



## FLEXIBILIZACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

Como consecuencia de las **Instrucciones de 23 de Abril de 2020 de la Viceconsejería de Educación y Deporte, relativa a las medidas educativas a adoptar en el tercer trimestre del curso 2019/2020** y de las **Circular de 2 de Abril de 2020 de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa relativa a los procesos de enseñanza aprendizaje y de evaluación en los centros docentes andaluces**, el Departamento de Matemáticas se reúne de manera telemática el **día 29 de abril de 2020** para efectuar la flexibilización de las programaciones didácticas de las materias del departamento a la enseñanza no presencial.

En todo caso, los elementos del currículo referentes a objetivos, competencias clave, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables se trabajarán atendiendo a las especiales circunstancias de la teleformación.

MATERIA : 2ºESO- PMAR-ACT	
CONTENIDOS RELEVANTES Y TEMPORALIZACIÓN	
<b>CONTENIDOS RELEVANTES 1ª EVALUACIÓN</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Números enteros</li><li>2. Divisibilidad</li><li>3. Fracciones</li><li>4. La actividad científica</li><li>5. La materia</li></ol>	
<b>CONTENIDOS RELEVANTES 2º EVALUACIÓN</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Números decimales</li><li>2. Porcentajes</li><li>3. Potencias</li><li>4. Proporciones</li><li>5. Los cambios</li><li>6. El movimiento y las fuerzas</li></ol>	
<b>CONTENIDOS RELEVANTES 3ª EVALUACIÓN</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Polinomios</li><li>2. Ecuaciones de primer y segundo grado</li><li>3. Triángulos, semejanza</li><li>4. Cuerpos en el espacio</li><li>5. Rectas e hipérbolas</li><li>6. Estadística y probabilidad</li><li>7. La energía</li></ol>	
<b>TEMPORALIZACIÓN</b> <p>La temporalización se adaptará al tipo de actividades que realice el alumno en función de su situación, es decir, de la superación de las evaluaciones pendientes.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Semana del 13 al 17 de Abril → Repaso de contenidos anteriores del mismo bloque</b></li><li>- <b>Semana del 20 al 24 de Abril → Contenidos 1</b></li><li>- <b>Semana del 27 al 30 de Abril → Contenidos 2</b></li><li>- <b>Semana del 5 al 8 de Mayo → Repaso de contenidos semana anterior</b></li><li>- <b>Semana del 11 al 15 de Mayo → Contenidos 3</b></li><li>- <b>Semana del 18 al 22 de Mayo → Contenido 4</b></li><li>- <b>Semana del 25 al 29 de Mayo → Repaso de contenidos 3,4</b></li><li>- <b>Semana del 1 al 5 de Junio → Contenido 5</b></li><li>- <b>Semana del 9 al 13 de Junio → Contenido 6</b></li><li>- <b>Semana del 16 al 20 de Junio → Contenido 7</b></li></ul>	
METODOLOGÍA	
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Se utilizarán diversas estrategias de andamiaje, tales como: plataformas Moodle, ejemplos, guías, video tutoriales, videoconferencias, etc.</li><li>✓ Se favorecerá el aprendizaje autónomo</li><li>✓ Para adecuar la programación didáctica a la diversidad se van a diseñar dos tipos de actividades de recuperación y/o refuerzo y de continuidad y dentro de ellas podrá haber:<ul style="list-style-type: none"><li>• Actividades que tengan diferentes grados de realización y dificultad.</li></ul></li></ul>	

- Actividades diversas para trabajar un mismo contenido.
- Actividades que permitan diferentes posibilidades de ejecución.
- Actividades de libre ejecución por parte del alumnado según sus intereses.
- Actividades que faciliten la manipulación y tengan aplicación en la vida cotidiana.

Teniendo en cuenta todo esto, las actividades se organizarán en.

1º) **ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN Y/O REFUERZO:** Aquellos alumnos que una vez calculada la media aritmética de las dos primeras evaluaciones obtengan una nota inferior a cinco, reforzarán los contenidos relevantes no superados de la primera y/o segunda evaluación mediante este tipo de actividades.

2º) **ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD:** Aquellos alumnos que obtengan una nota media de la primera y segunda evaluación superior a cinco, continuarán trabajando los contenidos relevantes programados de la tercera evaluación. También realizarán este tipo de actividades aquellos alumnos que superen las dificultades en los contenidos relevantes de las dos primeras evaluaciones o aquellos que el profesor/a considere que no van a tener dificultad en superar los contenidos relevantes de la primera y segunda a la misma vez que continúan con la tercera.

### PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Durante la tercera evaluación se van a utilizar los siguientes instrumentos de calificación:

**TAREAS ONLINE**, que serán enviadas por medios telemáticos y el alumnado las devolverá resueltas por los mismos medios. Estas tareas tendrán una **ponderación del 25%**.

**CUESTIONARIOS Y PORTFOLIOS DIGITALES.** Estos tendrán una **ponderación del 20%**.

**PRUEBAS ONLINE** tendrán una **ponderación del 55%**.

La calificación de todos estos ítems no dependerá solamente de su entrega sino que se tendrán en cuenta la correcta realización de las mismos, en forma y plazo.

Este departamento podrá realizar pruebas escritas presenciales de los contenidos relevantes de la 1ª y 2ª evaluación siempre que se abran los centros educativos y las autoridades sanitarias lo permitan.

En la tercera evaluación aparecerá la nota correspondiente a este período tanto si el alumno ha trabajado contenidos relevantes de la 1ª y 2ª como si ha trabajado contenidos de la 3ª.

Ahora bien, en la evaluación ordinaria se realizará la media (ponderada o aritmética a determinar) de las calificaciones de la 1ª y 2ª evaluación más el 10% de la nota obtenida en el trabajo desarrollado de los contenidos relevantes de la 3ª evaluación.

Los alumnos que hayan trabajado solamente los contenidos relevantes de la 1ª y la 2ª evaluación, en la evaluación ordinaria y/o extraordinaria únicamente podrán obtener un 60% del máximo de la nota, puesto que sólo han trabajado aproximadamente el 60% de los contenidos totales del curso.

Bailén, a 29 de abril de 2020



Fdo.: Jefe/a del  
departamento de