia de la ganadería en las zonas rurales y su importancia en la economía de las naciones
- La crisis de la PESCA desde finales del siglo XX y sus horizontes de recuperación
- La explotación forestal en España y Andalucía

**CONTENIDOS ESENCIALES DEL TERCER TRIMESTRE PARA EL ALUMNADO QUE REALIZA LAS ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD - Bloque 2. El espacio humano**

- SECTOR SECUNDARIO- Minería: yacimientos mineros destacados de la Península Ibérica y su explotación económica
- Sector Secundario: los problemas de la industrialización en nuestro país, los sectores industriales, la deslocalización y la reconversión industrial. TIPOLOGÍAS y CLASIFICACIÓN DE LOS TIPOS DE INDUSTRIAS SEGÚN DIFERENTES PARÁMETROS.
- Sector Secundario: fuentes de energía renovables y no renovables.
- SECTOR TERCIARIO- Los servicios, el comercio, los tipos de transporte, el TURISMO y su relevancia en el PIB. Caracterización de las ECONOMÍAS TERCIARIZADAS DE LAS SOCIEDADES POST- INDUSTRIALES DEL MUNDO OCCIDENTAL.

**TEMPORALIZACIÓN APROXIMADA DE LOS CONTENIDOS PRIORITARIOS DEL TERCER TRIMESTRE**

- Semana del 13 al 17 de abril: La actividad extractiva: auge y decadencia
- Semana del 20 al 24 de abril: Energías renovables y no renovables
- Semana del 27 al 30 de abril: Los problemas de la industrialización en España
- Semana del 4 al 8 de mayo: Sectores industriales en España
- Semana del 11 al 15 de mayo: La reconversión y la deslocalización industrial
- Semana del 18 al 22 de mayo: Tipos de fuentes de energía y su localización espacial
- Semana del 25 al 29 de mayo: El sector TERCIARIO en la economía
- Semana del 1 al 5 de junio: El Comercio: mayorista, minorista, exportaciones e importaciones
- Semana del 8 al 12 de junio: El TRANSPORTE y sus tipos
- Semana del 15 al 23 de junio: el TURISMO en España y su trascendencia económica

Todo este proceso de aprendizaje competencial esencial está apoyado en la priorización de los contenidos fundamentales que conducirá a la APLICACIÓN DIDÁCTICA de los mismos, su FUNCIONALIDAD y su VALOR FORMATIVO.

La temporalización del PLAN INDIVIDUALIZADO DE RECUPERACIÓN se adaptará al tipo de actividades que implemente el alumno/a en función de su situación concreta y ritmo de progreso, es decir, de la superación de las evaluaciones no aprobadas.

**METODOLOGÍA**

Incluyendo las estrategias de andamiaje utilizadas, tales como: plataformas Moodle, ejemplos, guías, tutorías telefónicas, video tutoriales, videoconferencias, etc. Es preciso puntualizar que se debe favorecer el aprendizaje autónomo, y de ahí la necesidad de ofrecer estrategias basadas en el apoyo visual y en la ejemplificación de tareas ya finalizadas.

Según las INSTRUCCIONES DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE ORDENACIÓN y EVALUACIÓN EDUCATIVA con fecha 2 de Abril de 2020, para adecuar la programación didáctica a la diversidad se diseñarán e implementarán diferentes estrategias en los procesos de enseñanza-aprendizaje:

- Actividades de AUTOEVALUACIÓN para que el alumnado sea consciente de la utilidad del aprendizaje
- Actividades diversas para trabajar un mismo contenido.
- Actividades de refuerzo para afianzar el logro de los objetivos que se han considerado mínimos y prioritarios.
- Actividades de REFLEXIÓN que permitan diferentes posibilidades de ejecución.
- Actividades de libre ejecución por parte del alumnado según sus intereses.
- Actividades que faciliten la manipulación y tengan aplicación en la vida cotidiana.

Según la Reunión de Departamento por vía telemática con fecha 13 de abril de 2020, el Profesorado responsable de la materia y nivel informa que está utilizando alguno de los siguientes recursos:

- Actividades motivadoras usando las TIC.
- Comunicación con las familias y alumnado por plataforma Séneca-Pasen-Moodle.
- Videos introductorios a través de la plataforma Edmodo o links enviados mediante correo electrónico.
- Envío de tareas realizadas en el cuaderno vía email.
- Audios explicativos realizados por el profesor.
- Cuestionarios objetivos y preguntas cortas enviadas por e-mail.
- Revisión de los correos enviados por los alumnos de las tareas realizadas.
- Pruebas online a través de la plataforma Edmodo y/o Moodle.

### PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CALIFICACIÓN DEL TERCER TRIMESTRE Y NOTA FINAL

Durante la Tercera Evaluación se van a utilizar los siguientes instrumentos de calificación:

**TAREAS ONLINE y TRABAJO TELEMÁTICO** que tendrán una ponderación del **70%**.

COMUNICACIÓN CON EL PROFESORADO y CONSULTA DE DUDAS 10%

PUNTUALIDAD y RESPETO A LAS FECHAS DE ENTREGA DE LOS DEBERES y TAREAS 10%

PRESENTACIÓN ADECUADA DE LOS TRABAJOS A ORDENADOR 10%

**La calificación de estos ítems no dependerá solamente de su entrega, sino que se tendrá en cuenta la correcta realización de los mismos, en forma y plazo.**

Sobre los CRITERIOS DE **CALIFICACIÓN DEL 3º TRIMESTRE** y según la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía, habrá que tener en cuenta que las actividades de continuidad evaluables se estimarán de cero a diez y tendrán como objeto la mejora de la calificación final del alumnado. De esta calificación el diez por ciento se le sumará a la media resultante del 1º y 2º trimestre, constituyendo esta suma la **NOTA FINAL** o EVALUACIÓN ORDINARIA.

Con respecto al alumnado que por tener suspensas la 1º y/o la 2º evaluación se halla inmerso en el PLAN INDIVIDUALIZADO DE RECUPERACIÓN ésta será la nota que aparezca tanto en la tercera evaluación, como en la evaluación ordinaria.

### ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: EVALUACIÓN DE CONTENIDOS NO SUPERADOS RECUPERACIÓN DEL 2º TRIMESTRE y TRIMESTRES SUELTOS

El profesor/a propondrá a los alumnos que no hayan superado los contenidos impartidos en el trimestre anterior una serie de actividades, como por ejemplo: esquemas y resúmenes de cada UDI, ejercicios del libro de texto, actividades de reflexión y libre ejecución, pero siempre priorizando aquellos contenidos mínimos recogidos en la programación y que considere fundamentales para sus futuros aprendizajes, o bien la realización de una prueba telemática por EDMODO, MOODLE y/o e-mail.

*Cada Profesor/a elegirá la vía de recuperación más adecuada a las características de su grupo-aula, a sus necesidades concretas y ritmo de aprendizaje para facilitar su evolución.*

Y para aquellos alumnos/as que aún presenten algún trimestre NO SUPERADO gozarán de una nueva oportunidad mediante una prueba escrita telemática por MOODLE, EDMODO y/o correo electrónico, o bien mediante una **compilación de actividades significativas** de cada tema que trabajen los contenidos relevantes previamente seleccionados de la PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.

### PLAN DE PENDIENTES: SEGUIMIENTO

Tal y como establece la Programación de nuestro Departamento la primera prueba escrita parcial presencial ya se había realizado con anterioridad a la suspensión presencial de las clases, no obstante, se ofrece la oportunidad de PONERSE AL DÍA al alumnado que no entregó las actividades propuestas en su fecha y/o que no se presentó a dicha prueba. Con esta nueva oportunidad de ACTUALIZARSE estamos atendiendo a la peculiaridad del momento que vivimos, siendo conscientes que el alumnado disfruta de más tiempo ahora para solventar tareas atrasadas.

*Con tareas atrasadas nos referimos a la SELECCIÓN DE ACTIVIDADES y EJERCICIOS que su Profesor ya le había comunicado que debía entregar, con antelación a la implementación de la primera prueba escrita parcial y presencial.*

La **segunda prueba parcial** de la materia pendiente puede realizarse ON LINE a través de EDMODO o MOODLE, o sustituirse por una **batería de ejercicios de diversa índole** (redacción, reflexión, esquemas, resúmenes, trabajos de indagación, etc...), según el Profesorado estime oportuno para adecuarse a las características específicas de su grupo-aula.

Según acuerdo tomado en la Reunión de Departamento del día 13 de Abril de 2020:

La primera prueba presencial contará un 60% y la segunda prueba basada en el trabajo on line y a distancia se valorará con un 40%.

En caso de anunciarse la reanudación de la actividad lectiva presencial durante el Tercer Trimestre del curso 2019/2020 este Departamento adaptará de nuevo los procedimientos e instrumentos de evaluación y calificación, adaptándose a la normativa que la Consejería de Educación establezca.

Bailén, a 11 de Mayo de 2020



Fdo.- Mº José Estrella Ortega

Jefatura de Departamento GEOGRAFÍA E  
HISTORIA

|                                                                                      |                                  |                                                                                                                                 |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN                                                                         | D3KKjkngZV3kZrrTkgAEeTJLYdAU3n8j | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 3/3          |
| ESTRELLA ORTEGA, MARÍA JOSÉ Coord. 7D, 5B Nº.Ref: 0174448                            |                                  |                                                                                                                                 | 10/05/2020 17:05:36 |
|  |                                  |                                                                                                                                 |                     |