

FLEXIBILIZACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

Como consecuencia de las **Instrucciones de 23 de Abril de 2020 de la Viceconsejería de Educación y Deporte, relativa a las medidas educativas a adoptar en el tercer trimestre del curso 2019/2020** y de las **Circular de 2 de Abril de 2020 de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa relativa a los procesos de enseñanza aprendizaje y de evaluación en los centros docentes andaluces**, el Departamento de Matemáticas se reúne de manera telemática el **día 29 de abril de 2020** para efectuar la flexibilización de las programaciones didácticas de las materias del departamento a la enseñanza no presencial. En todo caso, los elementos del currículo referentes a objetivos, competencias clave, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables se trabajarán atendiendo a las especiales circunstancias de la teleformación.

MATERIA : TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN II (2ºBACHILLERATO)
CONTENIDOS RELEVANTES Y TEMPORALIZACIÓN
<p><u>CONTENIDOS RELEVANTES 1ª EVALUACIÓN</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Visión general de Internet. Web 2.0: características, servicios, tecnologías, licencias y ejemplos. - Seguridad en redes sociales, acoso y convivencia en la red. - Plataformas de trabajo colaborativo: ofimática, repositorios de fotografías, líneas del tiempo y marcadores sociales. Diseño y desarrollo de páginas web: - Lenguaje de marcas de hipertexto (HTML), estructura, etiquetas y atributos, formularios, multimedia y gráficos. <p><u>CONTENIDOS RELEVANTES 2ª EVALUACIÓN</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoja de estilo en cascada (CSS). - Introducción a la programación en entorno cliente. Javascript. Accesibilidad y usabilidad (estándares). - Lenguajes de programación: Estructura de un programa informático y elementos básicos del lenguaje. Tipos de lenguajes. Tipos básicos de datos. Constantes y variables. Operadores y expresiones. Comentarios. Estructuras de control. Condicionales e iterativas. - Herramientas de diseño web. Gestores de contenidos. - Elaboración y difusión de contenidos web: imágenes, audio, geolocalización, vídeos, sindicación de contenidos y alojamiento. <p><u>CONTENIDOS RELEVANTES 3ª EVALUACIÓN</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Principios de la seguridad informática. Seguridad activa y pasiva. - Seguridad física y lógica. Seguridad de contraseñas. - Ciberseguridad. Criptografía. Cifrado de clave pública. - Software malicioso, herramientas antimalware y antivirus, protección y desinfección. - Cortafuegos. Seguridad en redes inalámbricas.. - Firmas y certificados digitales. Agencia española de Protección de datos. - Scratch como refuerzo: Estructuras de control. Condicionales e iterativas. <p><u>TEMPORALIZACIÓN</u></p> <p>La temporalización se adaptará al tipo de actividades que realice el alumno en función de su situación, es decir, de la superación de las evaluaciones pendientes. La temporalización puede sufrir variaciones en diferentes grupos, en función del nivel de adquisición de los contenidos relacionados con el bloque de programación, en cuyo caso se optará por mayor dedicación a los contenidos de programación a través de Scratch en detrimento del bloque de seguridad informática.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Semana del 13 al 17 de Abril <ul style="list-style-type: none"> ✓ Principios de la seguridad informática. Seguridad activa y pasiva. - Semana del 20 al 24 de Abril <ul style="list-style-type: none"> ✓ Principios de la seguridad informática. Seguridad activa y pasiva. - Semana del 27 al 30 de Abril <ul style="list-style-type: none"> ✓ Seguridad física. - Semana del 5 al 8 de Mayo <ul style="list-style-type: none"> ✓ Seguridad lógica. Seguridad de contraseñas. - Semana del 11 al 15 de Mayo

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ciberseguridad. Criptografía. Cifrado de clave pública. - Semana del 18 al 22 de Mayo ✓ Firmas y certificados digitales. Agencia española de Protección de datos. - Semana del 25 al 29 de Mayo ✓ Software malicioso, herramientas antimalware y antivirus, protección y desinfección. - Semana del 1 al 5 de Junio ✓ Scratch como refuerzo: Estructuras de control. Condicionales e iterativas. - Semana del 8 al 12 de Junio ✓ Scratch como refuerzo: Estructuras de control. Condicionales e iterativas. - Semana del 15 al 19 de Junio ✓ Actividades de repaso de contenidos.
METODOLOGÍA
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Se utilizarán diversas estrategias de andamiaje, tales como: plataformas Moodle, ejemplos, guías, video tutoriales, videoconferencias, etc. ✓ Se favorecerá el aprendizaje autónomo ✓ Para adecuar la programación didáctica a la diversidad se van a diseñar dos tipos de actividades de recuperación y/o refuerzo y de continuidad y dentro de ellas podrá haber: <ul style="list-style-type: none"> • Actividades que tengan diferentes grados de realización y dificultad. • Actividades diversas para trabajar un mismo contenido. • Actividades que permitan diferentes posibilidades de ejecución. • Actividades de libre ejecución por parte del alumnado según sus intereses. • Actividades que faciliten la manipulación y tengan aplicación en la vida cotidiana. <p>Teniendo en cuenta todo esto, las actividades se organizarán en.</p> <p>1º) ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN Y/O REFUERZO: Aquellos alumnos que una vez calculada la media aritmética de las dos primeras evaluaciones obtengan una nota inferior a cinco, reforzarán los contenidos relevantes no superados de la primera y/o segunda evaluación mediante este tipo de actividades.</p> <p>2º) ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD: Aquellos alumnos que obtengan una nota media de la primera y segunda evaluación superior a cinco, continuarán trabajando los contenidos relevantes programados de la tercera evaluación. También realizarán este tipo de actividades aquellos alumnos que superen las dificultades en los contenidos relevantes de las dos primeras evaluaciones o aquellos que el profesor/a considere que no van a tener dificultad en superar los contenidos relevantes de la primera y segunda a la misma vez que continúan con la tercera.</p>
PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN
<p>Durante la tercera evaluación se van a utilizar los siguientes instrumentos de calificación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ENTREGA DE ACTIVIDADES ONLINE, que serán enviadas por medios telemáticos y el alumnado las devolverá resueltas por los mismos medios, y CUESTIONARIOS ONLINE (80%). - TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN (20%). Los trabajos serán realizados en un procesador de textos basándose en información de la web. <p>La calificación de todos estos ítems no dependerá solamente de su entrega sino que se tendrán en cuenta la correcta realización de los mismos, en forma y plazo.</p> <p>En la tercera evaluación aparecerá la nota correspondiente a este período tanto si el alumno ha trabajado contenidos relevantes de la 1ª y 2ª como si ha trabajado contenidos de la 3ª.</p> <p>Ahora bien, en la evaluación ordinaria se realizará la media (ponderada o aritmética a determinar) de las calificaciones de la 1ª y 2ª evaluación más el 10% de la nota obtenida en el trabajo desarrollado de los contenidos relevantes de la 3ª evaluación.</p>
PLAN DE PENDIENTES
No se contempla.

Bailén, a 29 de abril de 2020



Fdo.: Jefe/a del
departamento de

VERIFICACIÓN	PxUXctdmAyoyYHqWwnNWjJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 2/2
LÓPEZ MUÑOZ, ROCÍO	Coord. 4D, 2A Nº.Ref: 0231626		18/05/2020 13:15:35