



## PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 3º DE LA ESO

### FLEXIBILIZACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

Como consecuencia de las Instrucciones de 23 de Abril de 2020 de la Viceconsejería de Educación y Deporte, relativa a las medidas educativas a adoptar en el tercer trimestre del curso 2019/2020 y de las Circular de 2 de Abril de 2020 de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa relativa a los procesos de enseñanza aprendizaje y de evaluación en los centros docentes andaluces, el Departamento Didáctico se reúne de manera telemática el día 29 de abril de 2020 para efectuar la flexibilización de las programaciones didácticas de las materias del departamento a la enseñanza no presencial.

En todo caso, los elementos del currículo referentes a objetivos, competencias clave, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables se trabajarán atendiendo a las especiales circunstancias de la teleformación.

MATERIA : FRANCÉS II (3º ESO)
CONTENIDOS RELEVANTES Y TEMPORALIZACIÓN
<b>CONTENIDOS RELEVANTES 1ª EVALUACIÓN</b>
<u>GRAMÁTICA</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• El presente de indicativo (repaso)</li><li>• El imperativo</li><li>• Il faut+infinitivo</li><li>• Los pronombres COD y COI</li><li>• Si+presente</li><li>• Los pronombres indefinidos quelqu'un, quelque chose, personne et rien</li><li>• La négation avec ne .....rien y ne..... personne</li><li>• Le pronom ça</li></ul>
<u>VOCABULARIO:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• DOSSIER 1 Y 2</li></ul>
<u>FONÉTICA</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• FICHA DE EVALUACIÓN 1º EVALUACIÓN</li></ul>
<b>CONTENIDOS RELEVANTES 2º EVALUACIÓN</b>
<u>GRAMÁTICA</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• La expresión jouer du, de la....</li><li>• La colocación del adjetivo</li><li>• El imperfecto de indicativo</li><li>• Il y a et depuis</li><li>• C'est.../Ce sont....</li></ul>
<u>VOCABULARIO</u>

- PRIMER BLOQUE DE VOCABULARIO

#### FONÉTICA

- FICHA FONÉTICA 2º EVALUACIÓN

#### CONTENIDOS RELEVANTES 3ª EVALUACIÓN

#### GRAMÁTICA

- Los adverbios acabados en -ment
- Los adjetivos y los pronombres indefinidos
- Los semiauxiliares
- La colocación de los adverbios de frecuencia
- La cantidad con très y trop

#### FONÉTICA

- FICHA 3º EVALUACIÓN

#### VOCABULARIO

- 2º BLOQUE DE VOCABULARIO

#### TEMPORALIZACIÓN

La temporalización se adaptará al tipo de actividades que realice el alumno en función de su situación, es decir, de la superación de las evaluaciones pendientes.

#### **METODOLOGÍA**

Incluyendo las estrategias de andamiaje utilizadas, tales como: plataformas Moodle, ejemplos, guías, tutorías telefónicas, video tutoriales, videoconferencias, etc. Es preciso puntualizar que se debe favorecer el aprendizaje autónomo, y de ahí la necesidad de ofrecer estrategias basadas en el apoyo visual y en la ejemplificación de tareas ya finalizadas.

Para adecuar la programación didáctica a la diversidad se diseñarán e implementarán diferentes estrategias en los procesos de enseñanza-aprendizaje

- Actividades que tengan diferentes grados de realización y dificultad.
- Actividades diversas para trabajar un mismo contenido.
- Actividades de refuerzo para afianzar el logro de los objetivos que se han considerado mínimos y prioritarios.
- Actividades que permitan diferentes posibilidades de ejecución.
- Actividades de libre ejecución por parte del alumnado según sus intereses.
- Actividades que faciliten la manipulación y tengan aplicación en la vida cotidiana.

Teniendo en cuenta esto las actividades se organizarán en.

1º) **ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN Y/O REFUERZO:** Para aquellos alumnos que tengan suspensas la primera y/o la segunda evaluación en las que se trabajarán los contenidos relevantes señalados anteriormente.

Para ello los alumnos realizarán las fichas que consideren necesarias para su aprendizaje. Todo el material está disponible en el blog del Departamento. Además se examinarán siguiendo las vías necesarias de las evaluaciones no superadas

2º) **ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD:** Para aquellos alumnos que tengan aprobadas la primera y la segunda evaluación o que las recuperen mediante las actividades de recuperación y/o refuerzo, trabajando los contenidos señalados como relevantes en la tercera evaluación.

#### **PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

Durante la tercera evaluación se van a utilizar los siguientes instrumentos de calificación:

- Tareas online (fichas) que se enviarán vía email o formulario----25%
- Exámenes de vocabulario vía online orales-----10%
- Exámenes de fonética vía online orales-----25%
- Exámenes de gramática vía google formular-----40%

La calificación de todos estos ítems no dependerá solamente de su entrega sino que se tendrán en cuenta la correcta realización de los mismos, en forma y plazo.

Este departamento podrá realizar pruebas escritas presenciales de los contenidos relevantes de la 1ª y 2ª evaluación siempre que se abran los centros educativos y las autoridades sanitarias lo permitan.

En la tercera evaluación aparecerá la nota correspondiente a este período tanto si el alumno ha trabajado contenidos relevantes de la 1ª y 2ª como si ha trabajado contenidos de la 3ª.

Ahora bien, en la evaluación ordinaria se realizará la media (ponderada o aritmética a determinar) de las calificaciones de la 1ª y 2ª evaluación más el 10% de la nota obtenida en el trabajo desarrollado de los contenidos relevantes de la 3ª evaluación.

### PLAN DE PENDIENTES

Aquellos alumnos que tengan pendiente la materia del curso anterior tendrán superada la materia al ser imposible dadas las circunstancias evaluar a dichos alumnos

Bailén, a 16 de abril de 2020



Fdo.: Jefe/a del  
departamento de FRANCÉS  
DIEGO LOZANO RODRÍGUEZ