FLEXIBILIZACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL DEPARTAMENTO DE LENGUA Y LITERATURA.

Como consecuencia de las **Instrucciones de 23 de abril de 2020 de la Viceconsejería de Educación y Deporte, relativa a las medidas educativas a adoptar en el tercer trimestre del curso 2019/2020** y de **la Circular de 2 de abril de 2020 de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa relativa a los procesos de enseñanza aprendizaje y de evaluación en los centros docentes andaluces,** el Departamento Didáctico se reúne de manera telemática el **día 29 de abril de 2020** para efectuar la flexibilización de las programaciones didácticas de las materias del departamento a la enseñanza no presencial.
En todo caso, los elementos del currículo referentes a objetivos, competencias clave, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables se trabajarán atendiendo a las especiales circunstancias de la teleformación.

MATERIA : LENGUA Y LITERATURA PRIMER CURSO DE ESO
CONTENIDOS RELEVANTES Y TEMPORALIZACIÓN
<u>CONTENIDOS RELEVANTES 1ª EVALUACIÓN</u> 1. COMPRENSIÓN ORAL 1.1. Extracción de la idea principal de un texto oral 1.2. Respuesta a preguntas sencillas sobre un texto oral 2. COMPRENSIÓN ESCRITA 2.1. Distinción de las ideas principales de un texto leído 2.2. Respuesta a preguntas sencillas sobre un texto escrito 2.3. Reconocimiento del inicio, nudo y desenlace de un texto narrativo 2.4. Realización de un resumen de lo esencial de un texto escrito 3. EXPRESIÓN ORAL 3.1. Narración de sucesos o experiencias de manera ordenada 3.2. Descripción oral de personas, paisajes y objetos 4. EXPRESIÓN ESCRITA 4.1. Realización de los escritos con buena presentación (pulcritud, interlineado, márgenes, horizontalidad) 4.2. Escritura con una caligrafía clara y legible 4.3. Empleo adecuado de los signos de puntuación básicos 4.4. Mejora en la corrección de errores ortográficos 4.5. Narración de sucesos o experiencias de manera ordenada 4.6. Descripción por escrito de personas, paisajes y objetos 5. LECTURA 5.1. Lectura en voz alta de forma correcta y expresiva 5.2. Lectura de al menos un libro de lectura por trimestre 6. LEXICOSEMÁNTICA 6.1. Empleo de un vocabulario variado y apropiado 6.2. Reconocimiento de los fenómenos de sinonimia, antonimia y polisemia 7. GRAMÁTICA 7.1. Identificación de las categorías gramaticales variables (sustantivos, artículos, adjetivos, verbos, pronombres) 7.2. Conjugación de algunos verbos básicos del español 7.3. Diferenciación entre párrafos, enunciados y oraciones 7.4. Distinción entre el sujeto y el predicado en oraciones sencillas 8. LITERATURA 8.1. Distinción entre prosa y verso 8.2. Medición de versos sencillos y reconocimiento del tipo de rima 8.3. Conocimiento de los principales géneros literarios 9. TÉCNICAS DE TRABAJO 9.1. Uso con soltura de los diccionarios en soporte tradicional y digital 9.2. Utilización de al menos un navegador de Internet

VERIFICACIÓN	OeEOU925KMsqNXIG5bGBKTJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 1/4
LINARES LUCENA, FCO. ANTONIO Coord. 4B, 8H Nº.Ref: 0064993			11/05/2020 08:20:13

CONTENIDOS RELEVANTES 2º EVALUACIÓN

1. COMPRENSIÓN ORAL
1.1. Extracción de la idea principal de un texto oral
1.2. Respuesta a preguntas sencillas sobre un texto oral
2. COMPRENSIÓN ESCRITA
2.1. Distinción de las ideas principales de un texto leído
2.2. Respuesta a preguntas sencillas sobre un texto escrito
2.3. Reconocimiento del inicio, nudo y desenlace de un texto narrativo
2.4. Realización de un resumen de lo esencial de un texto escrito
3. EXPRESIÓN ORAL
3.1. Narración de sucesos o experiencias de manera ordenada
3.2. Descripción oral de personas, paisajes y objetos
4. EXPRESIÓN ESCRITA
4.1. Realización de los escritos con buena presentación (pulcritud, interlineado, márgenes, horizontalidad)
4.2. Escritura con una caligrafía clara y legible
4.3. Empleo adecuado de los signos de puntuación básicos
4.4. Mejora en la corrección de errores ortográficos
4.5. Narración de sucesos o experiencias de manera ordenada
4.6. Descripción por escrito de personas, paisajes y objetos
5. LECTURA
5.1. Lectura en voz alta de forma correcta y expresiva
5.2. Lectura de al menos un libro de lectura por trimestre
6. LEXICOSEMÁNTICA
6.1. Empleo de un vocabulario variado y apropiado
6.2. Reconocimiento de los fenómenos de sinonimia, antonimia y polisemia
7. GRAMÁTICA
7.1. Identificación de las categorías gramaticales variables (sustantivos, artículos, adjetivos, verbos, pronombres)
7.2. Conjugación de algunos verbos básicos del español
7.3. Diferenciación entre párrafos, enunciados y oraciones
7.4. Distinción entre el sujeto y el predicado en oraciones sencillas
8. LITERATURA
8.1. Distinción entre prosa y verso
8.2. Medición de versos sencillos y reconocimiento del tipo de rima
8.3. Conocimiento de los principales géneros literarios
9. TÉCNICAS DE TRABAJO
9.1. Uso con soltura de los diccionarios en soporte tradicional y digital
9.2. Utilización de al menos un navegador de Internet

CONTENIDOS RELEVANTES 3ª EVALUACIÓN

1. COMPRENSIÓN ORAL
1.1. Extracción de la idea principal de un texto oral
1.2. Respuesta a preguntas sencillas sobre un texto oral
2. COMPRENSIÓN ESCRITA
2.1. Distinción de las ideas principales de un texto leído
2.2. Respuesta a preguntas sencillas sobre un texto escrito
2.3. Reconocimiento del inicio, nudo y desenlace de un texto narrativo
2.4. Realización de un resumen de lo esencial de un texto escrito
3. EXPRESIÓN ORAL
3.1. Narración de sucesos o experiencias de manera ordenada
3.2. Descripción oral de personas, paisajes y objetos
4. EXPRESIÓN ESCRITA
4.1. Realización de los escritos con buena presentación (pulcritud, interlineado, márgenes, horizontalidad)
4.2. Escritura con una caligrafía clara y legible
4.3. Empleo adecuado de los signos de puntuación básicos
4.4. Mejora en la corrección de errores ortográficos
4.5. Narración de sucesos o experiencias de manera ordenada
4.6. Descripción por escrito de personas, paisajes y objetos

VERIFICACIÓN	OeEOU925KMsqNXIG5bGBKTJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 2/4
LINARES LUCENA, FCO. ANTONIO Coord. 4B, 8H Nº.Ref: 0064993			11/05/2020 08:20:13

5. LECTURA
5.1. Lectura en voz alta de forma correcta y expresiva
5.2. Lectura de al menos un libro de lectura por trimestre
6. LEXICOSEMÁNTICA
6.1. Empleo de un vocabulario variado y apropiado
6.2. Reconocimiento de los fenómenos de sinonimia, antonimia y polisemia
7. GRAMÁTICA
7.1. Identificación de las categorías gramaticales variables (sustantivos, artículos, adjetivos, verbos, pronombres)
7.2. Conjugación de algunos verbos básicos del español
7.3. Diferenciación entre párrafos, enunciados y oraciones
7.4. Distinción entre el sujeto y el predicado en oraciones sencillas
8. LITERATURA
8.1. Distinción entre prosa y verso
8.2. Medición de versos sencillos y reconocimiento del tipo de rima
8.3. Conocimiento de los principales géneros literarios
9. TÉCNICAS DE TRABAJO
9.1. Uso con soltura de los diccionarios en soporte tradicional y digital
9.2. Utilización de al menos un navegador de Internet

TEMPORALIZACIÓN

La temporalización se adaptará al tipo de actividades que realice el alumno en función de su situación, es decir, de la superación de las evaluaciones pendientes.

- **Semana del 5 al 8 de mayo**: Repaso de contenidos de comprensión escrita y literatura de los puntos 2.1. 2.2. 2.4. y 8.3. *Lectura de La zapatera prodigiosa* con preguntas sobre la obra. Avances si la situación lo permite. Actividades de recuperación
- **Semana del 11 al 15 de mayo**: Repaso de contenidos de comprensión y expresión escrita de los puntos 2.2. 4.4. y 4.6. *Lectura de La zapatera prodigiosa* con preguntas sobre la obra. Avances si la situación lo permite. Actividades de recuperación
- **Semana del 18 al 22 de mayo**: Repaso de contenidos de comprensión escrita y expresión escrita de los puntos 2.2. 2.3. 2.4. y 4.5. *Lectura de La zapatera prodigiosa* con preguntas sobre la obra. Avances si la situación lo permite. Actividades de recuperación
- **Semana del 25 al 29 de mayo**: Repaso de contenidos de comprensión escrita y gramática de los puntos 2.2. 7.1. 7.2. y 8.3. *Lectura de Romeo y Julieta* (adaptación) con preguntas sobre la obra. Avances si la situación lo permite. Actividades de recuperación
- **Semana del 1 al 5 de junio**: Repaso de contenidos de comprensión escrita y literatura de los puntos 2.1. 2.2. 8.1. 8.2. y 8.3. *Lectura de Romeo y Julieta* (adaptación) con preguntas sobre la obra. Avances si la situación lo permite. Entrega de las actividades de recuperación
- **Semana del 8 al 12 de junio**: Repaso de contenidos de comprensión escrita, expresión escrita y gramática de los puntos 2.2. 2.3. 4.6. y 7.3. *Lectura de Romeo y Julieta* (adaptación) con preguntas sobre la obra. Avances si la situación lo permite.
- **Semana del 15 al 19 de junio**: Repaso de contenidos de comprensión escrita y gramática de los puntos 2.2. 2.4. 7.1. y 7.2. *Lectura de Romeo y Julieta* (adaptación) con preguntas sobre la obra. Avances si la situación lo permite.
- **Semana del 22 al 25 de junio**: Repaso de contenidos de comprensión y expresión escrita de los puntos 2.2. y 4.6. Lectura de Romeo y Julieta (adaptación) con preguntas sobre la obra.

METODOLOGÍA

Incluyendo las estrategias de andamiaje utilizadas, tales como: plataformas Moodle, ejemplos, guías, tutorías telefónicas, video tutoriales, videoconferencias, etc. Es preciso puntualizar que se debe favorecer el aprendizaje autónomo, y de ahí la necesidad de ofrecer estrategias basadas en el apoyo visual y en la ejemplificación de tareas ya finalizadas.

Para adecuar la programación didáctica a la diversidad se diseñarán e implementarán diferentes estrategias en los procesos de enseñanza-aprendizaje

- Actividades que tengan diferentes grados de realización y dificultad.
- Actividades diversas para trabajar un mismo contenido.
- Actividades de refuerzo para afianzar el logro de los objetivos que se han considerado mínimos y prioritarios.
- Actividades que permitan diferentes posibilidades de ejecución.
- Actividades de libre ejecución por parte del alumnado según sus intereses.
- Actividades que faciliten la manipulación y tengan aplicación en la vida cotidiana.

VERIFICACIÓN	OeEOU925KMsqNXIG5bGBKTJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 3/4
LINARES LUCENA, FCO. ANTONIO Coord. 4B, 8H Nº.Ref: 0064993			11/05/2020 08:20:13

Teniendo en cuenta esto las actividades se organizarán en.

1º) ***RECUPERACIÓN Y/O REFUERZO*:** Para aquellos alumnos que tengan suspensas la primera y/o la segunda evaluación en las que se trabajarán los contenidos relevantes señalados anteriormente.

2º) ***ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD:*** Para aquellos alumnos que tengan aprobadas la primera y la segunda evaluación o que las recuperen mediante las actividades de recuperación y/o refuerzo, trabajando los contenidos señalados como relevantes en la tercera evaluación.

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Durante la tercera evaluación se van a utilizar los siguientes instrumentos de calificación:
TAREAS EN LÍNEA (*ONLINE*), que serán enviadas por medios telemáticos y el alumnado las devolverá resueltas por los mismos medios. Estas tareas tendrán una **ponderación del 80%.**
LECTURAS OBLIGATORIAS/RECOMENDADAS. Estos tendrán una **ponderación del 20%.**

La calificación de todos estos ítems no dependerá solamente de su entrega sino que se tendrán en cuenta la correcta realización de los mismos, en forma y plazo.
Este departamento podrá realizar pruebas escritas presenciales de los contenidos relevantes de la 1ª y 2ª evaluación siempre que se abran los centros educativos y las autoridades sanitarias lo permitan.

En la tercera evaluación aparecerá la nota correspondiente a este período tanto si el alumno ha trabajado contenidos relevantes de la 1ª y 2ª como si ha trabajado contenidos de la 3ª.
Ahora bien, en la evaluación ordinaria se realizará la media (ponderada o aritmética a determinar) de las calificaciones de la 1ª y 2ª evaluación más el 10% de la nota obtenida en el trabajo desarrollado de los contenidos relevantes de la 3ª evaluación.

.

Bailén, a 8 de mayo de 2020

Fdo.: Francisco A. Linares Lucena

Jefe del Departamento de Lengua y Literatura.

VERIFICACIÓN	OeEOU925KMsqNXIG5bGBKTJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 4/4
LINARES LUCENA, FCO. ANTONIO Coord. 4B, 8H Nº.Ref: 0064993			11/05/2020 08:20:13