

FLEXIBILIZACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

Como consecuencia de las **Instrucciones de 23 de Abril de 2020 de la Viceconsejería de Educación y Deporte, relativa a las medidas educativas a adoptar en el tercer trimestre del curso 2019/2020** y de las **Circular de 2 de Abril de 2020 de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa relativa a los procesos de enseñanza aprendizaje y de evaluación en los centros docentes andaluces**, el Departamento de Matemáticas se reúne de manera telemática el **día 29 de abril de 2020** para efectuar la flexibilización de las programaciones didácticas de las materias del departamento a la enseñanza no presencial. En todo caso, los elementos del currículo referentes a objetivos, competencias clave, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables se trabajarán atendiendo a las especiales circunstancias de la teleformación.

MATERIA : TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN I (1ºBACHILLERATO)
CONTENIDOS RELEVANTES Y TEMPORALIZACIÓN
CONTENIDOS RELEVANTES 1ª EVALUACIÓN Procesadores de textos: - Formato fuente y formato párrafo. - Corrección gramatical de documentos. - Configuración de páginas. Numeración y viñetas. - Columnas y notas al pie. - Creación y formato de tablas. - Imágenes, cuadros de texto. Dibujos y autoformas. - Portadas y plantillas. - Creación y uso de estilos. Generación automática de índices. - Secciones, saltos de página, encabezados y pies de página. Presentaciones multimedia: - Diseño de presentaciones: elementos, animación y transición de diapositivas. - Uso de elementos multimedia en la elaboración de presentaciones y producciones. CONTENIDOS RELEVANTES 2º EVALUACIÓN Hojas de cálculo: - Celdas, fórmulas y operadores aritméticos. - Rangos de celdas, ordenación y series de datos. - Filtrado de datos. - Formatos de celda y numeración. - Referencias relativas y absolutas a celdas. - Funciones: Contabilidad y funciones matemáticas. - Formato condicional y función SI. - Representación de la información mediante gráficos. - Representación de funciones matemáticas. - Experimentos y simulaciones. CONTENIDOS RELEVANTES 3ª EVALUACIÓN La sociedad de la información y el ordenador: - La Sociedad de la Información y la Sociedad del Conocimiento. - Impacto de las tecnologías de la información y comunicación: aspectos positivos y negativos. Ejemplos y exponentes. - Áreas emergentes: Big Data, Internet de las Cosas, etc. Hardware y software: - Codificación de la información: Sistema binario y código ASCII. Almacenamiento de la información. - Unidad Central de Proceso. Unidad de control. Unidad aritmético-lógica. - Memoria principal. Memoria secundaria: estructura física y estructura lógica. - Dispositivos de almacenamiento. Sistemas de entrada/salida: Periféricos. Clasificación. - Sistemas operativos: Arquitectura. Funciones.

Redes de ordenadores:

- Redes de ordenadores e Internet. Clasificación de las redes.
- Redes cableadas y redes inalámbricas.
- Protocolo de Internet (IP). Direcciones IP públicas y privadas. Modelo Cliente/Servidor.

TEMPORALIZACIÓN

La temporalización se adaptará al tipo de actividades que realice el alumno en función de su situación, es decir, de la superación de las evaluaciones pendientes.

Para aquellos alumnos que trabajen en esta tercera evaluación solamente contenidos relevantes de continuación la temporalización será la siguiente:

- **Semana del 13 al 17 de Abril**
 - ✓ La Sociedad de la Información y la Sociedad del Conocimiento.
 - ✓ Impacto de las tecnologías de la información y comunicación: aspectos positivos y negativos. Ejemplos y exponentes.
- **Semana del 20 al 24 de Abril**
 - ✓ Impacto de las tecnologías de la información y comunicación: aspectos positivos y negativos. Ejemplos y exponentes.
 - ✓ Áreas emergentes: Big Data, Internet de las Cosas, etc.
- **Semana del 27 al 30 de Abril**
 - ✓ Áreas emergentes: Big Data, Internet de las Cosas, etc.
- **Semana del 5 al 8 de Mayo**
 - ✓ Codificación de la información: Sistema binario y código ASCII.
- **Semana del 11 al 15 de Mayo**
 - ✓ Almacenamiento de la información.
 - ✓ Unidad Central de Proceso. Unidad de control. Unidad aritmético-lógica.
- **Semana del 18 al 22 de Mayo**
 - ✓ Memoria principal. Memoria secundaria: estructura física y estructura lógica.
- **Semana del 25 al 29 de Mayo**
 - ✓ Dispositivos de almacenamiento. Sistemas de entrada/salida: Periféricos. Clasificación.
- **Semana del 1 al 5 de Junio**
 - ✓ Sistemas operativos: Arquitectura. Funciones.
- **Semana del 8 al 12 de Junio**
 - ✓ Redes de ordenadores e Internet.
 - ✓ Redes cableadas y redes inalámbricas.
- **Semana del 15 al 19 de Junio**
 - ✓ Protocolo de Internet (IP). Direcciones IP públicas y privadas.
 - ✓ Modelo Cliente/Servidor.
- **Semana del 22 al 23 de Junio**
 - ✓ Actividades de repaso de contenidos.

METODOLOGÍA

- ✓ Se utilizarán diversas estrategias de andamiaje, tales como: plataformas Moodle, ejemplos, guías, video tutoriales, videoconferencias, etc.
- ✓ Se favorecerá el aprendizaje autónomo
- ✓ Para adecuar la programación didáctica a la diversidad se van a diseñar dos tipos de actividades de recuperación y/o refuerzo y de continuidad y dentro de ellas podrá haber:
 - Actividades que tengan diferentes grados de realización y dificultad.
 - Actividades diversas para trabajar un mismo contenido.
 - Actividades que permitan diferentes posibilidades de ejecución.
 - Actividades de libre ejecución por parte del alumnado según sus intereses.
 - Actividades que faciliten la manipulación y tengan aplicación en la vida cotidiana.

Teniendo en cuenta todo esto, las actividades se organizarán en.

1º) **ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN Y/O REFUERZO:** Aquellos alumnos que una vez calculada la media aritmética de las dos primeras evaluaciones obtengan una nota inferior a cinco, reforzarán los contenidos relevantes no superados de la primera y/o segunda evaluación mediante este tipo de actividades.

2º) **ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD:** Aquellos alumnos que obtengan una nota media de la primera y segunda evaluación superior a cinco, continuarán trabajando los contenidos relevantes programados de la tercera evaluación. También realizarán este tipo de actividades aquellos alumnos que superen las dificultades en los contenidos relevantes de las dos primeras evaluaciones o aquellos que el profesor/a considere que no van a tener dificultad en superar los contenidos relevantes de la primera y segunda a la misma vez que continúan con la tercera.

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Durante la tercera evaluación se van a utilizar los siguientes instrumentos de calificación:

- **ENTREGA DE ACTIVIDADES ONLINE**, que serán enviadas por medios telemáticos y el alumnado las devolverá resueltas por los mismos medios. **(60%)**.
- **TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN Y CUESTIONARIOS ONLINE**. Los trabajos serán realizados en un procesador de textos basándose en información de la web y los cuestionarios serán limitados en tiempo y de tipo test. **(40%)**

La calificación de todos estos ítems no dependerá solamente de su entrega sino que se tendrán en cuenta la correcta realización de los mismos, en forma y plazo.

En la tercera evaluación aparecerá la nota correspondiente a este período tanto si el alumno ha trabajado contenidos relevantes de la 1ª y 2ª como si ha trabajado contenidos de la 3ª.

Ahora bien, en la evaluación ordinaria se realizará la media (ponderada o aritmética a determinar) de las calificaciones de la 1ª y 2ª evaluación más el 10% de la nota obtenida en el trabajo desarrollado de los contenidos relevantes de la 3ª evaluación.

PLAN DE PENDIENTES

No se contempla al no haber suspensos en segundo curso.

Bailén, a 29 de abril de 2020



Fdo.: Jefe/a del
departamento de