



FLEXIBILIZACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO (1º Bach.)

Como consecuencia de la Circular de 2 de abril de 2020 de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa relativa a los procesos de enseñanza-aprendizaje y de evaluación en los centros docentes andaluces como consecuencia de la Orden de 13 de marzo de 2020 de la Consejería de Salud y Familias y la Circular de 2 de abril de 2020 de la Dirección General de Formación Profesional sobre determinados aspectos de la evaluación, el Departamento Didáctico de GEOGRAFÍA E HISTORIA se reúne de manera telemática los días 13 y 29 de abril de 2020 para efectuar la adecuación de las programaciones didácticas de las materias del departamento a la enseñanza no presencial. En todo caso, los elementos del currículo referentes a objetivos, competencias clave, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables se trabajarán atendiendo a las especiales circunstancias de la teleformación. No obstante, y debido a la situación inaudita que vivimos, este Departamento ha decidido **dar prioridad** a los siguientes **OBJETIVOS DE LA ETAPA DE BACHILLERATO**:

- Conocer y valorar críticamente las realidades del mundo contemporáneo, sus antecedentes históricos y los principales factores de su evolución. Participar de forma solidaria en el desarrollo y mejora de su entorno social.
- Acceder a los conocimientos científicos y tecnológicos fundamentales y dominar las habilidades básicas propias de la modalidad elegida.
- Comprender los elementos y procedimientos fundamentales de la investigación y de los métodos científicos. Conocer y valorar de forma crítica la contribución de la ciencia y la tecnología en el cambio de las condiciones de vida.

Para lograr las capacidades anteriormente citadas, desde esta materia, contribuiremos a ello desde y a través de los **Objetivos Generales de la Materia de Historia del Mundo Contemporáneo**, recogidos en el Anexo I de la Orden de 14 de julio de 2016, que son los siguientes:

- Analizar con **método histórico** cualquier acontecimiento: antecedentes, hechos o consecuencias, y utilizar diversidad de fuentes sujetas a criterios científicos con rigor historiográfico.
- Valorar la Historia como la disciplina que permite adquirir un conocimiento científico en constante perfeccionamiento y que capacita para conocer y tener una **opinión razonada y responsable sobre los acontecimientos, personajes y situaciones de otras épocas y contextos**.

MATERIA: HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO 1º Bach.
APRENDIZAJE COMPETENCIAL ESENCIAL y SU TEMPORALIZACIÓN
CONTENIDOS IMPRESCINDIBLES DEL PRIMER TRIMESTRE PARA EL ALUMNADO QUE SE ACOGE AL PLAN INDIVIDUALIZADO DE RECUPERACIÓN • Características generales del ANTIGUO RÉGIMEN • La influencia de la ILUSTRACIÓN en Europa y España • La independencia de EE.UU de Inglaterra y de Hispanoamérica de España • La Revolución Francesa como hito histórico y paso a la Edad Contemporánea • La Restauración, el Congreso de Viena y sus consecuencias para nuestro continente • Las oleadas de revoluciones liberales burguesas (1820, 1830 y 1848). Causas y consecuencias • El Liberalismo, el Nacionalismo y sus efectos • La Revolución Industrial, sus aplicaciones y resultados

CONTENIDOS IMPRESCINDIBLES DEL SEGUNDO TRIMESTRE PARA EL ALUMNADO INTEGRANTE DEL PLAN INDIVIDUALIZADO DE RECUPERACIÓN

- La relevancia del MOVIMIENTO OBRERO dentro de los Movimientos Sociales
- Causas y consecuencias del IMPERIALISMO sobre Asia y África
- Antecedentes y evolución de la PRIMERA GUERRA MUNDIAL. División en bandos y etapas.
- El impacto de la REVOLUCIÓN RUSA de 1917 en Europa y el mundo

CONTENIDOS ESENCIALES DEL TERCER TRIMESTRE PARA EL ALUMNADO QUE REALIZA LAS ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD

- El colapso económico de 1929 y sus teorías de salida
- Características generales del PERÍODO DE ENTREGUERRAS y causas del ascenso de los fascismos
- La Italia de MUSSOLINI, organización del estado totalitario.
- El nazismo de HITLER en Alemania. Política interior y exterior.
- Causas, desarrollo y consecuencias de la SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

La temporalización del PLAN INDIVIDUALIZADO DE RECUPERACIÓN se adaptará al tipo de actividades que implemente el alumno/a en función de su situación concreta y ritmo de progreso, es decir, de la superación de las evaluaciones no aprobadas.

TEMPORALIZACIÓN APROXIMADA DE LOS CONTENIDOS PRIORITARIOS DE LA 3ª EVALUACIÓN

Profesor: A.J. MALDONADO			
	La crisis de entreguerras	- La situación económica de la posguerra. - La crisis de 1929	13-17 abril
		- La sociedad: de los felices años 20 a la Gran Depresión. - El mundo cultural y artístico	20-24 abril
	Fascismos y democracias	- Los fascismos y su contexto. - La Italia de Mussolini.	27-30 abril
		- El nazismo en Alemania - Las alternativas demócratas.	5-8 mayo
	La Segunda Guerra Mundial.	- El camino de la guerra	11-15 mayo
		- Las operaciones militares	18-22 mayo
		- La guerra lejos del frente - Balance de la guerra	25-29 mayo
	REPASO DE TODOS LOS CONTENIDOS		1-12 junio
EXÁMENES/ENTREGAS/RECUPERACIONES		15-23 junio	

Todo este proceso de aprendizaje competencial esencial está apoyado en la priorización de los contenidos fundamentales que conducirá a la APLICACIÓN DIDÁCTICA de los mismos, su FUNCIONALIDAD y su VALOR FORMATIVO.

METODOLOGÍA

Incluyendo las estrategias de andamiaje utilizadas, tales como: plataformas Moodle, ejemplos, guías, tutorías telefónicas, video tutoriales, videoconferencias, etc. Es preciso puntualizar que se debe favorecer el aprendizaje autónomo, y de ahí la necesidad de ofrecer estrategias basadas en el apoyo visual y en la ejemplificación de tareas ya finalizadas.

Según las INSTRUCCIONES DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE ORDENACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA con fecha 2 de Abril de 2020, para adecuar la programación didáctica a la diversidad se diseñarán e implementarán diferentes estrategias en los procesos de enseñanza-aprendizaje:

- Actividades de AUTOEVALUACIÓN para que el alumnado sea consciente de la utilidad del aprendizaje
- Actividades diversas para trabajar un mismo contenido.
- Actividades de refuerzo para afianzar el logro de los objetivos que se han considerado mínimos y prioritarios.
- Actividades de REFLEXIÓN que permitan diferentes posibilidades de ejecución.
- Actividades de libre ejecución por parte del alumnado según sus intereses.
- Actividades que faciliten la manipulación y tengan aplicación en la vida cotidiana.

Según la Reunión de Departamento por vía telemática con fecha 13 de abril de 2020, el Profesorado responsable de la materia y nivel informa que están utilizando alguno de los siguientes recursos:

- Actividades motivadoras usando las TIC.
- Comunicación con las familias y alumnado por plataforma Séneca-Pasen-Moodle.
- Videos introductorios a través de la plataforma Edmodo o links enviados mediante correo electrónico.
- Envío de tareas realizadas en el cuaderno vía email.
- Audios explicativos realizados por el profesor.
- Cuestionarios objetivos y preguntas cortas enviadas por e-mail.
- Revisión de los correos enviados por los alumnos de las tareas realizadas.
- Pruebas online a través de la plataforma Edmodo y/o Moodle.

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CALIFICACIÓN DEL TERCER TRIMESTRE Y NOTA FINAL

Durante la Tercera Evaluación se van a utilizar los siguientes instrumentos de calificación:

TAREAS ONLINE y TRABAJO TELEMÁTICO que tendrán una ponderación del **90%**.

COMUNICACIÓN TELEMÁTICA, RESPETO A LAS FECHAS DE ENTREGA DE LOS DEBERES, PRESENTACIÓN ADECUADA DE LOS TRABAJOS y CONSULTA DE DUDAS **10%**

La calificación de estos ítems no dependerá solamente de su entrega, sino que se tendrá en cuenta la correcta realización de los mismos, en forma y plazo.

Sobre los CRITERIOS DE **CALIFICACIÓN DEL 3º TRIMESTRE** y según la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía, habrá que tener en cuenta que las actividades de continuidad evaluables se estimarán de cero a diez y tendrán como objeto la mejora de la calificación final del alumnado. De esta calificación el diez por ciento se le sumará a la media resultante del 1º y 2º trimestre, constituyendo esta suma la **NOTA FINAL** o EVALUACIÓN ORDINARIA.

Con respecto al alumnado que por tener suspensas la 1º y/o la 2º evaluación se halla inmerso en el PLAN INDIVIDUALIZADO DE RECUPERACIÓN ésta será la nota que aparezca tanto en la tercera evaluación, como en la evaluación ordinaria.

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: EVALUACIÓN DE CONTENIDOS NO SUPERADOS RECUPERACIÓN DEL 2º TRIMESTRE y TRIMESTRES SUELTOS

El profesor propondrá a los alumnos/as que no hayan superado los contenidos impartidos en el trimestre anterior una **batería de actividades**, como por ejemplo: *análisis de las ideas principales de los TEXTOS HISTÓRICOS de la época, comentarios de mapas históricos, análisis de carteles históricos representativos de los hechos contemporáneos, estudio de gráficos de los hitos históricos, ejercicios de indagación y búsqueda de noticias, tareas de investigación sobre personajes históricos concretos, ejercicios del libro de texto, actividades de reflexión y libre ejecución, cuestionarios de preguntas cortas, redacciones de temas largos o de mediana extensión, pruebas escritas no presenciales, etc...*pero siempre priorizando aquellos contenidos esenciales recogidos en la programación y que considere fundamentales para sus futuros aprendizajes, o bien la realización de una prueba telemática por EDMODO, MOODLE o en su defecto correo electrónico.

El Profesor elegirá las actividades, cuestionarios, y pruebas no presenciales más convenientes a cada uno de sus grupos según su ritmo de progreso y evolución.

Y para aquellos alumnos/as que aún presenten algún trimestre NO SUPERADO gozarán de una nueva oportunidad mediante una prueba escrita telemática por MOODLE, EDMODO y/o e-mail, o bien una **compilación de actividades significativas que trabajen los contenidos relevantes**, previamente extraídos de la Programación Didáctica.

PLAN DE PENDIENTES: SEGUIMIENTO

Primer curso de Bachillerato al ser el inicio de una nueva etapa educativa NO presenta dicha problemática de las materias pendientes.

En caso de anunciarse la reanudación de la actividad lectiva presencial durante el Tercer Trimestre del curso 2019/2020 este Departamento adaptará de nuevo los procedimientos e instrumentos de evaluación y calificación, adaptándose a la normativa que la Consejería de Educación establezca.

Bailén, a 11 de Mayo de 2020



Fdo.- Mº José Estrella Ortega

Jefatura de Departamento

GEOGRAFÍA E HISTORIA

VERIFICACIÓN	3aeNh+7gQPKVJnoZZ/MBljJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 3/3
ESTRELLA ORTEGA, MARÍA JOSÉ Coord. 5F. 1C Nº.Ref: 0174448			10/05/2020 17:39:48
			