



FLEXIBILIZACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

Como consecuencia de las **Instrucciones de 23 de Abril de 2020 de la Viceconsejería de Educación y Deporte, relativa a las medidas educativas a adoptar en el tercer trimestre del curso 2019/2020** y de las **Circular de 2 de Abril de 2020 de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa relativa a los procesos de enseñanza aprendizaje y de evaluación en los centros docentes andaluces**, el Departamento Didáctico se reúne de manera telemática el **día 29 de abril de 2020** para efectuar la flexibilización de las programaciones didácticas de las materias del departamento a la enseñanza no presencial.

En todo caso, los elementos del currículo referentes a objetivos, competencias clave, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables se trabajarán atendiendo a las especiales circunstancias de la teleformación.

MATERIA : TECNOLOGÍA INDUSTRIAL II - 2º BACH	
CONTENIDOS RELEVANTES Y TEMPORALIZACIÓN	
<u>CONTENIDOS RELEVANTES 1ª EVALUACIÓN</u>	
<ol style="list-style-type: none">1. Procedimientos de ensayo y medida de propiedades mecánicas de materiales.2. Estructura interna de los materiales.3. Técnicas de modificación de las propiedades.4. Diagramas de fases.5. La Tecnología: definición, historia, influencia en la sociedad.6. Proceso de resolución técnica de problemas. Fases: detección de necesidades, búsqueda de información, selección de ideas, diseño, planificación del trabajo, construcción, verificación.7. Sistemas de numeración.8. Álgebra de Boole. Puertas y funciones lógicas.9. Circuitos lógicos combinacionales. Aplicaciones.10. Procedimientos de simplificación de circuitos lógicos.	
<u>CONTENIDOS RELEVANTES 2º EVALUACIÓN</u>	
<ol style="list-style-type: none">11. Máquinas térmicas.12. Termodinámica: Concepto, magnitudes y transformaciones.13. Principios termodinámicos y diagramas aplicados a máquinas térmicas.14. Ciclo de Carnot. Rendimientos.15. Clasificación de las máquinas o motores térmicos.16. Máquinas de combustión externa e interna. Elementos y aplicaciones.17. Máquinas frigoríficas. Elementos y aplicaciones. Eficiencia.	
<u>CONTENIDOS RELEVANTES 3ª EVALUACIÓN</u>	
<ol style="list-style-type: none">18. Neumática y oleohidráulica.19. Propiedades y magnitudes básicas de fluidos. Principios y leyes.20. Elementos de un circuito neumático: compresores, unidad de mantenimiento, válvulas y actuadores.21. Circuitos neumáticos: simbología, funcionamiento, aplicaciones y realización de problemas.22. Elementos de un circuito hidráulico: bombas, válvulas y actuadores.23. Circuitos hidráulicos: simbología, funcionamiento, aplicaciones y realización de problemas.	

TEMPORALIZACIÓN

La temporalización se adaptará al tipo de actividades que realice el alumno en función de su situación, es decir, de la superación de las evaluaciones pendientes.

ALUMNOS CON CONTINUIDAD – (Contenidos relevantes de la 3ª Evaluación)

- Semana 11 a 17 de mayo: Punto 22 y 23.
- Semana 18 a 24 de mayo: Punto 20.
- Semana 25 a 31 de mayo: Punto 21.
- Semana 1 a 7 de junio: Punto 21.
- Semana 8 a 14 de junio: Repaso de todos los contenidos del trimestre.

ALUMNOS CON REFUERZO – (Contenidos relevantes de la 2ª Evaluación)

- CON UNA EVALUACIÓN PENDIENTE

- Dado que el grupo está trabajando de forma activa desde que comenzó el confinamiento y la importancia de los contenidos de cara a su futuro inmediato en la Universidad o Ciclos Formativos de Grado Superior considero imprescindible que la totalidad del alumnado termine el curso con el conocimiento de los contenidos relevantes de la 3ª evaluación, por lo cual, aquellos alumnos con la 2ª evaluación suspendida, simultanearán los contenidos de ambas evaluaciones, por supuesto dándole siempre prioridad a la 2ª evaluación.
- Aquellos alumnos con la 2ª evaluación pendiente dedicarán las 5 semanas programadas para realizar una colección de actividades de recuperación y refuerzo de los contenidos relevantes no superados en dicha evaluación.

- CON LAS DOS EVALUACIONES PENDIENTES

- No hay ningún alumno del grupo en esta situación.

METODOLOGÍA

Incluyendo las estrategias de aprendizaje utilizadas, tales como: ejemplos resueltos, guías prácticas, tutorías por Email o Pasen, video tutoriales, etc. Es preciso puntualizar que se debe favorecer el aprendizaje autónomo, y de ahí la necesidad de ofrecer estrategias basadas en el apoyo visual y en la ejemplificación de tareas ya finalizadas.

Para adecuar la programación didáctica a la diversidad, se diseñarán e implementarán diferentes estrategias en los procesos de enseñanza-aprendizaje:

- Actividades que tengan diferentes grados de realización y dificultad.
- Actividades diversas para trabajar un mismo contenido.
- Actividades de refuerzo para afianzar el logro de los objetivos que se han considerado mínimos y prioritarios.
- Actividades que permitan diferentes posibilidades de ejecución.
- Actividades que faciliten la manipulación y tengan aplicación en la vida cotidiana.

Teniendo en cuenta esto las actividades se organizarán en.

1º) **ACTS. DE RECUPERACIÓN Y/O REFUERZO:** Para los alumnos que tengan suspensa la 2ª evaluación en las que trabajarán los contenidos relevantes anteriores.

2º) **ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD:** Para aquellos alumnos que tengan aprobadas la 1ª y la 2ª evaluación o que las recuperen mediante las actividades de recuperación y/o refuerzo antes del final de curso.

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Durante la tercera evaluación, se van a utilizar los siguientes instrumentos de calificación:

TAREAS ONLINE, que serán enviadas por medios telemáticos y el alumnado las devolverá resueltas por los mismos medios.

CUESTIONARIOS Y PORTFOLIOS DIGITALES.

ACTIVIDADES DE CARÁCTER PRÁCTICO ONLINE.

PRUEBAS ESCRITAS (siempre y cuando sea posible volver a clases presenciales en las últimas semanas del presente curso 2019/2020)

La calificación de todos estos ítems no dependerá solamente de su entrega sino que se tendrán en cuenta la correcta realización de los mismos, en forma y plazo.

En el caso de los criterios de calificación, hemos decidido realizar los siguientes ajustes en la ponderación, debido a la dificultad de valorar con precisión aspectos relacionados con la actitud del alumnado:

TAREAS COMPETENCIALES: 70%

AUTOEVALUACIÓN: 25%

ACTITUD DEL ALUMNADO: 5%

Si durante el mes de junio las autoridades sanitarias permitieran la apertura de los centros educativos, este departamento se reserva la posibilidad de realizar pruebas escritas presenciales de los contenidos relevantes de la 1ª y 2ª evaluación. En tal caso, la cuantificación porcentual de dichas pruebas será la indicada originalmente en la programación anual de este departamento.

En la tercera evaluación aparecerá la nota correspondiente a este período tanto si el alumno ha trabajado contenidos relevantes de la 1ª y 2ª como si ha trabajado contenidos de la 3ª, ahora bien, en la evaluación ordinaria se realizará la media (ponderada o aritmética a determinar) de las calificaciones de la 1ª y 2ª evaluación más el 10% de la nota obtenida en el trabajo desarrollado de los contenidos relevantes de la 3ª evaluación.

PLAN DE PENDIENTES

No hay ningún alumno del grupo con la materia Tecnología Industrial I pendiente de 1º de Bachillerato.