

	IES MARIA BELLIDO	Fecha: 28/10/2021	
	PROGRAMACIÓN DE TUTORÍA EN FP BÁSICA		Versión 0
			Página 1 de 5

Departamento	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN
Curso académico	2021/2022
FP Básica/PE FP Básica	2º FPB SERVICIOS ADMINISTRATIVOS
Tutor/a	ANA MORENO LATORRE

1. Introducción

La programación anual de la acción tutorial, que forma parte del Proyecto Educativo de Centro, está recogida en la Orden de 8 de noviembre de 2016, por la que se regulan las enseñanzas de Formación Profesional Básica en Andalucía.

Dicha orden establece, en su artículo 12, que “el horario de la tutoría en los ciclos formativos de Formación Profesional Básica será de tres horas a la semana del horario regular del profesorado en el centro, de las cuales una formará parte del horario lectivo semanal y las otras dos se destinarán, en su caso, a desarrollar una atención personalizada al alumnado o a su familia y a tareas administrativas propias de la tutoría. El horario dedicado a la atención personalizada se fijará de forma que se posibilite la asistencia del alumnado y de su familia”.

2. Objetivos

1º) Mejorar aspectos relacionados con el desarrollo personal como habilidades sociales relacionadas con la necesidad de autoafirmarse, adquirir destrezas comunicativas en la interrelación con los demás y el trabajo en equipo, que se le va a exigir desde el campo laboral y la vida adulta.

2º) Facilitar el autoconocimiento y mejorar la autoestima del alumnado, proporcionándole estrategias para conocer sus propias posibilidades y limitaciones, sus valores e intereses que le permitan proponerse los objetivos necesarios para desarrollar un proyecto de vida adecuado a las características personales.

3º) Desarrollar la motivación y el interés del alumnado por las actividades académicas de forma que les permitan una mejora de su rendimiento académico

4º) Reforzar los aspectos complementarios al proceso de enseñanza y aprendizaje, como los procesos cognitivos, metacognitivos y técnicas de trabajo intelectual con objeto de fomentar el éxito escolar.

5º) Desarrollar la competencia lingüística mediante el fomento y mejora del uso del lenguaje oral y el hábito y comprensión lectoras como aspectos fundamentales para el desarrollo integral del alumnado.

	IES MARIA BELLIDO	Fecha: 28/10/2021	
	PROGRAMACIÓN DE TUTORÍA EN FP BÁSICA		Versión 0
			Página 2 de 5

6º) Fomentar la responsabilidad y el compromiso del alumnado con su proceso de aprendizaje y la toma de decisiones académicas y vocacionales, enseñándole a saber asumir y aprender de los errores que se puedan cometer.

7º) Ayudar al alumnado a adquirir un mayor conocimiento de sí mismo, así como de la estructura del sistema educativo y del ambiente socio-laboral y profesional.

8º) Facilitar la orientación vocacional con autonomía y proactividad, desarrollando la iniciativa responsable, apoyando los procesos de maduración vocacional, que permitan optimizar los procesos de toma de decisiones y elaboración de un proyecto personal del alumnado tanto a nivel académico como profesional.

9º) Desarrollar en el alumnado la adquisición, asimilación de conocimientos y experimentación de algunas habilidades, destrezas y actitudes para la búsqueda “activa” y conservación de empleo.

10º) Asesorar a las familias para una correcta intervención en la educación de sus hijos/as, especialmente en lo que se refiere a su orientación personal, académica y profesional.

11º) Fomentar la participación de las instituciones sociales, sanitarias y culturales del entorno de cara a mejorar la educación de nuestro alumnado.

3. Contenidos.

3. Contenidos.	
3.1. Desarrollo personal y social	Primer trimestre
	<p>SEPTIEMBRE Acogida (2 Sesiones) Conocer al tutor del grupo y las funciones y actividades de la tutoría. Comienza el curso</p>
	<p>OCTUBRE Organización (1 ó 2 sesiones) Revisar el perfil y las funciones que debe cumplir un delegado de grupo. Elegir al delegado y subdelegado de grupo. Establecer normas para el funcionamiento interno del grupo. Nos organizamos</p>
	<p>NOVIEMBRE Dar a conocer las características del curso a los padres. Información a los padres. Técnicas de trabajo intelectual Conocer los distintos motivos que se pueden tener para estudiar y mejorar la motivación Tengo que animarme para el estudio Técnicas de trabajo intelectual Planificar adecuadamente el tiempo disponible para el estudio Planificar para tener éxito Autoconocimiento Incrementar el conocimiento personal Reflexión personal</p>

	IES MARIA BELLIDO	Fecha: 28/10/2021	
	PROGRAMACIÓN DE TUTORÍA EN FP BÁSICA		Versión 0
			Página 3 de 5

	<p>DICIEMBRE Organización Autoevaluación Preparar la sesión de evaluación y reflexionar sobre las dificultades encontradas ¿Cómo nos va el grupo? ¿He trabajado suficiente? Coordinación (No lectiva) Informar y orientar a los padres sobre el proceso de aprendizaje. Entrega de notas.</p>
	Segundo trimestre
3.2. Apoyo a los procesos de enseñanza y aprendizaje	<p>ENERO Autoevaluación Informar sobre los temas tratados en la anterior sesión de evaluación El Tutor informa Orientación académica y profesional Promover el descubrimiento de los fallos propios en el desarrollo del trabajo intelectual. Mis destrezas y habilidades. Mis fallos como estudiante.</p> <p>FEBRERO Orientación académica y profesional. Que el alumno consiga captar una autoimagen, un autoconcepto y una autoestima acordes con sus realidades vitales con el fin de hacer una elección académico-profesional coherente y adecuada. Mi personalidad, Orientación académica y profesional Conocer los distintos campos profesionales y las actividades que se dan en cada uno de ellos. Mis actividades preferidas Orientación académica y profesional Proporcionar información sobre las distintas familias profesionales. ¿Qué puedo estudiar al terminar la FPB? Orientación académica y profesional Reflexionar acerca de los aspectos que se han de tener en cuenta a la hora de hacer una buena elección académica. Tomo la decisión</p> <p>MARZO Convivencia Revisar la marcha del grupo durante los primeros meses del curso. ¿Cómo nos va en el grupo Organización Autoevaluación Preparar la sesión de evaluación y reflexionar sobre las dificultades encontradas Evaluamos el trimestre Coordinación (No lectiva) Informar y orientar a los padres sobre el proceso de aprendizaje. Entrega de notas.</p>
	Tercer trimestre
3.3. Desarrollo de habilidades para la gestión de la carrera	<p>ABRIL Adquirir conocimientos sobre la oferta laboral y el proceso de búsqueda de empleo.</p> <p>MAYO Revisión y seguimiento de la FCT Evaluar el cumplimiento de trabajo de los alumnos que no han cumplido los requisitos para la realización de la FCT</p> <p>JUNIO Preparar la sesión de evaluación y reflexionar sobre las dificultades encontradas</p>

	IES MARIA BELLIDO	Fecha: 28/10/2021	
	PROGRAMACIÓN DE TUTORÍA EN FP BÁSICA		Versión 0
			Página 4 de 5

	Informar y orientar a los padres sobre el proceso de aprendizaje. Entrega de notas
--	---

4. Temporalización de las actividades.	
Primer trimestre	
Sesión	Actividad
1-2	Bienvenida. Presentación de la FP Básica de servicios administrativos. Actividades de conocimiento de grupo y de reconocimiento de derechos y deberes.
3-4	Elaboración de las normas de funcionamiento de la clase. Preparación reunión padres y madres. Elegimos a nuestros representantes.
5	Análisis de posibles problemas surgidos en clase. Búsqueda de soluciones. Técnicas de estudio, motivación. Actividades de autoconocimiento.
6-7	Actividades sobre respeto para conmemorar el 25N día contra la violencia de género.
8-9	Actividades de pre y post evaluación. Entrevistas individuales para evaluar los aspectos a mejorar. Planificación de actividades de recuperación.
Segundo trimestre	
Sesión	Actividad
1-2	Actividades de toma de decisiones. Actividades de conmemoración del día de La Paz
3-4	Actividades sobre normativa laboral.
5-6	Actividades de búsqueda de información.
7-8	Elaboración de nóminas e interpretación de las mismas. Actividades de conmemoración del día Internacional de la Mujer
9-10	Elaboración de un currículum vitae.
Tercer trimestre	
Sesión	Actividad
1-2	Simulación de entrevistas de trabajo.
3-4	Entrevista con los alumnos que no van a la FCT para planificar el trabajo.
5-6	Entrevistas individuales para el seguimiento del trabajo con el objeto de afrontar con éxito la evaluación final extraordinaria.
7-8	Debate sobre la relación existente entre el esfuerzo realizado y los resultados obtenidos

	IES MARIA BELLIDO	Fecha: 28/10/2021	
	PROGRAMACIÓN DE TUTORÍA EN FP BÁSICA		Versión 0
			Página 5 de 5

5. Evaluación de la práctica docente

En esta evaluación, se tendrán en cuenta los siguientes indicadores;

- Grado de consecución de los objetivos propuestos
- Grado de cumplimiento de la temporalización prevista
- Nivel de satisfacción del alumnado
- Grado de efectividad de las actividades de tutoría
- Grado de implicación de las familias
- Clima en el grupo
- Grado de mejora en la madurez vocacional del alumnado
- Grado de mejora del rendimiento académico del alumnado