



FLEXIBILIZACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

Como consecuencia de las **Instrucciones de 23 de Abril de 2020 de la Viceconsejería de Educación y Deporte, relativa a las medidas educativas a adoptar en el tercer trimestre del curso 2019/2020** y de las **Circular de 2 de Abril de 2020 de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa relativa a los procesos de enseñanza aprendizaje y de evaluación en los centros docentes andaluces**, el Departamento Didáctico se reúne de manera telemática el **día 29 de abril de 2020** para efectuar la flexibilización de las programaciones didácticas de las materias del departamento a la enseñanza no presencial.

En todo caso, los elementos del currículo referentes a objetivos, competencias clave, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables se trabajarán atendiendo a las especiales circunstancias de la teleformación.

MATERIA : TECNOLOGÍA 1ºBach.	
CONTENIDOS RELEVANTES Y TEMPORALIZACIÓN	
<p>. Todos los alumnos de 1 bachillerato han superado los objetivos y contenidos programados para la primera y segunda evaluación, por lo tanto no vamos a desarrollar el plan de Refuerzo, solo el de continuidad.</p>	
<u>CONTENIDOS RELEVANTES 3ª EVALUACIÓN</u>	
<ol style="list-style-type: none">1. Mecanismos y máquinas.2. Magnitudes básicas: fuerza, momento, velocidad angular, potencia, etc.3. Sistemas de transmisión y transformación del movimiento.4. Elementos y mecanismos. Sistemas mecánicos auxiliares.	
<u>TEMPORALIZACIÓN</u>	
La temporalización se adaptará al tipo de actividades que realice el alumno en función de su situación, es decir, de la superación de las evaluaciones pendientes.	
ALUMNOS CON CONTINUIDAD – (Contenidos relevantes de la 3ª Evaluación)	
<ul style="list-style-type: none">o Semana 04 a 10 de mayo: Punto 1o Semana 11 a 17 de mayo: Punto 1,2o Semana 18 a 24 de mayo: Punto 1,2,3o Semana 25 a 31 de mayo: Punto 1,2,3,4o Semana 1 a 7 de junio: Punto 1,2,3,4.o Semana 8 a 14 de junio: Puntos 1,2,3,4o Semana 15 a 21 de junio: Punto 1,2,3,4	

METODOLOGÍA

Incluyendo las estrategias de aprendizaje utilizadas, tales como: plataformas Moodle, ejemplos, guías, tutorías telefónicas o por Email, video tutoriales, etc. Es preciso puntualizar que se debe favorecer el aprendizaje autónomo, y de ahí la necesidad de ofrecer estrategias basadas en el apoyo visual y en la ejemplificación de tareas ya finalizadas.

Para adecuar la programación didáctica a la diversidad, se diseñarán e implementarán diferentes estrategias en los procesos de enseñanza-aprendizaje:

- Actividades que tengan diferentes grados de realización y dificultad.
- Actividades diversas para trabajar un mismo contenido.
- Actividades de refuerzo para afianzar el logro de los objetivos que se han considerado mínimos y prioritarios.
- Actividades que permitan diferentes posibilidades de ejecución.
- Actividades de libre ejecución por parte del alumnado según sus intereses.
- Actividades que faciliten la manipulación y tengan aplicación en la vida cotidiana.

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Durante la tercera evaluación, se van a utilizar los siguientes instrumentos de calificación:

TAREAS ONLINE, que serán enviadas por medios telemáticos y el alumnado las devolverá resueltas por los mismos medios.

CUESTIONARIOS Y PORTFOLIOS DIGITALES.

ACTIVIDADES DE CARÁCTER PRÁCTICO ONLINE.

PRUEBAS ESCRITAS (siempre y cuando sea posible volver a clases presenciales en las últimas semanas del presente curso 2019/2020)

La calificación de todos estos ítems no dependerá solamente de su entrega sino que se tendrán en cuenta la correcta realización de los mismos, en forma y plazo.

En el caso de los criterios de calificación, hemos decidido realizar los siguientes ajustes en la ponderación, debido a la dificultad de valorar con precisión aspectos relacionados con la actitud del alumnado:

TAREAS COMPETENCIALES: 90%

ACTITUD DEL ALUMNADO: 10%

En la tercera evaluación aparecerá la nota correspondiente a este período tanto si el alumno ha trabajado contenidos relevantes de la 1ª y 2ª como si ha trabajado contenidos de la 3ª. Ahora bien, en la evaluación ordinaria se realizará la media (ponderada o aritmética a determinar) de las calificaciones de la 1ª y 2ª evaluación más el 10% de la nota obtenida en el trabajo desarrollado de los contenidos relevantes de la 3ª evaluación.

PLAN DE PENDIENTES

No existe ningún alumno con la materia pendiente.